



**AGRONOMSKA ŠKOLA  
ZAGREB**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **šk. god. 2021./2022.**



Zagreb, 6. listopada 2021.



# Sadržaj

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM .....	3
PROFIL ŠKOLE .....	4
VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA .....	6
ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	9
DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE .....	11
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE .....	11
EUROPSKI RAZVOJNI PLAN .....	12
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	16
IZBORNI STRUKOVNI MODULI - AGROTEHNIČAR.....	19
IZBORNI PREDMETI - AGROTURISTIČKI TEHNIČAR .....	25
DODATNA NASTAVA.....	28
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
PROJEKTI ŠKOLE.....	56
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	87
NATJECANJA.....	102
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TEREKSKA NASTAVA .....	115
PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI .....	119

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09 i 92/10; 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), na prijedlog Nastavničkog vijeća, a po pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM AGRONOMSKE ŠKOLE ZAGREB

### UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u Agronomskoj školi Zagreb ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa rada.

S obzirom na trajanje epidemije COVID 19, a temeljem dokumenta MZO „Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19“ - Pedagoška/školska godina 2021./2022. Školski kurikulum realizirat će se uvažavajući sve preporuke MZO-a i HZJZ-a.

U Agronomskoj školi Zagreb ove školske godine nastava se izvodi prema Modelu A – nastava u školi, ovaj model podrazumijeva to da svi dionici nastavnog procesa, učenici i nastavnici, pridržavaju epidemioloških Uputa HZJZ-a. S obzirom da u provedbi ovog modela nastave nije moguće osigurati distancu od 2 m učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

Dopušteno je miješanje učenika različitih razrednih odijela tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.



Agronomski škola Zagreb

## PROFIL ŠKOLE

1. Identifikacijski podatci	
Naziv škole:	Agronomska škola Zagreb
Adresa, županija:	Gjure Prejca 2 / Grad Zagreb
Telefon	01/2992133
Fax	01/2988670
Mrežna adresa	Www.agronomska-skola-zg.skole.hr
E-adresa	agronomskaskolazg@psz.hr
Šifra ustanove:	21-114- 542
2. Podaci o razrednim odjelima i učenicima	
Broj razrednih odjela:	19
Broj učenika:	445
3. Podaci o zaposlenima	
Ukupno zaposlenih	63
Broj nastavnika	49
Broj nastavnika općeobrazovnih predmeta	23
Broj nastavnika strukovne nastave	26
Suradnika u nastavi	1
Pomoćnik u nastavi	1
Stručnih suradnika	3 +1 pripravnik
Upravno osoblje- ravnatelj	1
Administrativno – tehničkog osoblja	7
4. Stručno razvojna služba	
Ravnatelj	Ivica Marinić, dipl. ing.
Tajnica	Elizabet Sobota, dipl. iur.
Pedagoginja	Sanja Wagmann, dipl. pedagog
Socijalna pedagoginja	Ivana Kelek Sabolić, prof.
Voditeljica nastave	Marija Bošnjak, dipl. ing. agr.
Voditeljica praktične nastave	Lucija Baškarić, dipl.ing.agr.
Voditeljica obrazovanja odraslih	Željka Tolić, dipl. ing. agr.
Knjižničarka	Katarina Knežević, dipl.bibl.

<b>5.</b>	<b>Obrazovni sektor :</b>	<b>Poljoprivreda, prehrana i veterina</b>
	<b>Obrazovno područje :</b>	<b>Poljoprivreda</b>
	Programi i trajanje obrazovanja po programima	
	<b>1. Za redovne učenike</b>	
	Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar
		Poljoprivredni tehničar vrtlar
		Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
		Agroturistički tehničar
	Trogodišnja zanimanja	Cvjećar
		Vrtlar
		Poljoprivredni gospodarstvenik
	<b>2. Za polaznike obrazovanja odraslih</b>	
	Četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar
		Poljoprivredni tehničar vrtlar
		Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
		Agroturistički tehničar
	Trogodišnja zanimanja	Cvjećar
		Vrtlar
		Voćar, vinogradar, vinar
	Osposobljavanje	Pčelar/ica
		Cvjećar/ka – Aranžer/ka
		Proizvođač/ ica cvijeća u zaštićenim prostorima
		Proizvođač/ ica povrća u hidroponiji
		Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim prostorima
		Proizvođač/ ica ljekovitog bilja
		Rezač/ica voćaka
		Voditelj/ca agroturističkog gospodarstva
		Uzgajivač / ica i prerađivač / ica ljekovitog i aromatičnog bilja
		Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim i otvorenim prostorima

## VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena Nacionalnim okvirnim kurikulumom pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi među predmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je za ovu školsku godinu okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za nastavnu godinu 2021./2022. Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Tijekom školske godine u nastavi će se realizirati međupredmetne teme u okviru Kurikuluma međupredmetnih tema koje su razrađeni prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikulumu međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja.

### **Načela nacionalnog okvirnog kurikulumu su:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Pomak u kurikularnom planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

**Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena na učeničke kompetencije** predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama.

Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

## **KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU**

– odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

## **KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA**

– odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

## **MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU I TEHNOLOGIJI**

–matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

**DIGITALNA KOMPETENCIJA** – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

## **UČITI KAKO UČITI**

– obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

## **SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA**

– obuhvaća osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva.

## **INICIJATIVNOST I PODUZETNOST**

- odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

## **KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE**

– odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti



Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

**Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumâ su:**

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti
- te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

**Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.**

**Odgojno-obrazovni ciljevi su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija
- osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Nacionalni okvirni kurikulum je osnova za izradbu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradbu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnog i diferenciranog (razlikovnoga) kurikulumâ (izbornih predmeta i modula), te školskoga kurikulumâ.

## ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Agronomska škola Zagreb u Zagrebu ima tradiciju dugu 77 godina u obrazovanju učenika za strukovne kvalifikacije u poljoprivredi. Djeluje kao samostalna obrazovna ustanova za stjecanje srednjoškolskog obrazovanja za četverogodišnje i trogodišnje strukovne kvalifikacije u sustavu redovnog i cjeloživotnog obrazovanja. Najveća je u obrazovnom sektoru poljoprivrede u Republici Hrvatskoj po broju učenika i jedina je koja obrazuje učenike samo za poljoprivredna zanimanja. U školskoj godini 2021./2022. Škola broji 446 učenika raspoređenih u 19 razrednih odjela.

Četiri obrazovna programa u četverogodišnjem trajanju i tri obrazovna programa u trogodišnjem trajanju izvode se u suvremeno opremljenim školskim učionicama, školskim praktikumima u školi, školskom vrtu koji proglašen najljepšim srednjoškolskim vrtom. Od ove školske godine, škola upisuje trogodišnje zanimanje Poljoprivredni gospodarstvenik.

U školi se posebna važnost pridaje usvajanju potrebnih znanja i vještina bitnih za stjecanje stručnih kompetencija koje odgovaraju potrebama tržišta rada.

Pored hrvatskih institucija prepoznala nas je i Europska unija kao ustanovu koja obrazuje učenike za primjenu novih tehnologija u poljoprivredi i pritom čuva prirodne resurse, njeguje tradiciju hrvatskog ruralnog prostora i valorizira ga kroz agroturističku ponudu na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.

Agronomska škola Zagreb nalazi se na području gradske četvrti Gornja Dubrava a Zagreb kao kulturno, znanstveno, gospodarsko, političko i administrativno središte Republike Hrvatske s gustom koncentracijom stanovništva, povoljnim prometnim položajem, snažnim industrijskim razvojem posebno u području prehrambene tehnologije bitni su potencijali u razvojnoj strategiji Zagreba i Zagrebačkog prstena. Navedene okolnosti upućuju na potrebe Grada Zagreba i okolice za razvoj poljoprivrede odnosno edukacije stručnjaka u uzgoju bilja i domaćih životinja na ekološki prihvatljiv način te hortikulturno oblikovanje okoliša u urbanom i ruralnom prostoru.

Agronomska škola Zagreb potiče i pridružuje se svim inicijativama i projektima koji imaju za cilj unaprijediti kvalitetu života u okruženju. Učenici kroz brojne izvannastavne aktivnosti sudjeluju na izložbama, sajmovima, edukacijskim radionicama za građanstvo i raznim manifestacijama koje se održavaju u gradu i izvan grada.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- visoke stručne kompetencija naših nastavnika koji se kontinuirano usavršavaju i nadopunjuju kroz cjeloživotno učenje, stručno usavršavanje u školi i izvan škole,

- kontinuirana, pravovremena i kvalitetna suradnja roditelja i škole, kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, Vijeće roditelja, školske manifestacije
- kvalitetna suradnja učenika i nastavnika, kroz redovnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, Vijeće učenika, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, rad s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama; učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
- suradnja nastavnika međusobno; kroz stručna vijeća, razredna vijeća, nastavničko vijeće, međusobne posjete nastavi, rad u raznim povjerenstvima škole
- suradnja s lokalnom zajednicom; podrška i pomoć lokalne zajednice, suorganizacija izložbi, sajмова i manifestacija važnih za promociju škole
- suradnja s gospodarstvima u kojima učenici realiziraju dio praktične nastave, stručne prakse, izvanučioničke nastave.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.



Školski vrt – učionica na otvorenom

## DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

Dugoročni cilj škole je ostvariti kvalitetan odgoj i obrazovanje usmjeren na učeničke kompetencije s naglaskom na vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Prioritetni razvojni ciljevi škole tijekom školske godine 2021./2022. su:

1. Podizati kvalitetu nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt s posebnim naglaskom na pridržavanje svih epidemioloških mjera vezanih uz bolest COVID 19.
2. Pratiti nove tehnološke promjene i usklađivati ih s promjenama na tržištu rada.

## MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

### Misija

- razvijati fleksibilno strukovno obrazovanje i osposobljavanje u obrazovnom području poljoprivrede koje će biti privlačno, inovativno, relevantno i usklađeno s promjenjivim potrebama tržišta rada.
- osposobiti samostalne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem.

### Vizija

- biti regionalni centar izvrsnosti u području hortikulture, agroturizma i urbane poljoprivrede s jasno definiranim ishodima učenja usmjerenim prema stjecanju kompetencija za osobni i profesionalni razvoj te nastavak obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Europski razvojni plan Agronomske škole Zagreb je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba Agronomske škole Zagreb i dugoročna strategija razvoja te modernizacije ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

### Sadržaj:

1. Opis postojeće situacije
2. Potrebe i ciljevi
3. Plan aktivnosti
4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

## 1. OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE

Škola se razvija kao obrazovna ustanova koja školuje stručnjake u području poljoprivrede prvenstveno za potrebe Grada Zagreba i zagrebačkog prstena, ali i šire.

Agronomska škola Zagreb učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih osigurava kompetencije važne za:

- proizvodnju hrane za potrebe stanovnika Grada Zagreba i Zagrebačke županije i šire
- očuvanje prirodnih resursa ruralnog i urbanog prostora Grada Zagreba i Zagrebačke županije i šire

Stručne kompetencije učenici i polaznici obrazovanja odraslih stječu na školskom vrtu površine cca 2 ha što je dovoljno za kvalitetnu provedbu praktične nastave, ali bi povećanje površina pružile nove mogućnosti u kontekstu kvalitetnije praktične nastave i razvoja regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma.

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija ustanove.

Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja u području hortikulture i agroturizma.

## 2. POTREBE I CILJEVI

### Potrebe

- razvoj ustanove kao regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture, agroturizma i urbane poljoprivrede
- razvoj novih metoda i pristupa vezanih za jačanje odgojno obrazovnog procesa posebno kroz Online nastavu, osobito u realizaciji praktične nastave
- promocija vještina učenika strukovnih programa, modernizacija i promicanje strukovnog obrazovanja i vještina
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika

## Ciljevi

- izgraditi regionalni centar kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma
- unaprijediti kvalitetu obrazovanja kroz međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja,
- unaprijediti stupanj ključnih kompetencija i vještina, posebno u odnosu na njihovu važnost za tržište rada i njihov doprinos kohezivnom društvu, osobito širenjem mogućnosti za obrazovnu mobilnost te jačanjem suradnje između svijeta obrazovanja i osposobljavanja i svijeta rada
- sudjelovati u manifestacijama koje promiču strukovno obrazovanje na nacionalnoj i europskoj razini - Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- poticati poboljšanja kvalitete, izvrsnost u inovacijama i internacionalizaciju na razini ustanove
- unaprijediti usklađenost EU i nacionalnih alata za priznavanje ishoda učenja s ciljem kako bi se osigurala lakša prenosivost i međugranično priznavanje
- razviti i poboljšati i digitalne kompetencije nastavnika i učenika naročito za Online nastavu
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika

## 3. PLAN AKTIVNOSTI

Agronomska škola Zagreb planira sukladno Programu razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu akcijskim planom o provedbi Programa sudjelovati na relevantnim mjerama i tako sudjelovati u :

- modernizaciji sektorskog kurikulumu
- izradi kurikulumu za stjecanje strukovnih kvalifikacija u području poljoprivrede
- razvijanju novih obrazovnih programa / kvalifikacije kroz projekt „ Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“ koji provodi ASOO
- izradi standarda kvalifikacija u obrazovnom sektoru poljoprivrede - „ Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“
- poticanju rada s učenicima s posebnim potrebama
  - darovitim učenicima omogućiti dodatne sadržaje kroz projekte mobilnosti, sudjelovanja na natjecanjima i smotrama kao što je WorldSkills Croatia i European Vocational Skills Week.
  - učenicima s teškoćama osigurati podršku stručnjaka iz udruga koje skrbe o djeci s teškoćama
- jačanju prostornih, materijalnih i kadrovskih uvjeta škole (materijalni i kadrovski uvjeti su poboljšani kroz energetska obnovu zgrade i dalje su u tijeku)
- unaprjeđenju modela učenja temeljenog na ishodima učenja i potreba tržišta rad
- jačanju sustava osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u području poljoprivrede
- jačanju sustava trajnog profesionalnog razvoja nastavnika
- podizanju privlačnosti strukovnog obrazovanja u području poljoprivrede
- jačanju mobilnost te zapošljavanju učenika u strukovnom obrazovanju
- pokretanju program praćenja učenika nakon završetka školovanja u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu EQAVET NRP projekta
- poticanju razvoj mekih vještina (soft skills) svih dionika u sustavu s ciljem jačanja društvenih i komunikacijskih vještina, osobnih navika i stavova, te poticanja optimizma i empatije

- pozicioniranju škole kao mjesto nulte stope tolerancije na nasilje kroz projekte i kampanje kao što je nacionalna kampanja „NE govoru mržnje na internetu“, „Dislajkam mržnju na Facebooku“ i druge
- pokretanju platforme „BIOučenic Agronomske škole Zagreb“ s ciljem da bivši učenici ostanu u kontaktu sa Školom

Mobilnost učenika i nastavnika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa VET ustanovama u inozemstvu kao i suradnja s predstavnicima gospodarskog sektora ako epidemiološka situacija to dozvoli.

#### **Planirane aktivnosti mobilnosti:**

- Mobilnost učenika i nastavnika u projektima mobilnosti u okviru programa Erasmus+ Ključna aktivnost 1 (KA 1).  
Projekt Green mind i projekt Agrokompetencije Mediterana realizirat će se u koordinaciji i preporukama AMPEU-a vezano uz trenutnu situaciju povezanu uz bolest Covid 19
- strateška partnerstva u projektima u okviru programa Erasmus+ Ključna aktivnost 2 (KA2).
- Prijava na javni poziv za akreditaciju Erasmus 2021. za novo programsko razdoblje 2021.-2027.
- Sudjelovanje nastavnika na TCA seminarima koje organizira Agencija za mobilnost i programe Europske unije
- eTwinning projekti za učenike i nastavnike - u okviru Javnih poziva od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
- Sudjelovanje u radu Radne skupine stručnjaka za ECVET
- Europski socijalni fond – sudjelovanje na natječajima Europske unije u okviru Javnih poziva od strane provedbenih tijela – Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika o uspješnoj provedi svih projektnih aktivnosti
- Imenovanje Odbora za pisanje i provedbu EU projekta- na razini Škole formirat će se Odbor za pisanje i provedbu EU projekata, a osnovna zadaća Odbora bit će priprema projekata sukladno raspisanim javnim pozivima, kao i sama provedba po njihovu odobrenju. Članovi Odbora bit će ravnatelj, nastavnici općeobrazovnih predmeta, nastavnici strukovnih predmeta i administrativno osoblje. Ovisno o vrsti javnog poziva formirat će se projektni timovi.

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

#### **4. PREDVIĐENI UTJECAJ NA KVALITETU OBRAZOVANJA**

##### **Utjecaj na učenike**

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- atraktivniji programi za učenike
- bolji obrazovni rezultati
- veća mogućnost zapošljavanja
- razvoj jezičnih kompetencija
- veća međukulturalna osviještenost
- aktivnije sudjelovanje u društvu
- veća svijest o vrijednostima EU-a
- motivacija za nastavak školovanja

##### **Utjecaj na osoblje**

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- primjena novih metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključne kompetencijama
- korištenje inovativnih pedagoških pristupa usmjerenih na učenika
- unaprjeđenje jezičnih i ICT kompetencija osoblja
- integracija projektom stečenih kompetencija i iskustava osoblja u strateški razvoj ustanove
- razmjena iskustava i primjera dobre prakse unutar EU prostora
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i uvažavanja, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- poboljšanje poučavanja i učenja IKT kroz otvorene obrazovne resurse
- unaprjeđenje upravljačkih kompetencija



**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

PRIORITYET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE I POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt	Suradničko učenje, Grupni rad, Samostalni istraživački radovi. Potenciranje individualnih kapaciteta i mogućnosti učenika (kognitivne i sve druge) korištenjem različitih metoda i tehnika/ tehnologija koje su bliske učenicima (i u skladu s razvojnim okolnostima), kako bi učenici otkrili načine učenja koji njima individualno najviše odgovaraju	Prenošenje primjera dobre prakse i iskustava prezentacijama metoda rada i ishoda usavršavanja na stručnim aktivima i NV i drugdje na školskoj, nacionalnoj i EU razini	Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina	Predmetni nastavnici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji Voditelji Stručnih aktiva u Školi; Voditelji programskih vijeća, ravnatelj	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja  Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Modernizacija sektorskog kurikuluma	Unaprjeđenje modela učenja temeljenog na ishodima učenja  Projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici; seminari; Erasmus +	Usavršavanja metoda u realizaciji praktične nastave kroz projekte mobilnosti ako epidemiološka situacija to dozvoli (MZO, ASOO, AZOO, EU i sl.) i razmjena primjera dobre prakse	Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina	Predmetni nastavnici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji; Voditelji Stručnih aktiva u školi; Voditelji programskih vijeća	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad i nastavak školovanja  Učenici - kritički i aktivni građani (RH i EU)
MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI	Ulaganje u ljudske potencijale - cjeloživotno učenje i obrazovanje i kroz Europski razvojni plan škole;	Jačanje prostornih (unutarnje i vanjske površine), materijalnih (IT oprema, e-škola) kadrovskih uvjeta škole i permanentnog usavršavanja nastavnika oslanjanjem na vlastite resurse škole, ali i na suradnju na nacionalnoj i EU razini	Seminari, projekti i natječaji u organizaciji ASOO, MZO AZOO i srodnih institucija  Suradnja s lokalnom zajednicom,	Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni	Ravnatelj, razrednici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji; Voditelji Stručnih aktiva u školi  Ravnatelj, nastavnici,	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad i nastavak školovanja  Učenici - kritički i aktivni građani (RH i EU)

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UPRAVLJANJE I SURADNJA	Razvoj ustanove kao regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma razvojem digitalnih i jezičnih kompetencija nastavnika i učenika Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima	Prisutnost u medijima, informiranje putem web stranice škole, društvenih mreža, preporukama; posjetom i aktivnom potporom lokalne zajednice i roditelja manifestacijama škole na kojima učenici prezentiraju stečena znanja i vještine ( ako to epidemiološka situacija dozvoli)	Projekti u suradnji s ASOO, MZO, ERASMUS + projekti  Pozivi predstavnicima Lokalne zajednice i šire zajednice, roditeljima ako bude moguće zbog epidemiološke situacije	razvojni plan 3-5 godina  Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina	pedagoginja, socijalna pedagoginja, Voditelji stručnih vijeća u školi	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja  Zadovoljstvo roditelja Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)

## IZBORNI STRUKOVNI MODULI - AGROTEHNIČAR

Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Željka Tolić	2 a	1+1 <sup>v</sup>
Melioracije	Tomislav Mikulčić	2 a	1+1 <sup>v</sup>
Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Željka Tolić	3 a	1+1 <sup>v</sup>
Ampelografija i tehnologija proizvodnje vina	Viktorija Cerovac	3 a	1+1 <sup>v</sup>
Samostalno vođenje gospodarstva	Novka Tanijer	3 a	1+1 <sup>v</sup>
Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	Lada Piljac - Kosović	4 a	1+1 <sup>v</sup>
Gotovi proizvodi biljnog podrijetla	Željka Tolić	4 a	1+1 <sup>v</sup>
Vježbenička tvrtka	Novka Tanijer	4 a	1+1 <sup>v</sup>

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA POVRĆA, CVIJEĆA I GLJIVA
Ciljevi aktivnosti	Samostalno uzgojiti povrće, cvijeće i gljive u zaštićenim prostorima Usvojiti osnovna načela o prednostima uzgoja povrća u zaštićenim prostorima i specifičnostima poljoprivredne proizvodnje u zaštićenim prostorima. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija uzgoja u zaštićenim prostorima Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a i 2a razrednih odjela, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Željka Tolić, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremeni aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL AMPELOGRAFIJA I TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE VINA
Ciljevi aktivnosti	Ovladati tehnologijom proizvodnje loznih cjepova, prepoznati po ampelografskim obilježjima vinske i stolne kultivare i samostalno proizvesti bijelo i crno vino . Usvojiti osnovna načela o sortimentu i ampelotehnici za pojedine sorte. Odabrati podlogu s obzirom na podneblje, sortu i cilj uzgoja. Proširiti vještine i znanje upravljanja podrumom, vođenje procesa proizvodnje vina. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Cerovac, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL MELIORACIJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u melioracijama Razlikovati tipove melioracija i važnost za biljnu proizvodnju Osposobiti učenike za izradu manje zahtjevnih sustava za navodnjavanje Omogućiti stjecanje osnovnih znanja mjerenja u geodeziji Razviti kreativnost učenika i svijest o važnosti navodnjavanja i mogućnostima samozapošljavanja kroz razvoj vještina izrade sustava za navodnjavanje
Namjena aktivnosti,	Za učenike drugog razreda zanimanje Agrotehničar
Nositelji aktivnosti,	Tomislav Mikulčić, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Kroz praktične vježbe u školskom vrtu, metode poučavanja i demonstracije, Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, istraživački rad uz poštivanje svih epidemioloških mjera
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine

Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, vrednovanje praktičnih vježbi, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	IZBORNI STRUKOVNI MODUL GOTOVI PROIZVODI U POLJOPRIVREDI
Ciljevi aktivnosti	Samostalno uzgojiti i preraditi povrće i voće Usvojiti osnovna načela o prednostima samostalnog uzgoja povrća i voća za preradu. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija prerade, pakiranja i ambalaže gotovih proizvoda biljnog podrijetla u poljoprivredi. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razrednih odjela, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Željka Tolić, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme uz poštivanje svih epidemioloških mjera .
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	<b>IZBORNII STRUKOVNI MODUL UZGOJ U ZAŠTIĆENOM PROSTORU</b> <b>UZGOJ LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA</b>
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti : <ul style="list-style-type: none"> <li>° poznavati tehnološke procese berbe, dorade i prerade ljekovitog i začinskog bilja do komercijalnog proizvoda</li> <li>° vrednovati bitne samonikle ljekovite, začinske i aromatične biljke</li> <li>° primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate uzgoja</li> <li>° koristiti strojeve kod berbe ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>° primijeniti strojeve u sušenju i doradi</li> <li>° prepoznati osnovne vrste ljekovitog i začinskog bilja pogodne za uzgoj u RH / plasman na inozemna tržišta</li> <li>° proizvesti presadnice / sadnice</li> <li>° proizvesti čajeve, tinkture, ulja, kreme / ljekovito aromatično začinskim biljkama aromatizirane likere, ocat i ulja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima IV. a razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agrotehničar
Nositeljica aktivnosti	mr. sc. Lada Piljac - Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati sukladno sadržajima nastavnih cjelina predviđenih operativnim planovima i programima na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>° kroz slijed aktivnosti u izvornoj stvarnosti, povezivanjem s biljkama, fotografiranjem, izradbom brošura i letaka, determinacijom, uspoređivanjem, dodirnim / okusnim opažanjima - specijalizirane učionice, kurikulum UZ „Pušlek“, kurikulum aktivnosti izvanučioničke nastave</li> <li>° projektnom nastavom - učenje otkrivanjem, vježbe u obliku projektnih zadataka</li> <li>° suradničkim učenjem - timskom nastavom na daljinu</li> <li>° interdisciplinarnim povezivanjem - sadržaji različitih predmeta u korelaciji</li> </ul> Metode: verbalne metode-metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, vizualne-metoda pokazivanja i poduke i tekstualno-ilustrativna metoda, prakseološke metode-laboratorijske metode i produkcijska metoda / motivacijske tehnike / istraživački rad Oblici rada: frontalni, individualni, na daljinu/uz poštivanje preporučenih epidemioloških mjera
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se predviđa tijekom nastavne godine, rujan-prosinac 2021. / siječanj-svibanj 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>° izravnim opservacijama nositeljice aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativa, originalnost i isticanje u odnosu na druge</li> <li>° procjenom stupnja realizacije aktivnosti</li> <li>° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu</li> <li>° ocjenjivanjem učenika</li> <li>° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva</li> <li>° implementacijom u samovrednovanje rada škole</li> </ul> Način korištenja rezultata vrednovanja:

- ° odrediti važnost uzgoja ljekovitog i začinskog bilja u gospodarstvu RH
- ° koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje OPG / ATG
- ° promicati ekološku poljoprivredu i održivi razvoj



Aktivnost, program	<b>Naziv modula: AGROPODUZETNIŠTVO</b> <b>Samostalno vođenje gospodarstva</b> <b>Vježbenička tvrtka</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva vodeći računa o specifičnostima poljoprivredne proizvodnje. Osmisliti i razviti poslovnu ideju, poduzeće i poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a i 4a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Novka Tanijer, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.



Školski vrt - učionica na otvorenom

**IZBORNI PREDMETI - AGROTURISTIČKI TEHNIČAR**

Naziv predmeta	Profesor	razred	broj sati tjedno
Pčelarstvo	Latinka Marinić	1. d	3
Ljekovito bilje	Lada Piljac - Kosović	2.d	3
Tržište	Novka Tanijer	3. d	3
Vinarstvo	Viktorija Cerovac	4.d	3

Aktivnost	<b>Nastavni predmet: Pčelarstvo</b>
Ciljevi aktivnosti	Istaknuti prednosti pčelarstva u poljoprivrednoj proizvodnji, opisati građu pčele i život zajednice, razlikovati sastav, način dobivanja i korištenje pčelinjih proizvoda, prepoznati značajne bolesti pčela i ulogu pčele u praćenju stanja okoliša, pokazati mjerila poslovnog uspjeha na obiteljskom gospodarstvu, raditi na pčelinjaku tijekom godine. Proizvodnja kremastog meda i drugih pčelinjih proizvoda kao dio ponude inovativnog praktikuma UZ Pušlek. Kontrola nastambi solitarnih pčela.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1d razrednog odjela, Agroturistički tehničar
Nositeljica aktivnosti	Latinka Marinić, dipl.ing.agr.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme, samostalni i skupni rad i vježbe u praktikumu pčelarstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sadržaja nastavnog predmeta korištenjem relevantnih elemenata ocjenjivanja - usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 2.000,00 kn <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ repromaterijal u pčelarstvu – satne osnove, zaštitna sredstva od bolesti pčela, staklenke za punjenje meda</li> <li>▪ marketinška distribucija</li> </ul>

Aktivnost, program	Nastavni predmet <b>LJEKOVITO BILJE</b>
Ciljevi aktivnosti	Berba, dorada, prerada ljekovitog i začinskog bilja u čajeve, tinkture, ulja, ocat i likere, začine Proizvodnja eteričnih ulja destilacijom Proizvodnja presadnica i sadnica ljekovitog i začinskog bilja // izradba brošura i letaka Podizanje novih nasada ljekovitog i začinskog bilja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima II. d razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar
Nositeljica aktivnosti	mr. sc. Lada Piljac - Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije	Projektna nastava - vježbe u obliku projektnih zadataka, seminari, samostalni praktičan rad i vježbe u specijaliziranim učionicama, zaštićenim prostorima, vrtu Agronomske škole Zagreb, UZ „Pušlek“ / uz pridržavanje svih preporučenih epidemioloških mjera vezano za bolest COVID-19
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, rujan-prosinac, 2021. / kolovoz, 2022.
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti analizom i ocjenjivanjem učeničkih uradaka, izvješće i samovrjednovanje Relevantni elementi ocjenjivanja - usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 1.500,00 kn

Aktivnost, program	<b>Nastavni predmet- Tržište</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva vodeći računa o specifičnostima poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Voditeljica aktivnosti	Novka Tanijer, dipl.ing.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.d. razrednog odjela kvalifikacije Agroturistički tehničar
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

**DODATNA NASTAVA**

- Sukladno preporukama MZO-a dozvoljeno je miješanja skupina/razrednih odjela uz obvezno pridržavanje najveće mogućeg razmaka, kao i obvezno nošenje maske.

Predmet	Profesor	razred	broj sati tjedno
Povijest	Dijana Dijanić Pleško	2.a,b,c,d	2
Agrobotanika	Sanja Lubina	1.a	2
Engleski jezik	Snežana Kuček	4.a,b,c,d	2
Njemački jezik	Anita Duždević	3. i 4.razredi	2
Hrvatski jezik	Marinela Draganović	4.a,b,c,d	2
Matematika	Ivana Jović	4.a,b,c,d	1
Biologija	Jasminka Nuić	2.a,b,c,d	1
Kuharstvo	Dubravko Radotović	2.d, 3.d	2
Ugostiteljsko posluživanje	Ante Kantor	4.d	1

Aktivnost	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
Ciljevi	<p>Angažirati učenike u istraživačkim projektima vezanim uz nastavne Domovinski rat, holokaust i ljudska prava</p> <p>Istražiti Domovinski rat i specifične događaje iz njega kao mjesto/ mjesta identiteta</p> <p>Pojačati svijest učenika o važnosti odgoja i obrazovanja i učenje povijesnih vještina primjenjivih u cjeloživotnom obrazovanju</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima II. razreda četverogodišnjih smjerova Vrijednost ovog programa je u tome što uključenim učenicima osigurava da stečena znanja i vještine mogu koristiti i kasnije u životu, radu i u daljnjem obrazovanju.
Nositelji	Nastavnica povijesti – dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>- Istraživački i kreativni rad</li> <li>- Prezentacija rezultata prema afinitetu učenika (esej, plakat, PP, samostalni istraživački radovi)</li> </ul>
Vremenik	<p>Analiza izvora – prosinac 2021. – ožujak 2022.</p> <p>Pisanje istraživačkog rada – travanj 2022. – svibanj 2022.</p> <p>Prezentacija rada – lipanj 2022.</p>
Način vrednovanja	<p>Učenički radovi</p> <p>Javne prezentacije učeničkih radova u prostorijama škole</p> <p>Natjecanje</p> <p>Evaluacija će biti povratna informacija intervjuiranih osoba koje su bili svjedoci događaja iz razdoblja Domovinskog rata, ali i način na koji će učenički rad biti prihvaćen među učenicima Škole i kod svih koji budu zainteresirani za rezultate ovog istraživanja-projekta.</p>
Detaljan troškovnik	Neće biti potrebni dodatni troškovi

Aktivnost, program	<b>Dodatna nastava – Agrobotanika</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima</p> <p>Poticati interes za istraživački rad</p> <p>Unaprijediti znanja iz predmeta Agrobotanika</p> <p>Stjecanje dodatnih kompetencija tj. usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika</p> <p>Omogućiti proširivanje znanja</p> <p>Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja</p> <p>Poticati timski rad i međusobnu suradnju</p>

	Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost Steći samostalnost i razvijati kreativnost Usavršavati komunikacijske vještine Prepoznati i pravilno rukovati s laboratorijskom opremom i inventarom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i kompetencija
Nositelj aktivnosti	Sanja Lubina, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti uz poštivanje svih epidemioloških mjera.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje Aktivnost ćemo vrednovati i odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu
Detaljni troškovnik	Troškovi za jednokratne rukavice, kape, maske za lice oko 200,00 kn

Aktivnost, program projekt	Dodatna nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike 4.a 4.b 4.c i 4d razreda za ispite Državne mature
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda koji se spremaju polagati ispite Državne mature, za ponavljanje i utvrđivanje, te proširivanje gradiva koje je potrebno za uspješno polaganje ispita Državne mature
Nositelj aktivnosti	Snežana Kuček, prof.
Način realizacije	2 sata tjedno u učionicama u slobodnom terminu, kada bude moguće, grupni i individualni rad, te rad u parovima, uvježbavanje čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje eseja te sve tipove zadataka s mature
Vremenik aktivnosti	64 sati tijekom školske godine 2021 /2022 2 sata tjedno
Način vrednovanja	Učenici će postići bolje rezultate na ispitima Državne mature
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova, osim kopiranja materijala za učenike

<b>Aktivnost, program</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku, usvajanje i proširivanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka, razvijanje lingvističkog mišljenja, upoznavanje kulturne baštine i osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke, pripremanje za polaganje ispita državne mature i natjecanja iz Njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razrednih odjela koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof., te zainteresirani učenici
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, metode razgovora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, posjeti Goethe institutu, izložbama, manifestacijama i kino predstavama na njemačkom jeziku ili vezanih uz kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Na svakom nastavnom satu se u skladu s planom i programom obrađuje druga tema. U siječnju se održava školsko natjecanje iz Njemačkog jezika
Način vrednovanja	Povratna informacija od u rad uključenih učenika, rezultati postignuti na natjecanjima, državnoj maturi i školska postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi mogu nastati kod kupovine ulaznica za kino ili kazališne predstave, te izložbe, pojedinačno oko 20 kn po učeniku.



Aktivnost, program	<b>Dodatna nastava Hrvatski jezik</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s literaturom, pravilima i strukturom ispita na državnoj maturi. Prikazati sintezu književnosti i jezika kroz sve četiri godine, vježbanje pisanja eseja. Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika više i niže razine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja.
Nositelj aktivnosti	Marinela Draganović, prof.
Način realizacije	Analiziranjem postojećih tekstova niže i više razine DM.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2021. do svibnja 2022.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probnim testom prije same državne mature</li> <li>- Rezultatima državne mature</li> </ul>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri za fotokopiranje A4 = 30kn</li> </ul>

Aktivnost, program	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Cilj je dodatne nastave matematike s učenicima proširiti i produbiti znanja stečena kroz njihovo srednjoškolsko obrazovanje. Tu spadaju skupovi brojeva N,Z,Q,R i elementarno računanje, postotci i omjeri, algebarski izrazi i algebarski razlomci, linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija, linearne jednadžbe i nejednadžbe, kvadratne jednadžbe, jednostavnije eksponencijalne jednadžbe, jednostavniji sustavi navedenih jednadžbi, elementarna geometrija likova u ravnini, prizma, valjak, stožac, kugla, koordinatni sustav na pravcu i u ravnini, jednadžba pravca te modeliranje.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoći učenicima u ponavljanju i savladavanju gradiva koje se pojavljuje u ispitima na B razini Državne mature.

Nositelji aktivnosti	Ivana Jović, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Individualni i grupni rad, vježbanje zadataka koji su se pojavili na prijašnjim ispitima B razine, objašnjavanje i pomoć u rješavanju težih zadataka .
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2021.-2022.
Način vrednovanja	Učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja zadataka koji su se pojavili na ispitima DM, uočavaju svoje nedostatke o usvojenosti predviđenog gradiva kako bi to mogli naučiti i tako se bolje pripremiti za ispit koji ih očekuje.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	<b>Dodatna nastava - Biologija</b>
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti gradivo drugog razreda</li> <li>- Stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije</li> <li>- Naučiti rukovati nastavnim pomagalima poput mikroskopa...</li> <li>- Razvijati kod učenika individualan rad, rad u paru i u grupama</li> <li>- Povezati gradivo biologije sa ostalim prirodnim znanostima (kemija, Fizika..)</li> <li>- Prezentacija seminarskih radova</li> <li>- Učenike pripremati za natjecanje iz biologije</li> </ul>
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanica</li> <li>- Stanične diobe</li> <li>- Životinjska i biljna sistematika</li> <li>- Fiziologija biljaka i životinja</li> <li>- Fiziologija čovjeka</li> <li>- Genetika</li> <li>- Ekologija i evolucija</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda</li> <li>- Uočiti evolucijski razvoj organskih sustava različitih skupina organizama</li> <li>- Upoznati funkciju organskih sustava čovjeka</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje i zanimanje za nova znanstvena dostignuća iz biologije</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jasminka Nuić, mag. educ. biologije i kemije</li> <li>– Učenici 2.razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje seminarskih radova</li> <li>- Mikroskopiranje</li> <li>- Izvođenje pokusa</li> <li>- Izrada zadataka</li> </ul>

Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	- Školsko natjecanje - Županijsko natjecanje
Detaljni troškovnik	- Troškovi za učenike nisu predviđeni - Papiri za kopiranje (30 kn)

Aktivnost, program	<b>Dodatna nastava - Kuharstvo</b>
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz predmeta kuharstvo Prepoznati tradicijska jela po regijama Objasniti pripremljavanje tradicijskih hrvatskih jela Razviti kreativnost učenika i svijest o važnosti očuvanja tradicijskih hrvatskih jela
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar ( 2 d , 3 d)
Nositelj aktivnosti	Dubravko Radotović
Način realizacije	Projektna nastava u suradnji sa seoskim gospodarstvima Hrvatske Demonstracija problemski zadaci Vježba
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.
Detaljni troškovnik	=5.000,00 kn

Aktivnost, program	<b>Dodatna nastava – Ugostiteljsko posluživanje</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>Spoznati važnost ugostiteljskog posluživanja.</p> <p>Unaprijediti znanja iz predmeta Ugostiteljsko posluživanje.</p> <p>Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja.</p> <p>Poticati timski rad i međusobnu suradnju.</p> <p>Steći samostalnost i razvijati kreativnost.</p> <p>Usavršavati komunikacijske vještine.</p> <p>Prepoznati i pravilno rukovati s ugostiteljskom opremom i inventarom za posluživanje.</p> <p>Objasniti karakteristike dnevnih i prigodnih obroka.</p> <p>Razlikovati jela, pića i napitke te načine njihova posluživanja.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.d - agroturistički tehničari
Nositelj aktivnosti	Ante Kantor, dipl.oec.
Način realizacije	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz druženja i posjećivanja određenih događanja i restorana te aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti.</p> <p>U realizaciju aktivnosti će biti uključeni posjeti restoranima, božićnom sajmu, festivalu hrane i vina te posjet sajmu hrane, pića i ugostiteljske opreme „Hotel &amp; Gastroteh“ na ZG Velesajmu, posjet sajmu turizma, posjet sajmu vjenčanja, posjet sajmu hrane i zdravog življenja, festival maslina i sl.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi uz poštivanje epidemioloških mjera vezano uz bolest Covid 19.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 32 sata, subotama
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje i samovrednovanje
Detaljni troškovnik	Troškovi za ulaznice na sajmove, oko 500,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA**

- Sukladno preporukama MZO-a dozvoljeno je miješanja skupina/razrednih odjela uz obvezno pridržavanje najveće mogućeg razmaka, kao i obvezno nošenje maske.

Predmet	Profesor	razred	broj sati tjedno
Kemija	Suzana Bukovac	1.a,b,c,d	1
Kemija	Suzana Bukovac	2.a,b,c,d	1
Matematika	Irena Dolčić	3.a,b,c,d	1
Matematika	Ivana Jović	2.a,b,c,d	1
Matematika	Irena Dolčić	1.a,b,c,d	1

Aktivnost, program	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 1. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA</b>
Namjena aktivnosti	Učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama (redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke), učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici, prema potrebi
Nositelj aktivnosti	Suzana Bukovac, dipl. ing.
Način realizacije	Individualni rad uz individualizirani pristup, nastava na daljinu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća - pisano i usmeno vrednovanje znanja, sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja, te brojčanim ocjenama. Rezultati vrednovanja na dopunskoj nastavi koriste se s rezultatima redovne nastave pri donošenju zaključne ocjene.
Detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA</b>
Namjena aktivnosti	Učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama (redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke), učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici, prema potrebi
Nositelj aktivnosti	Suzana Bukovac, dipl. ing.
Način realizacije	Individualni rad uz individualizirani pristup, nastava na daljinu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća - pisano i usmeno vrednovanje znanja, sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja, te brojčanim ocjenama. Rezultati vrednovanja na dopunskoj nastavi koriste se s rezultatima redovne nastave pri donošenju zaključne ocjene.
Detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA</b>
Ciljevi aktivnosti programa	Cilj je matematike u prvoj godini četverogodišnjeg programa utvrditi znanje o skupovima brojeva stečeno u osnovnoj školi, naučiti računati s potencijama i polinomima , svladati računske operacije s drugim korijenom, naučiti spretno rješavati linearne jednadžbe, uočavati geometrijske likove i znati izračunati opseg i površinu nekih geometrijskih likova.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva radi lošeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti	Irena Dolčić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni rad; učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom nastavne godine 2021.-2022.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje gradiva koje se uvježbavalo Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA</b>
Ciljevi aktivnosti	Cilj je matematike u drugoj godini četverogodišnjeg programa da učenik primjenjuje postotni račun, rješava kvadratnu jednadžbu, grafički prikazuje i primjenjuje kvadratnu funkciju, primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu, crta geometrijska tijela i njihove mreže, računa i primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela, te barata podacima prikazanim na različite načine.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva radi slabijeg predznanja, učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti,	Ivana Jović, prof.
Način realizacije aktivnosti,	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad. Učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2021.-2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA</b>
Ciljevi aktivnosti programa	Cilj je matematike u trećoj godini četverogodišnjeg programa je proširiti znanje o potencijama, korijenima i koordinatnom sustavu. Oblikovati pojam vektora. Upoznati eksponencijalnu i logaritamsku funkciju, te rješavati jednostavnije eksponencijalne i logaritamske jednadžbe. Upoznati trigonometrijsku kružnicu i svojstva trigonometrijskih funkcija.
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva radi slabijeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju, s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti, programa	Irena Dolčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad; učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom nastavne godine 2021.-2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Sukladno preporukama MZO-a dozvoljeno je miješanja skupina/razrednih odjela uz obvezno pridržavanje najveće mogućeg razmaka, kao i obvezno nošenje maske.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj sati</b>	<b>voditelj</b>	<b>br. sati tjedno</b>
Literarna i dramska grupa Medijska grupa	10-15	35	Ivana Čop	1
Novinarska grupa	10-15	35	Marinela Draganović	1
Literarna i dramska grupa	10-15	35	Anita Duždević	1
Školski sportski klub	10-15	70	Nikola Piacun	2
Aranžerska grupa „Floristi“	10-15	35	Tatjana Brkić	1
Učenička zadruga “Pušlek”	10-15	70	Ivica Marinić Vilara Pavlović	2
Europa u školi	10-15	70	Katarina Brezovec	2
Mala akademija - MAMP	10-15	35	Marija Bošnjak	1
Mala akademija - MAMP	10-15	35	Lucija Baškarić	1

Aktivnost, program	MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za korištenje medija u stvaranju sadržaja za učenje, istraživanje i promidžbu vlastitih ideja i ideja Škole; poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području jezičnog izražavanja, fotografije, izrade stripova; poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju; razvijati kritički stav prema medijima i informacijama, analizirati i stvarati različite medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razreda zainteresirane za literarno stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čop, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Profesorica zadužena za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu te dogovaraju zanimljive teme koje bi mogli obraditi, prate aktualna događanja u školi, snimaju reportaže o posjetima kinima, kazalištima i izložbama te izvanučioničkoj nastavi; suradnja s Novinarskom grupom.
Vremenik aktivnosti	<p>RUJAN 2021. - sastanak Vijeća društvenih i odgojnih predmeta i dogovor o konkretnim planovima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju, formiranje grupe, odlazak na međunarodni sajam knjiga Interliber (28.9.-3.10.2021.)</li> </ul> <p>LISTOPAD 2021. - dogovor za praćenje Dana jabuka – Jeseni na AEP-u; u dogovoru s voditeljicom i učenicima Novinarske grupe, medijski popratiti događanja</p> <p>STUDENI 2021. - sastanak grupe, podjela radnih zadataka vezanih uz Godinu čitanja</p> <p>PROSINAC 2021. - sastanak i podjela zadataka vezanih uz praćenje Božićnog sajma u školi</p> <p>SIJEČANJ 2022. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za dalje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak s Novinarskom grupom vezano uz daljnji rad</li> </ul> <p>VELJAČA 2022. - sastanak grupe radi podjele zadataka i praćenje aktualnih događanja u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valentinovo u Agronomskoj školi</li> </ul> <p>OŽUJAK 2022. - Praćenje učenika Dramske grupe na Lidrano.</p>

	<p>TRAVANJ 2022. dogovor za sudjelovanje na radionicama povodom Dana medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i UNICEF-a</p> <p>SVIBANJ 2022. - priprema i dogovor s članovima Novinarske grupe o praćenju Dana maturanata – snimanje kraće reportaže na temu Maturanti bez dlake na jeziku: pohvale i zamjerke Školi, nastavnicima i učenicima</p> <p>LIPANJ 2022. - prilozi za Facebook stranicu vezani uz završetak školske godine – kratka reportaža Priprema, pozor, fajrunt!</p> <p>- Osvrt na rad grupe u školskoj godini 2021./2022., prijedlozi i planovi za iduću školsku godinu</p>
Način vrednovanja	Povratne informacije od uključenih učenika te učenika i djelatnika škole nakon objavljenih reportaža na Facebook stranici Škole, informiranja učenika Škole o važnosti medijske pismenosti u 21. stoljeću i radova objavljenih u suradnji s učenicima Novinarske grupe u školskom listu.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada grupe su minimalni, do 200 kuna za potrepštine.

<b>Aktivnost, program</b>	<b>LITERARNO- DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike za literarno i dramsko stvaralaštvo, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području pisanja i glume, poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za učenike od prvog do četvrtog razrednog odjela zainteresirane za literarno i dramsko stvaralaštvo.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Duždević, prof. u suradnji s Ivanom Čop, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Metode poučavanja i demonstracije</p> <p>Grupni rad, rad u parovima, individualni rad .</p> <p>Nastavnice zadužene za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu, te vježbaju scenske pokrete i govor, skupa izabiru tekstove koje će izvoditi, dogovaraju podjelu uloga, te uvježbavaju uloge i prizore, prijavljuju se za natjecanja ("LiDraNo") i nastupe u školi.</p> <p>Evaluiraju se i redigiraju samostalni literarni radovi pojedinih učenika, uvodi ih se u osnove kreativnog pisanja.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	RUJAN 2021 - Sastanak Vijeća Hrvatskog i stranih jezika i dogovor o konkretnim planovima

	<p>-Pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju , formiranje grupe -</p> <p>Obilježavanje Dana europskih jezika 26. 09. na školskim panoima</p> <p>LISTOPAD 2022 -dogovor za obilježavanje Dana jabuka - “Jeseni na AEP”</p> <p>Izrada plakata i literarnih radova na zadanu temu : „Plodovi moga zavičaja“</p> <p>Odabir teksta i podjela uloga članova dramske sekcije</p> <p>STUDENI 2021 -Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na “LiDraNu”.</p> <p>Obilježavanje Dana grada Vukovara na panou</p> <p>PROSINAC 2021 - uređenje panoa i literarni radovi povodom nadolazećih blagdana</p> <p>Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na “LiDraNu”</p> <p>SIJEČANJ 2022 - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za Školsko natjecanje, nastup na „LiDraNu“ na razini gradskih četvrti</p> <p>Prijava učeničkih radova na “LiDraNo”</p> <p>VELJAČA 2022 - sastanak grupe radi obilježavanja Valentinova i Karnevala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izbor radova i uređivanje školskih panoa</li> <li>- Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na LiDraNu</li> </ul> <p>OŽUJAK 2021 - odabir literarnih radova za uređivanje panoa povodom dolaska proljeća i uskršnjih blagdana, te izvješća sa terenske nastave, uvježbavanje dramske sekcije</p> <p>Sudjelovanje na “LiDraNu”</p> <p>TRAVANJ 2022 - Odabir radova za uređenje panoa povodom Svjetskog Dana knjige i autorskih prava. Izvješća sa posjeta kazališnim i kino-predstavama, odabir novih tekstova za dramsku grupu, podjela uloga</p> <p>SVIBANJ 2022 - Obilježavanje Dana grada Zagreba prigodnim ukrašavanjem panoa literarnim radovima, uvježbavanje dramske skupine</p> <p>LIPANJ 2022 - Probe dramske skupine, evaluacija rezultata u tekućoj školskoj godini, planovi za iduću</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, povratne informacije od uključenih učenika, te učenika i djelatnika koji prate rad grupe.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrebno je do oko 200 kn za nabavu određenih rekvizita za dramsku, pribadača i hamer papira

<b>Aktivnost, program</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike za novinarstvo, upoznati ih s novinarskim vrstama, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području pisanja, fotografiranja i istraživanja, poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju, usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima; promovirati Školu i njezine aktivnosti; promicati pozitivne

	vrijednosti; pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine; izdavanje školskog list <i>Izidor</i> .
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razreda zainteresirane za literarno i novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Marinela Draganović, prof.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad.  Profesorica zadužena za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu te dogovaraju zanimljive teme koje bi mogli obraditi u školskom listu, prate aktualna događanja u školi, pišu članke o posjetima kinima, kazalištima i izložbama te izvanučioničkoj nastavi, izabiru literarne radove učenika za objavljivanje. Izdavanje školskog lista <i>Izidor</i> . Suradnja s Medijskom grupom.
Vremenik aktivnosti	<p>RUJAN 2021. - sastanak Vijeća društvenih i odgojnih predmeta i dogovor o konkretnim planovima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju, formiranje grupe</li> <li>- Odlazak na međunarodni sajam knjiga <i>Interliber</i> (28.9. - 3.10.)</li> </ul> <p>LISTOPAD 2021. - dogovor za praćenje <i>Dana jabuka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jeseni na AEP-u</i> u dogovoru s voditeljicom i učenicima Medijske grupe; izrada članaka za E-novine i literarnih radova na zadanu temu <i>Ona je tu - jesen na AEP-u</i></li> </ul> <p>STUDENI 2021. - sastanak grupe, podjela radnih zadataka, posjete izložbama, kino i kazališnim predstavama (uz poštivanje epidemioloških mjera)</p> <p>PROSINAC 2021. - sastanak i podjela zadataka vezanih uz praćenje <i>Božićnog sajma</i> u Školi - priprema materijala za školske novine</p> <p>SIJEČANJ 2022. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za dalje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak s Medijskom grupom vezano</li> </ul> <p>uz daljnji rad</p>

	<p>- prijava učeničkih radova na LiDraNo</p> <p>VELJAČA 2022. - sastanak grupe radi podjele zadataka i praćenje aktualnih događanja u Školi, rada učeničke zadruge <i>Pušlek</i> kao i izrada priloga za školski list</p> <p>OŽUJAK 2022. - odabir radova za uređivanje priloga u školskom listu na temu dolaska proljeća i uskršnjih blagdana te izvješća s terenske nastave</p> <p>TRAVANJ 2022. - odabir radova i priloga za školske novine na temu <i>Svjetskog Dana knjige i autorskih prava</i></p> <p>- izvješća s posjeta kazališnim i kino predstavama, izvanučioničke nastave</p> <p>SVIBANJ 2022. - obilježavanje <i>Dana grada Zagreba</i> prilozima u školskim novinama</p> <p>- priprema i dogovor s članovima Medijske grupe o praćenju <i>Dana maturanata</i></p> <p>- praćenje školske zadruge <i>Pušlek</i>, Dana otvorenih vrata Škole</p> <p>LIPANJ 2022. - prilozi za školske novine vezani uz završetak školske godine</p> <p>- objavljivanje E – izdanja školskog lista</p> <p>- osvrt na rad grupe u školskoj godini 2021./22., prijedlozi i planovi za iduću školsku godinu</p>
Način vrednovanja	Povratne informacije uključenih učenika te učenika i djelatnika Škole nakon izlaska školskog lista.
Detaljan troškovnik	Troškovi rada grupe su minimalni, do 200 kuna za potrepštine .

Aktivnost, program	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa	Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti, poticati na druženje i suradnju, razvijati zdrave stilove života i ljubav prema sportu te prevencija ovisnosti. Učenici će usvojiti znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, fair play-u; poticati razvoj zajedništva, sudjelovanje na natjecanjima.
	Aktivnosti školskog sportskog kluba namijenjene su učenicima naše škole.

Namjena aktivnosti, programa	Nogomet (učenici) Odbojka (učenice/ci) Košarka (učenici) Badminton (učenice/ci) Planinarenje
Nositelj aktivnosti, programa	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će se upoznati s povijesnim razvojem odabrane sportske aktivnosti, pravilima igre(planinarenja) i suđenja te će uvježbavati tehničko – taktičke elemente i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti školskog sportskog kluba bit će realizirane tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nogomet, košarka i odbojka naizmjenično ponedjeljkom po jedan školski sat</li> <li>- planinarenje – tri planinarske ture( dvije na Medvednici i jedna na Samoborskom gorju).</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza igre i planinarske rute, pohvala i nagrada, rezultati na natjecanjima.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima (nogomet i odbojka). Planinarenje: ulaznice – po potrebi.

Aktivnost, program	<b>UČENIČKA ZADRUGA „ PUŠLEK“</b>
Ciljevi aktivnosti programa	Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, te obnove tradicijskog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti,	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva.

Nositelji aktivnosti,	<p>Voditelji sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pčelarska sekcija –Latinka Marinić</li> <li>2.Tradicijsko kuharstvo-Ivica Samardžija</li> <li>3.Aranžerska sekcija-Tatjana Brkić</li> <li>4.Izrada ukrasnih predmeta-Vilara Pavlović</li> <li>5.Foto sekcija-Nikola Tomljenović</li> <li>6.Flora i zdravlje-Lada Piljac - Kosović</li> <li>7.Povrćarska sekcija-Željka Tolić</li> <li>8. Mladi poduzetnici-Lucija Baškarić</li> </ol> <p>Vanjski suradnici Učenici od prvog do četvrtog razreda</p>
Način realizacije aktivnosti,	<p>Metode poučavanja i demonstracije.</p> <p>Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, istraživački rad.</p> <p>Edukacija i sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.</p>
Vremenik aktivnosti,	<p><b>Rujan:</b></p> <p>Pregled pčelinje zajednice, vrcanje meda, pakiranje meda, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama-<b>Pčelarska sekcija</b></p> <p>Izrada mlinaca i sira od jabuka, priprema džema (jabuka, bundeva, mrkva i naranča)-<b>Tradicijsko kuharstvo</b></p> <p>Nabava materijala za rad, uređenje prostora škole-<b>Aranžerska sekcija</b></p> <p>Izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, osmišljavanje novih proizvoda-<b>Izrada ukrasnih predmeta koji će se nuditi u školskoj trgovini. Dio proizvoda služi za prezentaciju škole.</b></p> <p>Fotografiranje jesenskih radova u vrtu-<b>Foto sekcija</b></p> <p>Berba aromatičnog i ljekovitog bilja (kadulja, ružmarin, metvica, timijan, čili papričica), prikupljanje sjemena ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja (kadulja, ružmarin, primorski vrijesak, ruta, mažuran, matičnjak, metvica, timijan, vlasac), sušenje ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja, punjenje i deklariranje likera pripremljenih tijekom ljeta (orahovac, višnjevac, limunčelo, malinovac), izrada macerata i tinktura od gospine trave i bršljana-<b>Flora i zdravlje</b></p> <p>Berba lisnatog i korjenastog povrća, nabava povrća za izradu zimnice, sušenje korjenastog povrća (mrkva, peršin, pastirnjak, celer)-<b>Povrćarska sekcija</b></p> <p>Izrada poslovnog plana i radni protokol, dizajniranje deklaracija za proizvode zadruge-<b>Mladi poduzetnici</b></p> <p><b>Listopad:</b></p> <p>Prihrana legla šećernim sirupom (2 prihrane), tretiranje legla protiv varooze (4 tretiranja), utopljavanje košnica-<b>Pčelarska sekcija</b></p> <p>Priprema zimnice: cikla i kisela rezana paprika, izrada medenjaka, bakinih keksa, pite od jabuka, mlinaca i sira od jabuka-<b>Tradicijsko kuharstvo</b></p>



Uređenje prostora škole jesenskim dekoracijama, nabava materijala, te izrada predmeta za dekoraciju štanda na manifestaciji Sajam zimnice i autohtonih proizvoda, izrada grobnih aranžmana-**Aranžerska sekcija**  
Ambalažiranje svih proizvoda za Sajam zimnice i autohtonih proizvoda, ukrašavanje proizvoda za Sajam zimnice i autohtonih proizvoda, izrada dekorativnih predmeta za Sajam zimnice i autohtonih proizvoda-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje proizvoda i svih događanja na manifestaciji Jesen na AEP-u, fotografiranje proizvoda za izradu kataloga proizvoda i izlagača na manifestaciji Sajam zimnice i autohtonih proizvoda-**Foto sekcija**

Pakiranje sušenog ljekovitog i aromatičnog bilja (kadulja, ružmarin, lavanda, mažuran, metvica, stolisnik, neven, lipa), izrada likera od limuna, maline i drijenka, punjenje i deklariranje jabučnog octa, vađenje i dorada češnjaka, izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja-**Flora i zdravlje**

Pakiranje sušenog korjenastog povrća, priprema zimnice: ajvar, grah salata, kisela paprika, cikla-**Povrćarska sekcija**

Popis kartica koje olakšavaju plan, vođenje sajamske evidencije-**Mladi poduzetnici**

#### **Studeni:**

Izrada kremastog meda-**Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski štrukli)-**Tradicijsko kuharstvo**

Izrada adventskih aranžmana i vjenčića za vrata-**Aranžerska sekcija**

Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta od vune (šalovi, deke, ogrlice, narukvice)-pletenje prstima i rukama-**Izrada ukrasnih predmeta**

Povijest fotografije-**Foto sekcija**

Priprema, dorada i deklariranje čipsa od jabuka, pakiranje biljnih čajeva (kadulja, lipa, stolisnik)-**Flora i zdravlje**

Sortiranje i označavanje sjemena povrća-**Povrćarska sekcija**

Izrada baze podataka dobavljača-**Mladi poduzetnici**

#### **Prosinac:**

Pregled leta košnica, izrada kremastog meda-**Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski štrukli), božićnih kolač i tradicijskog peciva (klimpići)-**Tradicijsko kuharstvo**

Nabava materijala za izradu božićnih ukrasa, izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala (češeri, sušeno voće, drvo), izrada ukrasnih girlandi od prirodnih materijala (sušene jabuke, češeri i četinjače) za ukrašavanje božićnih poklona-**Aranžerska sekcija**

Izrada božićnih ukrasa od vune, jute i pamučnih tkanina, ukrašavanje proizvoda UZ „Pušlek“ za Božićni sajam, pakiranje i ukrašavanje božićnih poklona-**Izrada ukrasnih predmeta**

Kompozicija u fotografiji, fotografiranje božićnih događanja u školi-**Foto sekcija**

Izrada likera od kokosa i čokolade, Božićnog likera, priprema keksa i čokoladnih kuglica, izrada ušećerenih bučinih sjemenki i đumbira, vađenje, dorada i pakiranje čičoke, punjenje i deklariranje jabučnog octa  
izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja-**Flora i zdravlje**

Higijena i priprema zaštićenih prostora za novu vegetacijsku godinu-**Povrćarska sekcija**

Kalkulacija prodajne cijene-**Mladi poduzetnici**

**Siječanj:**

Pregled leta košnica-**Pčelarska sekcija**

Izrada mlinaca, priprema tradicijskog peciva (kličići), izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća-**Tradicijsko kuharstvo**

Uređenje prostora škole-**Aranžerska sekcija**

Izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, deklariranje proizvoda UZ „Pušlek“,osmišljavanje novih proizvoda-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje za Blagoslov škole-**Foto sekcija**

Izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja, Izrada likera od agruma (limun, naranča)-**Flora i zdravlje**

Sjetva lisnatog i korjenastog povrća u zaštićenim prostorima-**Povrćarska sekcija**

Provedba inventure i popunjavanje inventurne liste-**Mladi poduzetnici**

**Veljača:**

Pregled leta košnica, dezinficiranje košnica-**Pčelarska sekcija**

Izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća, priprema tradicijskog peciva (kličići)-**Tradicijsko kuharstvo**

Nabava i izrada predmeta za uređenje pozornice za Lidrano, izrada aranžmana i uređenje prostora škole za Valentinovo-**Aranžerska sekcija**

Izrada ambalaže za proizvode zadruga, pakiranje proizvedenih proizvoda i dekoriranje ambalaže-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje pretproljetnih radova u školskom vrtu-**Foto sekcija**

Izrada ušećerenog đumbira, izrada banke sjemena aromatičnog i začinskog bilja, punjenje i deklariranje vinskog octa-**Flora i zdravlje**

Sjetva korjenastog i plodovitog povrća, sjetva začinskog i ljekovitog bilja (celer, vlasac, kamilica, bosiljak)-**Povrćarska sekcija**

Izrada početne bilance-**Mladi poduzetnici**

**Ožujak:**

Pregled leta košnica, kontrola zdravstvenog stanja pčela, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama-**Pčelarska sekcija**  
Priprema tradicijskog peciva (klipići), izrada medenjaka i keksića od lavande-**Tradicijsko kuharstvo**  
Izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs-**Aranžerska sekcija**  
Izrada ambalaže za medenjake, recikliranje i izrada ukrasnih posuda od plastične ambalaže za sadnju seduma, sadnja i izrada „vrtića“ sa sedumima-**Izrada ukrasnih predmeta**  
Fotografiranje proljetnih radova u školskom vrtu-**Foto sekcija**  
Sjetva začinskog i aromatičnog bilja (lavanda, smilje, buhač), izrada likera od jagoda i ljubičica-**Flora i zdravlje**  
Pikiranje plodovitog, lisnatog i korjenastog povrća, sadnja salate u tunel i na otvoreno, sjetva maka, nevena, origana- **Povrćaska sekcija**  
Knjiženje poslova nabave-**Mladi poduzetnici**

#### **Travanj:**

Pregled leta košnica, biološka borba protiv varooze, stimulatивно prihranjivanje, odabiranje društava za uzgoj matica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama-**Pčelarska sekcija**  
Priprema tradicijskog peciva (klipići)-**Tradicijsko kuharstvo**  
Izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs-**Aranžerska sekcija**  
Nabava materijala za Županijsku smotru učeničkih zadruga-**Izrada ukrasnih predmeta**  
Fotografiranje proljetnih radova u školskom vrtu-**Foto sekcija**  
Dopuna postava ljekovito–aromatično–začinskog vrta i gredica, priprava eko pesticida i eko gnojiva od velike koprive, luka i češnjaka, pelina i čili papričica, berba i sušenje ljekovitog bilja–maslačak, tratinčica, izrada likera od maslačka-**Flora i zdravlje**  
Sadnja povrća u hidropon, sadnja povrća i začinskog bilja na vanjske i uzdignute gredice, berba začinskog i lisnatog povrća-**Povrćaska sekcija**  
Knjiženje poslova prodaje-**Mladi poduzetnici**

#### **Svibanj:**

Pregled leta košnica, dodavanje satnih osnova, proširivanje leta- **Pčelarska sekcija**  
Priprema tradicijskog peciva (klipići), priprava tradicijskih slastica (štrudla od jabuka, pita od jabuka, čupavci), izrada keksića s metvicom- **Tradicijsko kuharstvo**  
Izrada postava za Floraart-**Aranžerska sekcija**  
Izrada ukrasnih predmeta za Županijsku smotru-**Izrada ukrasnih predmeta**  
Fotografiranje događanja za Dan škole-**Foto sekcija**

	<p>Izrada i postavljanje raznovrsnih nastamba za prezimljavanje i obitavanje korisnih kukaca u vrtu, izrada masti od gaveza, izrada nevenove masti, berba ljekovitog bilja i sušenje (metvica, kadulja, bazga, boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), izrada sirupa od smrekinih iglica za bolesti dišnog sustava, izrada likera od nevena i naranče-<b>Flora i zdravlje</b></p> <p>Njega povrća u hidroponu, njega povrća na vanjskih gredicama, berba začinskog bilja i lisnatog povrća–kamilica, neven-<b>Povrćaska sekcija</b></p> <p>Izrada plana financijskih sredstava, specifikacija troškova-<b>Mladi poduzetnici</b></p> <p><b>Lipanj:</b></p> <p>Pregled leta košnica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama, stavljanje poluokvira ili polovičnih satnih osnova za bološko suzbijanje varoe-<b>Pčelarska sekcija</b></p> <p>Priprema tradicijskog objeda na otvorenom-<b>Tradicijsko kuharstvo</b></p> <p>Berba imortella, izrada suhih ljetnih aranžmana-<b>Aranžerska sekcija</b></p> <p>Izrada dekorativne ambalaže za čajeve i uporabnih predmeta od tkanine i ljekovitog bilja-<b>Izrada ukrasnih predmeta</b></p> <p>Fotografiranje učenika naše škole-<b>Foto sekcija</b></p> <p>Skupljanje sjemena tradicijskih sorti cvijeća radi očuvanja biološke raznolikosti, berba ljekovitog bilja i sušenje (neven, metvica, kadulja, bazga, boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), pakiranje i deklariranje ljekovitog bilja, izrada džema i voćnih likera-<b>Flora i zdravlje</b></p> <p>Berba povrća u hidroponu (mahune, krastavci, rajčica, paprike), berba povrća u tunelu, berba ljekovitog bilja i sušenje (kamilica, neven)-<b>Povrćaska sekcija</b></p> <p>Izrada financijskog plana za sljedeću godinu-<b>Mladi poduzetnici</b></p>
Način vrednovanja	<p>Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravnim opažanjem voditelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge</li> <li>- odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu</li> <li>- nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva</li> <li>- implementacijom u samovrednovanje rada škole</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<p>Predvidivi troškovi cca 19.000,00 kn za sredstva i materijal za rad:</p> <p>1000,00 kn <b>Pčelarska sekcija</b></p> <p>3000,00 kn <b>Tradicijsko kuharstvo</b></p> <p>1000,00 kn <b>Aranžerska sekcija</b></p> <p>3000,00 kn <b>Izrada ukrasnih predmeta</b></p> <p>1000,00 kn <b>Foto sekcija</b></p>

5000,00 kn **Flora i zdravlje**

3000,00 kn **Povrćarska sekcija**

2000,00 kn **Mladi poduzetnici**

Detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama

Aktivnost, program	Floristi
Ciljevi aktivnosti	Izvanastavna aktivnost organizirana je kako bi učenici zanimanja Cvjećar, mogli proširiti svoje znanje i kompetencije stečene kroz redovan nastavni program. Sudjelovanjem u radu, učenici će razvijati kreativnost i težiti novim izazovima struke. Redovito će pratiti putem stručne literature i internet izvora ,trendove ,materijale ,tehnikе koje se primjenjuju. Prezentiranjem svog rada stjecati će samopouzdanje i pripremati se za natjecanja. Svojim radovima sudjelovati će na različitim manifestacijama, te motivirati ostale učenike da prepoznaju ljepotu zanimanja, te mogućnosti predstavljanja na tržištu rada. Međusobnom suradnjom učiti će se radu u skupini, uvažavanju ,odgovornosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda zanimanja Cvjećar koji su kroz nastavne predmete Aranžiranje i Praktična nastava savladali tehniku i vještinu aranžiranja. Svojom kreativnošću i željom da napreduju kroz izvanastavnu aktivnost, razvijati će svoj talent i kompetencije
Nositelj aktivnosti	Tatjana Brkić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz 35 sati u godini Zbog specifičnosti aktivnosti (korištenje svježeg cvijeća, pribor, materijali, alat) aktivnost će se provoditi višekratno, u obliku blok satova. Nositelj aktivnosti izraditi će plan ,odabrati učenike oformiti grupu te uputiti učenik na web sadržaje i stručnu literaturu Floristi će sudjelovati ,izradom aranžmana ili postavljanjem instalacije u prostore na: -Manifestaciji Jesen na A.E.P.u naše škole. -Demonstrirati će novitete u Grobnoj dekoraciji -Prigodno će ukasiti prostore škole u vrijeme Adventa -Svoje umijeće podijeliti će s učenicima osnovnih škola u svrhu promicanja zanimanja -Izraditi će Uskrsne aranžmane -Sudjelovati će na Floraartu postavljanjem instalacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. Uz manifestacije i blagdane
Način vrednovanja	Učenici sudjeluju u izradi aranžmana, pokazuju napredak koji se vrednuje kroz njihov rad na praktičnoj nastavi Nakon svake aktivnosti ,putem anketiranja učenika odabire se najbolji rad ili ideja. Objavljivanjem fotografija, osvrtom u školskom listu i na web-u škole, učenici stječu priznanja za svoj rad.
Detaljni troškovnik	Troškovnik se sastavlja za svaku aktivnost zbog promjene cijena cvijeća i zelenila tijekom godine na tržištu. On može biti samo informativnog karaktera cca 300 kn po zadaći za 10 učenika

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>Europa u školi</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenici će steći sljedeće kompetencije: naučiti o Europskoj uniji, problemima i aktivnostima država Europske unije i ulozi Republike Hrvatske u Europskoj uniji
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima svih godišta.
Nositelj aktivnosti	Katarina Brezovec, dipl. teol.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz grupni rad, rad u parovima, individualni rad Također će se organizirati posjet Europskom domu, u kojem će se održavati predavanja i izložbe Aktivnost će se organizirati posjetom Festivalu tolerancije na kojem će učenicima biti prikazani filmovi na temu ljudskih prava. Učenici će kroz istraživački i kreativni rad sudjelovati na školskom natjecanju EUROPA U ŠKOLI kojem je cilj potaknuti učenike na razmišljanje o globalnim problemima čiji ishod bi trebao biti slanje najkvalitetnijih radova na županijsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati putem izvješća nastavnika. Fotodokumentacija će svjedočiti o provedbi izvannastavne aktivnosti EUROPA U ŠKOLI.
Detaljni troškovnik	Za ovu aktivnost nisu potrebni dodatni troškovi .

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA „Mala akademija mladih poljoprivrednika“</b>
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanja i vještine iz područja agropoduzetništva. Podići razinu znanja i vještina iz tehnologije uzgoja određenih profitabilnih poljoprivrednih kultura.
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike svih razreda koji pokazuju visoku motiviranost za stjecanjem dodatnih kompetencija u području agropoduzetništva.
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak, dipl.ing. Ivica Marinić, dipl.ing. –ravnatelj Lucija Baškarić, dipl.ing.
Način realizacije	Agronomska škola Zagreb i Hrvatska udruga mladih poljoprivrednika (HUMP) organizirat će program „Mala akademija mladih “agropoduzetnika“ kao

	<p>izvannastavnu aktivnost za učenike koji vole poljoprivredu i žele po završetku školovanja biti uspješni agropoduzetnici.</p> <p>Edukacija će biti usmjerena na praktične primjere, učenje kroz igru, posjete gospodarstvima uspješnih mladih poljoprivrednika, prijenos pozitivnih priča koje će prenijeti najbolji mladi poljoprivrednici, članovi HUMP-a.</p> <p>Izvannastavna aktivnost održavat će se ovisno o epidemiji COVID 19, uz pridržavanje epidemioloških mjera, uživo i kao nastava na daljinu.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, izrada Power point prezentacija
Detaljni troškovnik	Cca 3.000,00 kn



**PROJEKTI ŠKOLE**

- Projekti škole provodit će se uz pridržavanja svih epidemioloških mjera, na način da se dio aktivnosti realizira u realnom vremenu i prostoru, a drugi dio aktivnosti online.

<b>Naziv projekta</b>		<b>Voditelj projekta</b>
Samovrednovanje rada škole		Ivica Marinić, Dijana Dijanić Pleško, Irina Gomaz
Program rada s darovitim učenicima „Mala akademija za mlade poljoprivrednike“		Marija Bošnjak Sanja Lubina Lucija Baškarić
EU tjedan vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju		Ivica Marinić Lucija Baškarić
AgroAgrameri		Katarina Knežević
Erasmus+, KA1 Projekt mobilnosti učenika “Zeleni um”		Ivica Marinić Lucija Baškarić Marija Bošnjak
Erasmus +, KA1 Projekt mobilnosti Agrokompetencije Mediterana		
Agronom za 5		Ivica Marinić Lucija Baškarić Marija Bošnjak
Projekt međupredmetne teme: Štikleci iz šalice		mr.sc. Lada Piljac - Kosović
Tjedan Europske mobilnosti – suradnja s domom za starije osobe Dubrava - Rujan 2021		Tatjana Brkić Gomaz Irina
Hortiterapija - radionica kvalitete življenja		Ivica Marinić Željka Tolić Tatjana Brkić Lada Piljac - Kosović
Jesen na AEP-u Škole	Listopad 2021.	Irina Gomaz Vilara Pavlović Lada Piljac - Kosović Lucija Baškarić
Pčelice u cvijeću - Radionice u dječjem vrtiću Košnica, Gajnice	Listopad 2021 – Svibanj 2022	Tatjana Brkić Gomaz Vrdoljak Irina Antonija

Sajam zimnice i autohtonih proizvoda- Trg Josipa bana Jelačića, Zagreb	Listopad 2021.	Vilara Pavlović Lada Piljac - Kosović Lucija Baškarić Tomislav Mikulčić MarijaBošnjak Željka Tolić Sanja Lubina Danijela Jurković Marina Bosak
Tjedan Cjeloživotnog obrazovanja	Rujan - listopad 2021.	Željka Tolić
Agrokompetencije za nove mogućnosti	2021./2022.	Ivica Marinić Lucija Baškarić Željka Tolić Marija Bošnjak Vilara Pavlović Danijela Jurković Marica Devošić
AGRONEET	2021./2022.	Ivica Marinić Lucija Baškarić Latinka Marinić Željka Tolić Marieta Jareš Nikola Tomljenović Marija Bošnjak Marica Devošić
Mladi mogu sve povjerenjem do posla –	2021./2022	Ivica Marinić Lucija Baškarić Marija Bošnjak Marica Devošić
Sajam zdravog življenja	Studeni 2021.	Željka Tolić Lucija Baškarić Latinka Marinić Vilara Pavlović Lada Piljac - Kosović

Dani Adventa u Školi		1.12.2021- 20.12.2022.	Irina Gomaz Tanja Brkić Antonija Vrdoljak
Božićni sajam u Školi		prosinao 2021.	Katarina Brezovec Tatjana Brkić
Radionica rezidbe i cijepljenja voćaka		ožujak 2021.	Nikola Tomljenović Tomislav Mikulčić
Sajam cvijeća Sisak		ožujak 2022.	Irina Gomaz Tatjana Brkić
Proljeće na AEP-u	Otvoreni dan Agronomske škole Zagreb	svibanj 2022.	Sanja Wagmann Marija Bošnjak Lucija Baškarić
	Dojdi osmaš	svibanj 2022.	Sanja Wagmann
Dan škole		Svibanj 2022.	Sanja Wagmann
Dan maturanata		25. svibanj 2022.	Sanja Wagmann i razrednici završnih razreda
Floraart		svibanj. 2022.	Luka Šiklić Antonija Vrdoljak Tatjana Brkić Irina Gomaz
Zagrebački obrtnički sajam na Zagrebačkom velesajmu		Travanj 2022.	Ivica Marinić Marija Bošnjak Lucija Baškarić Antonija Vrdoljak Tatjana Brkić Irina Gomaz
Volonterko		Rujan- listopad 2021.	Marija Bošnjak Lucija Baškarić

Aktivnost	SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi	<p>Globalni ciljevi samovrjednovanja su dobiti odgovore na tri ključna pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koliko je dobra naša škola?</li> <li>2. Kako to znamo?</li> <li>3. Što učiniti da budemo još bolji?</li> </ol> <p>Ciljevi su nam i slijedeći:</p> <p>Detektiranje darovitih učenika i prilagođavanja njihovim obrazovnim i intelektualnim potrebama i zahtjevima</p> <p>Uključivanje učenika s individualizirani programima i posebnim potrebama u potrebe Škole kao zajednice</p> <p>Poticanje socijalnih vještina kod učenika radi boljeg snalaženja u budućim životnim potrebama i situacijama</p> <p>Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt</p> <p>Ulaganje u ljudske potencijale - cjeloživotno učenje i obrazovanje (projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici)</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima</p>
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim nastavnicima, učenicima i roditeljima učenika
Nositelji	<p>Ivica Marinić, dipl. ing – predsjednik Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>dr. sc. Dijana Dijanić Pleško, prof. – koordinatorica samovrjednovanja</p> <p>Irina Gomaz, dipl. ing. - koordinatorica kvalitete</p> <p>Sanja Wagmann, dipl. pedagog – članica Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>Željka Tolić, dipl. ing. – članica Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>Marija Bošnjak, dipl. ing. - članica Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>mr.sc. L. Piljac-Kosović, A. Babić, dipl. ing. V. Kurek, dipl. polito. - strukovni aktivni</p> <p>- predsjednica Vijeća učenika, član Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>- predstavnik roditelja, član Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>mr.sc. Juraj Orenda, vanjski član Povjerenstva za kvalitetu</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost vezane za samovrjednovanje ostvarivati ćemo kroz poticanje otvorene rasprave o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole, uvidjeti ćemo koje su nam jake strane a koja područja još trebamo unaprijediti.</p> <p>To ćemo ostvariti kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-intenzivnu suradnju sa stručno-pedagoškom službom, te uključivanje roditelja u poticanje i razvoj potreba darovitih učenika</li> <li>2.-olakšavanje nastavnicima kroz posvećivanje vremena učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom i sinkronizacija s redovnim radom u nastavi; sustavno informiranje roditelja od strane stručno-pedagoške službe o načinima pomoći u savladavanju programa</li> <li>3.-uvidom u nastavu ( nastavnik nastavniku) kako bi su povećala kvaliteta nastave</li> </ol>

	<p>4.-redovito održavanje programa i projekata na satovima razrednika u suradnji sa stručno-pedagoškom službom</p> <p>5.-prenošenje primjera dobre prakse i iskustava prezentacijama metoda rada i ishoda usavršavanja na stručnim aktivima i NV,</p> <p>6.-potenciranje individualnih kapaciteta i mogućnosti učenika (kognitivne i sve druge) korištenjem različitih metoda i tehnika/ tehnologija koje su bliske učenicima (i u skladu s razvojnim okolnostima), kako bi učenici otkrili načine učenja koji njima individualno najviše odgovaraju (nastavnici za svoj predmet, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji)</p> <p>7.-posjetom i aktivnom potporom lokalne zajednice i roditelja manifestacijama Škole na kojima učenici prezentiraju stečena znanja i vještine</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	<p>Rezultate rasprave iskoristit ćemo za izradu plana i strategije za unapređenje rada škole.</p> <p>Vrednovanje ćemo provoditi kroz evaluaciju tijekom nastavne godine ; izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, anketa, putem suradnje s ASOO</p>
Detaljan troškovnik	Samovrjednovanje je naša zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrjednovanja, novčana sredstva nisu potrebna.

Aktivnost	<b>AgroAgrameri</b>
Ciljevi aktivnosti	Promocija kulture lokalne zajednice, približiti učenicima djelić onoga što nudi naš grad te promocija zdravoga življenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učenicama.
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, prof.
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad i istraživački rad. Jednom mjesečno odlazak na teren, posjet određenoj kulturnoj instituciji ili događaju te odlazak na značajne lokacije (sve se aktivnosti planiraju u skladu s razvojem pandemije). Sastanci u školskoj knjižnici jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Pisanje i objavljivanje članaka u školskom listu <i>Izidoru</i> o mjestima koja smo posjetili i događajima kojima smo prisustvovali. Izrada panoa i izlaganje u prostoru Škole. Objave osvrta i fotografija na mrežnoj stranici Škole.
Detaljni troškovnik	Oko 200 kn za potrebne materijale za izradu panoa + odlazak u kazališta i muzeje (financiraju roditelji – oko 50 kn)

Projekt	<b>2021. GODINA ČITANJA</b>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih vještina i ljubavi prema književnosti, populariziranje čitanja i kritičkog stava prema književnim djelima. Čitanje znanstvenih članaka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositeljica aktivnosti	Marinela Draganović, prof. Ana Novotny, prof.
Način realizacije	Grupni i individualni rad, prezentacije i <i>online</i> kviz.
Vremenik aktivnosti	Od rujna do prosinca.
Način vrednovanj	Pisanje i objavljivanje osvrta na pojedine aktivnosti za mrežnu stranicu Škole i školski list <i>Izidor</i> .
Detaljni troškovnik	50-ak kuna mjesečno

Aktivnost, program	<b>Hortiterapija - radionica kvalitete življenja</b>
Ciljevi aktivnosti	Poticati suradnju Agronomske škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu građanstvu.
Namjena aktivnosti	Namijenjen je svim ljubiteljima prirode i poljoprivrede koji žive u gradu Zagrebu, u uvjetima urbane kulture življenja  Polaznici Programa usvojiti će znanja i vještine koje će imati utjecaja na poboljšanje kvalitete života građana na dvije razine – izravna i neizravna: IZRAVNA KORIST – polaznici će spoznati: kako uzgajati bilje u urbanim sredinama i kako ga koristiti u preradi hrane NEIZRAVNA KORIST - polaznici će spoznati: kako bavljenje urbanom poljoprivredom utječe na: smanjenje stresa – hortiterapija, bolji socijalni život u urbanoj sredini, kako ostvariti ekonomske koristi, podići ekološku svijesti i utjecaj na održivi razvoj zelenih oaza u urbanoj sredini Realizacija aktivnosti uz poštivanje epidemioloških mjera vezano za bolest COVID-19
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić, dipl. ing. agronomije, ravnatelj Željka Tolić, prof. savjetnik Tatjana Brkić, prof. mentor Lada Piljac - Kosović, prof. savjetnik
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2021. - lipanj, 2022.
Način vrednovanja	Izdavanja certifikata o uspješnom pohađanju programa
Detaljan troškovnik	2.000,00 kn



Aktivnost	<b>PROJEKT MEĐUPREDMETNE TEME: ŠTIKLECI IZ ŠALICE</b> Erasmus+ eTwinning
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema strukovnih nastavnih predmeta i djelatnosti sekcija UZ „Pušlek“ razvijati interes za šire međupredmetne ciljeve</li> <li>-razvijati interes za zavičajnu baštinu, duh staroga Zagreba i onog danas - suvremene metropole RH</li> <li>-potaknuti učenike na promišljanje i stjecanje novih znanja i vještina, oblikovanje stavova i sustava vrijednosti te usvajanje ponašanja u skladu s održivim razvojem</li> <li>-utvrditi i unaprijediti kompetencije iz strukovnih nastavnih predmeta</li> <li>-razvijati sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja i učenja s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja iz obrazovnih zanimanja Agroturistički tehničar, Poljoprivredni tehničar vrtlar, Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Agrotehničar</li> <li>-razvijati digitalne kompetencije</li> <li>-razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju</li> <li>-potencirati poveznicu poučavanje - cjeloživotno učenje (izvor: Škola za život).</li> <li>-problemski usmjereno učenje će se temeljiti na situacijama iz prošlosti Grada Zagreba, morfološkim karakteristikama vrsta i sortama roda kava, <i>Coffea</i>, uzgoju, njezi sadnica, pripremljanju proizvoda u sklopu UZ „Pušlek“, istraživanju revijalnih i znanstvenih podataka</li> <li>-omogućiti učenicima suvremene načine stjecanja znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog rada</li> <li>-omogućiti učenicima da sami vrednuju rezultate svoga rada iz područja agronomije, kulture, tradicije, gospodarstva, osobnog i socijalnog razvoja, IKT-a, poduzetništva i inovativnosti</li> </ul>
Namjena	-uključivanje učenika na obilježavanje i predstavljanje škole - Dani otvorenih vrata Škole

	<p>-predstavljanje projekta na državnoj i županijskoj razini -sudjelovanje na manifestacijama grada Zagreba i Zagrebačke županije, Turističke zajednice Grada Zagreba</p> <p>-predstavljanje projekta na WEB stranici Škole i digitalnim platformama</p> <p>-osposobljavanje učenika za analiziranje i samostalno pretraživanje podataka u digitalnom okruženju</p> <p>-istraživačkim radom na određenim zadacima razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja</p> <p>-razvijati analitičke, informatičke, istraživačke i komunikacijske kompetencije i metodologiju znanstveno- istraživačkog rada pri odabiru sorata specifičnih namjena</p> <p>-unaprijediti vještine izrade dijagrama i tablica, digitalnih sadržaja korištenjem podataka prikupljenih iz relevantnih izvora</p> <p>-učenici će analizirati i objasniti podatke o putu širenja kave , pomoću digitalnih alata i objasniti uzročno posljedične veze utjecaja kave na život ljudi, gospodarstvo i kulturu</p>
Voditeljica aktivnosti	mr. sc. Lada Piljac - Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Nositelji aktivnosti	<p>Ivica Marinić, dipl. ing. agr. ravnatelj</p> <p>Latinka Marinić, dipl. ing. agr. nastavnica strukovnih predmeta</p> <p>Vilara Pavlović, dipl.ing. agr. nastavnica strukovnih predmeta</p> <p>Lucija Baškarić, dipl. ing. agr. nastavnica strukovnih predmeta</p>
Način realizacije	<p>Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno, pod mentorstvom nastavnika uključenih u projekt izvršavati zadane zadatke. Prikupljene podatke učenici će prikazati u digitalnom obliku, a rezultate projekta prezentirati na smotrama i festivalima na državnoj i županijskoj razini. Sva predavanja će biti popraćena vizualnim prezentacijama, dok će scenski nastup biti sniman kamerom i predstavljen učenicima i nastavnicima naše Škole koji nisu uključeni u projekt, kao i široj javnosti.</p> <p>Za vrijeme predstavljanja rezultata projekta učenici će imati priliku iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke.</p> <p>-projektna nastava usmjerena na istraživački rad te vježbe u izvornoj stvarnosti uz poštivanje epidemioloških mjera vezano uz Covid 19</p>
Vremenik	2021. / 2022.
Način vrednovanja	izrada prezentacijskog rada ( modela) predstava

	sudjelovanje i prezentiranje rezultata projekta na lokalnoj i međuzupanijskoj razini. samoevaluacija evaluacija putem problemskih zadataka istraživačkog tipa suradničko učenje
Detaljan troškovnik	cca 600,00 kn izrada fotografija, snimanje kamerom, materijali i oprema za izvođenje praktičnog rada

<b>Aktivnost, program</b>	<b>ZELENI UM – GREEN MIND</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti strukovne kompetencije učenika u području agrarnih tehnologija i agropoduzetništva po uzoru na slovenski gospodarski sektor</li> <li>- unaprijediti jezične kompetencije učenika i nastavnika</li> <li>- unaprijediti kulturološko-pedagoške kompetencije</li> <li>- osigurati prijenos primjera dobre prakse iz slovenskog gospodarskog sektora u kurikulum Agronomske škole Zagreb</li> <li>- stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za 15 učenika drugih i trećih razreda svih četvorogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić, dipl.ing. – ravnatelj Lucija Baškarić, dipl.ing. - projektna koordinatorica
Način realizacije	<p>Projekt se provodi u partnerstvu s slovenskom školom Center biotehnike in turizma Grm , odnosno s njegovom vodećom jedinicom Kmetijskom školom Grm in biotehniška gimnazija koja ima dugu tradiciju obrazovanja u sektoru poljoprivrede. Projekt je podijeljen u tri faze.</p> <p>I. AKTIVNOSTI PRIJE MOBILNOSTI – odgovornost Agronomska škola Zagreb</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavljanje projekta na info radionici na kojoj će potencijalni prijavitelji dobiti uputstva glede prijave za sudjelovanjem u projektu.</li> <li>2. Odabir Povjerenstva za odabir učenika i nastavnika</li> <li>3. Odabir sudionika mobilnosti i nastavnika u pratnji</li> <li>4. Odabir Povjerenstva za priznavanje rezultata učenikovih postignuća tijekom mobilnosti</li> <li>5. Pedagoško - kulturološke pripreme sudionika mobilnosti</li> <li>6. Jezične pripreme sudionika mobilnosti</li> <li>7. Stručne pripreme sudionika mobilnosti</li> <li>8. Popunjavanje i potpisivanje obrazaca u okviru ECVET-a</li> <li>9. Evaluacijski upitnik kao ulazna anketa</li> <li>10. Tehnička priprema mobilnosti</li> </ol> <p>II. AKTIVNOSTI TIJEKOM MOBILNOSTI - Grm Novo Mesto- center biotehnike in turizma je odgovoran za realizaciju planiranih aktivnosti tijekom mobilnosti ( 17.svibnja-30.svibnja.2020.god.)</p> <p>III. AKTIVNOSTI POSLIJE MOBILNOSTI- odgovornost obje škole</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidljivost projekta</li> <li>2. Popunjavanje izvješća o održanoj mobilnosti</li> <li>3. Diseminacija rezultata projekta u školi i izvan nje</li> <li>4. Evaluacija projekta kao izlazna anketa</li> <li>5. Izdavanje Europass mobilnost dokumenta</li> <li>6. Priznavanje rezultata učenikovih postignuća</li> </ol>

Vremenik aktivnosti	12mjeseci, od 07.srpnja.2019.-06.srpnja.2020. Novi rok za provedbu projektnih aktivnosti je 06.srpnja 2021.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti certifikat o sudjelovanju u projektu mobilnosti I provedbi stručne prakse u trajanju od dva tjedna, kao I o kulturološkoj I jezičnoj pripremi i sve relevantne dokumente ECVET-a . Po završetku mobilnosti izradit će se izvješće o dojmovima , primjedbama i zapažanjima sudionika koje će biti dostavljeno ravnatelju i Nastavničkom vijeću radi prijenosa doživljenog s ciljem što bolje organizacije praktične nastave.
Detaljni troškovnik	27.598,00 EUR Projekt je financiran iz programa Erasmus + za 2019. godinu – Ključnu aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

Aktivnost, program	<b>AGROkompetencije za nove mogućnosti</b> <b>ESF - Podrška socijalnom uključivanju i zapošljavanju marginaliziranih skupina</b>
Elementi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir i provedba verificiranih programa obrazovanja odraslih</li> <li>- Razvoj i provedba ciljanih programa za osnaživanje marginaliziranih skupina</li> <li>- Jačanje kapaciteta stručnjaka iz različitih sektora koji rade s nezaposlenim osobama pripadnicima marginaliziranih skupina</li> <li>- Promidžba i vidljivost</li> </ul> <p>Upravljanje projektom i administracija</p>
Ciljevi aktivnosti	Projekt će osigurati provedbu 2 besplatna programa osposobljavanja za 30 dugotrajno nezaposlenih osoba, od kojih 20 bivših ovisnika o drogama, osigurati unpređenje andragoških vještina članova projektnog tima u skladu sa specifičnim potrebama pripadnika ciljne skupine. Rezultati će doprinijeti unapređenju znanja, vještina, a posljedično i kvalifikacija polaznika s ciljem osnaživanja položaja pojedinaca na tržištu rada te time osigurati preduvjete za njihovo osamostaljenje, resocijalizaciju te posljedično i podići razinu njihove socijalne uključenosti u skladu s idejom i ciljevima Poziva.
Namjena aktivnosti	Ukupno 30 polaznika pripadnika marginalizirane skupine dugotrajno nezaposlenih osoba, od kojih 20 liječenih ovisnika o drogama sudjelovat će u 2 programa osposobljavanja s ciljem njihovog socijalnog uključivanja jačanjem njihovih kompetencija i konkurentnosti na tržištu rada.
Nositelji aktivnosti	Udruga sveti Lovro - zajednica Cenacolo – prijavitelj projekta Agronomska škola Zagreb – partner u projektu Ivica Marinić, ravnatelj Željka Tolić, prof. savjetnik Lucija Baškarić, prof
Vremenik aktivnosti	Šk.godina 2020./2021.
Način vrednovanja	Izvešća o napretku projekta Održana dva programa osposobljavanje Službene potvrde o završenom programu osposobljavanju Medijsko predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta
Detaljan troškovnik	1.499.774,98 kn

Aktivnost, program	<b>AGRONeet</b> <b>ESF - Podrška socijalnom uključivanju i zapošljavanju marginaliziranih skupina</b>
Elementi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir i provedba verificiranih programa obrazovanja odraslih</li> <li>• Razvoj i provedba ciljanih programa za osnaživanje marginaliziranih skupina</li> <li>• Jačanje kapaciteta stručnjaka iz različitih sektora koji rade s nezaposlenim osobama pripadnicima marginaliziranih skupina</li> <li>• Promidžba i vidljivost</li> <li>• Upravljanje projektom i administracija</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt će osigurati provedbu 2 besplatna programa osposobljavanja za 20 dugotrajno nezaposlenih osoba, osigurati unaprjeđenje andragoških vještina članova projektnog tima u skladu sa specifičnim potrebama pripadnika ciljne skupine. Rezultati će doprinijeti unapređenju znanja, vještina, a posljedično i kvalifikacija polaznika s ciljem osnaživanja položaja pojedinaca na tržištu rada te time osigurati preduvjete za njihovo osamostaljenje, resocijalizaciju te posljedično i podići razinu njihove socijalne uključenosti u skladu s idejom i ciljevima Poziva.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Ukupno 20 polaznika pripadnika marginalizirane skupine dugotrajno nezaposlenih osoba, sudjelovat će u 2 programa osposobljavanja s ciljem njihovog socijalnog uključivanja jačanjem njihovih kompetencija i konkurentnosti na tržištu rada.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Udruga sveti Lovro - zajednica Cenacolo – prijavitelj projekta  Agronomska škola Zagreb – partner u projektu  Ivica Marinić, ravnatelj  Željka Tolić, dipl.ing.agr.  Lucija Baškarić, dipl.ing.agr.  Latinka Marinić, dipl.ing.agr.  Marieta Jareš, dipl.ing.agr.  Nikola Tomljenović, dr.sc.  Marica Devošić, voditeljica računovodstva</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Šk.godina 2021./2022.</p>
Način vrednovanja	<p>Izvješća o napretku projekta  Održana dva programa osposobljavanja  Službene potvrde o završenom programu osposobljavanju  Medijsko predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta</p>
Detaljan troškovnik	<p>1.499.402,39 kn</p>

Aktivnost, program	<b>Mladi mogu sve- povjerenjem do posla</b> <b>ESF - Podrška socijalnom uključivanju i zapošljavanju marginaliziranih skupina</b>
Elementi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti dosega i aktivacije neaktivnih osoba u NEET statusu</li> <li>• Aktivnosti podrške neaktivnih osoba u NEET statusu, uključujući i one najudaljenije od tržišta rada</li> <li>• Aktivnosti obrazovanja pripadnika ciljane skupine te informiranja o stanju na tržištu rada</li> <li>• Promidžba i vidljivost</li> <li>• Upravljanje projektom i administracija</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	Projekt će osigurati provedbu programa osposobljavanja za 45 neaktivnih NEET osoba na području Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije. Rezultati će doprinijeti unapređenju znanja, vještina, a posljedično i kvalifikacija polaznika s ciljem osnaživanja položaja pojedinaca na tržištu rada te time osigurati preduvjete za njihovo osamostaljenje, resocijalizaciju te posljedično i podići razinu njihove socijalne uključenosti u skladu s idejom i ciljevima Poziva.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene za 45 neaktivnih NEET osoba na području Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije
Nositelji aktivnosti	Institut za razvoj tržišta rada – prijavitelj projekta Agronomska škola Zagreb – partner u projektu Ivica Marinić, ravnatelj Lucija Baškarić, dipl.ing.agr. Marija Bošnjak, dipl.ing.agr. Marica Devošić, voditeljica računovodstva
Vremenik aktivnosti	Šk.godina 2021./2022.
Način vrednovanja	Izvešća o napretku projekta Održani programi osposobljavanja Službene potvrde o završenom programu osposobljavanja Medijsko predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta
Detaljan troškovnik	1.798.557,87 kn



Aktivnost, program	<b>Agronom za 5</b>
Elementi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti dosega i aktivacije učenika iz AŠZ i studenata Agronomskog fakulteta za uključivanje u projekt</li> <li>• Predstavljanje programa na Agronomskom fakultetu</li> <li>• Održavanje radionica</li> <li>• Promidžba i vidljivost</li> <li>• Upravljanje projektom i administracija</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija agronomske struke i usmjeravanje učenika na akademski razvoj u struci uz suradnju s Agronomskim fakultet</li> <li>• Upoznavanje učenika s studijskim programima</li> <li>• Stjecanje iskustva u planiranju i organiziranju događaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene za 25 učenika, polaznika izvannastavne aktivnosti Mala akademija za mlade poljoprivrednike
Nositelji aktivnosti	IAAS Hrvatska (Hrvatsko udruženje studenata agronomije i srodnih znanosti) – prijavitelj projekta Agronomska škola Zagreb – partner u projektu Ivica Marinić, ravnatelj Lucija Baškarić, dipl.ing.agr. Marija Bošnjak, dipl.ing.agr.
Vremenik aktivnosti	Šk.godina 2021./2022.
Način vrednovanja	Izvješća o napretku projekta Održano 5 radionica Službene potvrde o sudjelovanju na projektu Medijsko predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta
Detaljan troškovnik	40.000,00 kn

Aktivnost, program	PČELICE U CVIJEĆU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati suradnju Agronomske škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu djece vrtićke dobi.</li> <li>• Projekt se realizira u partnerstvu sa Dječjem vrtićem Košnica.</li> <li>• stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za : - Vrtićku djecu predškolske dobi, roditelje i odgajateljice
Nositelji aktivnosti	Tatjana Brkić, dipl.ing. Irina Gomaz, dipl.ing. Antonija Vrdoljak, dipl.ing
Način realizacije	Aktivnost se provodi u partnerstvu sa Dječjem vrtićem Košnica. Sudionici projekta pohađati će tijekom godine tri tematske radionice sjetve, sadnje i aranžiranja cvijeća.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Izdavanje certifikata o uspješnom pohađanju radionice
Detaljni troškovnik	100 kn po sudioniku po radionici

<b>Aktivnost, program</b>	<b>TJEDAN EUROPSKE MOBILNOSTI</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati suradnju Agronomske škole Zagreb s dionicima lokalne zajednice i iskazati otvorenost ustanove prema interesu korisnika doma za starije osobe.</li> <li>• Projekt se realizira u partnerstvu sa Domom za starije osobe Dubrava pod pokroviteljstvom Gradskog ureda za socijalnu skrb</li> <li>• stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za : - Korisnike doma za starije osobe i učenike Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Ivica Marinić, dipl.ing. Tatjana Brkić, dipl.ing. Irina Gomaz, dipl.ing.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u partnerstvu s Domom za starije osobe Dubrava. Sudionici projekta posjetit će vrt Agronomske škole Zagreb, te će u skladu sa mogućnostima uz pomoć učenika sudjelovati u trenutnim radovima
Vremenik aktivnosti	Rujan 2021.
Način vrednovanja	Izrada plakata sa fotografijama realizirane aktivnosti
Detaljni troškovnik	50 kn

<b>Aktivnost, program i</b>	<b>Agrokompetencije Mediterana</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>- unaprijediti strukovne kompetencije učenika u području agrarnih tehnologija i agropoduzetništva po uzoru na grčki i portugalski gospodarski sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti jezične kompetencije učenika i nastavnika</li> <li>• unaprijediti kulturološko-pedagoške kompetencije</li> <li>• unaprijediti digitalne kompetencije učenika</li> <li>• osigurati prijenos primjera dobre prakse iz grčkog i portugalskog gospodarskog sektora u kurikulum Agronomske škole Zagreb</li> <li>• stvoriti dobre temelje za nastavkom suradnje i razvojem partnerskih odnosa u novim projektima</li> <li>• razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene za 30 učenika drugih i trećih razreda svih četverogodišnjih zanimanja

	<p>15 učenika iz zanimanja Poljoprivredni tehničar vrtlar i Agroturistički tehničar na mobilnost putuju u Portugal. Mobilnost traje dva tjedna.</p> <p>15 učenika iz zanimanja Agrotehničar i Poljoprivredni tehničar fitofaraceut putuju na mobilnost u Grčku. Mobilnost traje dva tjedna.</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Ivica Marinić, dipl.ing. – ravnatelj</p> <p>Lucija Baškarić, dipl.ing. - projektna koordinatorica</p>
Način realizacije	<p>Projekt se provodi u partnerstvu s grčkom školom "1 st Vocational High School (EPAL) in Farsala" i portugalskom tvrtkom „Aplicaproposta Ida „. Projekt je podijeljen u tri faze.</p> <p>I. AKTIVNOSTI PRIJE MOBILNOSTI – odgovornost Agronomska škola Zagreb</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavljanje projekta na info radionici na kojoj će potencijalni prijavitelji dobiti uputstva glede prijave za sudjelovanjem u projektu.</li> <li>2. Odabir Povjerenstva za odabir učenika i nastavnika</li> <li>3. Odabir sudionika mobilnosti i nastavnika u pratnji</li> <li>4. Odabir Povjerenstva za priznavanje rezultata učenikovih postignuća tijekom mobilnosti</li> <li>5. Pedagoško - kulturološke pripreme sudionika mobilnosti</li> <li>6. Jezične pripreme sudionika mobilnosti</li> <li>7. Stručne pripreme sudionika mobilnosti</li> <li>8. Popunjavanje i potpisivanje obrazaca u okviru ECVET-a</li> <li>9. Evaluacijski upitnik kao ulazna anketa</li> <li>10. Tehnička priprema mobilnosti</li> </ol> <p>II. AKTIVNOSTI TIJEKOM MOBILNOSTI – za realizaciju planiranih aktivnosti tijekom mobilnosti odgovornost je partnera</p> <p>III. AKTIVNOSTI POSLIJE MOBILNOSTI- odgovornost svih partnera i Agronomske škole Zagreb</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidljivost projekta</li> <li>2. Popunjavanje izvješća o održanoj mobilnosti</li> <li>3. Diseminacija rezultata projekta u školi i izvan nje</li> <li>4. Evaluacija projekta kao izlazna anketa</li> <li>5. Izdavanje Europass mobilnost dokumenta</li> <li>6. Priznavanje rezultata učenikovih postignuća</li> </ol>
Vremenik aktivnosti	Projekt traje 12 mjeseci
Način vrednovanja	<p>Učenici će dobiti certifikat o sudjelovanju u projektu mobilnosti i provedbi stručne prakse u trajanju od dva tjedna, kao i o kulturološkoj i jezičnoj pripremi i sve relevantne dokumente ECVET-a . Po završetku mobilnosti izradit će se izvješće o dojmovima , primjedbama i zapažanjima sudionika koje će biti dostavljeno ravnatelju i Nastavničkom vijeću radi prijenosa doživljenog s ciljem što bolje organizacije praktične nastave.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti	73.039,00 EUR. Projekt je financiran iz programa Erasmus + za 2020. godinu – Ključnu aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
--------------------------------	---

Aktivnost, program	<b>Jesen na AEP-u: Festival plodova jeseni</b>
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati interdisciplinarni rad, suradničko učenje, organizacijske sposobnosti učenika i kreativnost</li> <li>• Približiti učenicima tradicijske vrijednosti</li> <li>• Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost i poduzetnost</li> <li>• Razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela, razrednicima, svim nastavnicima i svim ostalim zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti : Irina Gomaz, dipl.ing. mr. sc. Lada Piljac - Kosović Antonija Vrdoljak, dipl.agr. Tatjana Brkić, dipl.ing Lucija Baškarić, dipl.ing. Vilara Pavlović, dipl.ing.
Način realizacije	Nositelji i izvoditelji provodit će aktivnost kreiranja i izvođenja projekta „Festival plodova jeseni“ u koji će biti uključeno 22 razredna odjela svih strukovnih kvalifikacija. Aktivnost će se realizirati na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Istraživačkim radom</li> <li>○ Prezentacijom teme</li> <li>○ Uređenjem izložbenog prostora</li> <li>○ Organizacijom i provedbom natjecanja razrednih odjela i pojedinaca</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Planirani datum aktivnosti je listopad 2021.
Način vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti projekta temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije projekta na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> <li>° izravnim opservacijama nositelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge</li> <li>° odnosom prema radu u izvođenju projektnog zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu</li> <li>° ocjenjivanjem stupnja uvježbanosti, originalnosti, kreativnosti u izvedbi i dizajnu prikaza teme projektnog zadatka</li> <li>° poticajnim mjerama nagrađivanja razrednih odjela i pojedinaca</li> <li>° implementacijom u samovrednovanje rada škole</li> </ul>

Detaljni  
troškovnik

Troškovi organizacije i dodatnog uređenja prostora: cca 2.000,00 kn

Aktivnost	<b>SAJAM ZIMNICE I AUTOHTONIH PROIZVODA</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentirati ekološki proizvedene proizvode i pripravke, objasniti načine pripreme istih.</li> <li>• Unaprijediti komunikacijske i poduzetničke vještine.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u tržištu.</li> <li>• Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom.</li> <li>• Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, te obnove tradicijskog stvaralaštva.</li> </ul>
Voditeljica aktivnosti	Lucija Baškarić, voditeljica praktične nastave
Namjena aktivnosti	Učenici 2a.,2b., 2c., 2d.,2e., 3a., 3b., 3c., 3d., 3e., 4a., 4b.
Nositelji aktivnosti	Vilara Pavlović, dipl.ing.agronomije Željka Tolić , dipl.ing.agronomije mr.sc. Lada Piljac - Kosović Marina Bosak , dipl.ing.agronomije Tomislav Mikulčić, dipl.ing.agronomije Danijela Jurković, dipl.ing.agronomije Sanja Lubina, dipl.ing.agronomije
Način realizacije	Promocija autohtonih proizvoda, uređenje izložbenog prostora. Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana. Aktivnosti će se provesti vezano uz preporuke MZO i HZJZ.
Vremenik aktivnosti	Planirano vrijeme održavanja je listopad 2021. Održavanje manifestacije ovisi o odluci nadležnog stožera vezano uz bolest Covid 19.
Način vrednovanja	Poticajne mjere pridavanja vrijednosti procjena postignuća, evidencija napretka i spremnosti za buduće učenje.
Detaljan troškovnik	Troškovi vezano za organizaciju i uređenje prostora – cca 500,00 kuna

Aktivnost, program	Sajam zdravog življenja
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° prezentirati školske proizvode i pripravke, objasniti načine pripreme istih, istaknuti njihova ljekovita svojstva i važnost pripreme na tradicijski način</li> <li>° razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom</li> <li>° razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja tradicijskog stvaralaštva</li> <li>° poticati interdisciplinarni rad, organizacijske sposobnosti učenika, inovativnost i kreativnost za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>° razvijati poduzetničke kompetencije, komunikacijske vještine i odgovornost na radu</li> </ul>
Voditelj aktivnosti	<p>Voditeljica aktivnosti: Vilara Pavlović, nastavnica strukovnih predmeta</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjela: IV. c, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut I.d. II. d, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar IV. b, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar vrtlar II. e, i III. e. strukovne kvalifikacije Vrtlar</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Nositeljice aktivnosti su: Vilara Pavlović dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Latinka Marinić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Marija Bošnjak, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta mr. sc. Lada Piljac-Kosović, nastavnica strukovnih predmeta</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost se predviđa u terminu u studenom 2021. godine. Održavanje manifestacije ovisi o odluci nadležnog stožera vezano uz bolest Covid 19. Aktivnosti će se provesti vezano uz preporuke MZO i HZJZ.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° izravnim opservacijama nositeljica aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge</li> <li>° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu</li> <li>° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° prepoznati važnost proizvodnje, promocije i prodaje vlastitih proizvoda sukladno zahtjevima gospodarskog razvoja RH</li> <li>° potaknuti samozapošljavanje u struci</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti predviđen za organizaciju i uređenje prostora iznosi cca 300,00 kuna</p>



Aktivnost, program	<b>Dani Adventa</b>
Ciljevi aktivnosti programa	Obilježavanje razdoblja prije Božića Razvoj kompetencija učenika Prezentacija zanimanja Cvječar Razvoj kulture i radnih navika
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Cvječar i ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa	I. Gomaz, dipl.ing.agr. T. Brkić, dipl.ing.agr. A.Vrdoljak, dipl.ing.agr.
Način realizacije aktivnosti,	Prodajna izložba adventskih vjenčića i ostalih aranžerskih prigodnih uradaka i ukrašavanje interijera škole (jelka, girlande)
Vremenik aktivnosti,	Studen/prosinac 01.12.2021. – 20.12.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima te provjera vještina i znanja. Ocjena iz uradaka, učenička izvješća i prezentacije, foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	Ovisno o broju vjenčića i dekoraciji prostora cca 2.500,00 kn

Aktivnost, program i /ili projekt	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju prema bližnjima koji su u potrebi</li> <li>- omogućiti učenicima da izradom prigodnih božićnih ukrasa, te njihovom prodajom, sakupe sredstva za učenike kojima je najpotrebnije</li> <li>- širiti radosni duh Božića</li> <li>- jačanje osjećaja solidarnosti i suosjećanja za ljude u potrebi</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti dijeljenja</li> <li>- jačanje zajedništva i veza unutar razredne zajednice</li> <li>- razvijanje osjećaja za humanitarni rad</li> <li>- razvijanje i jačanje svijesti o tome da svatko svojim malim trudom i doprinosom može učiniti svoje okruženje ljepšim</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brkić, dipl.ing.agr. Katarina Brezovec, dipl.theol.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi učenika – izrada i prodaja prigodnih božićnih ukrasa i delicija u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje razrednih odjela i pojedinaca.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi vezani za izradu proizvoda namijenjenih prodaji, dodatno uređenje prostora, te organizaciju sajma – 1000 kn

Aktivnost, program	<b>Radionica izrade božićnih aranžmana</b>
Ciljevi aktivnosti	<p>Obilježavanje razdoblja Božića radionicom izrade prigodnih aranžmana za djelatnike</p> <p>Unapređenje međuljudskih odnosa unutar škole</p> <p>Podizanje nivoa i kvaliteta psihičkih i fizičkih komponenti ličnosti pojedinaca</p> <p>Bolje upoznavanje među djelatnicima te poboljšanje efikasnosti grupne komunikacije</p> <p>Prihvatanje zajedničkih ciljeva, poboljšanje suradnje</p> <p>Razvoj kompetencija kod učenika koji će biti pomagači na radionici, prezentacija zanimanja Cvjećar te razvoj njihove kulture i radnih navika</p>
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti,	<p>I. Gomaz, dipl. ing. agr.</p> <p>T. Brkić, dipl. Ing. agr.</p> <p>A.Vrdoljak dipl. ing. agr.</p>
Način realizacije aktivnosti,	Svaki polaznik izradit će prigodnu božićnu dekoraciju prema uputama voditelja, uz pomoć učenika pomagača.
Vremenik aktivnosti,	U razdoblju od 01.12.2021.-20.12.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s polaznicima o dojmovima te povratno komentar uratka. Foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	cca 500,00 -1.000,00 kn

Aktivnost, program	<b>Radionica rezidbe i cjepljarska radionica</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo
Nositelji aktivnosti	dr.sc. Nikola Tomljenović,prof Tomislav Mikulčić,prof.
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana Promocija, uređenje izložbenog prostora. Radionica će se organizirati uz poštivanje epidemioloških preporuka i mjera vezano uz Covid 19.
Vremenik aktivnosti	5.3.2022.
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti rezidbe voćaka, mogućnostima cijepljenja voćaka, promocije i prodaje vlastite robe.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura

Aktivnost, program	<b>Otvoreni dan škole</b>
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati četverogodišnje i trogodišnje strukovne kvalifikacije kroz različite aktivnosti i vježbe koje će učenici provoditi za svaku strukovnu kvalifikaciju. Motivirati potencijalne učenike za agronomsku struku i upis u jedno od ponuđenih zanimanja u našoj školi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelj aktivnosti	Sanja Wagmann, Marija Bošnjak, Lucija Baškarić, voditelji specijaliziranih učionica, učenici
Način realizacije	Demonstracija praktične nastave u školskom vrtu, u plateniku, stakleniku, hidroponu, kroz laboratorijske vježbe u specijaliziranim učionicama, kuharskom praktikumu, vježbe iz strukovnih predmeta u različitim specijaliziranim učionicama, kroz zabavno i zorno obrađene nastavne teme u općeobrazovnim predmetima. Aktivnosti će se organizirati uz poštivanje epidemioloških preporuka i mjera vezano uz Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost ćemo provesti u mjesecu travnju 2022. godine ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala.
Način vrednovanja	Analiza uspješnosti u razgovoru s prisutnim učenicima i njihovim roditeljima, razgovorima i analizom na stručnim vijećima
Detaljni troškovnik	200,00- 300,00 kn

Aktivnost, program	<b>DAN ŠKOLE</b>
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su : -zajedničko provedeno vrijeme zaposlenika škole, -zajedničko provedeno vrijeme učenika škole -njegovanje dobre i uspješne komunikacije učenika i svih zaposlenih, stvaranje pozitivnog ozračja, -razmjena korisnih iskustava i ideja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zaposlenicima i učenicima škole
Nositelj aktivnosti	Nositelji aktivnosti: Ivica Marinić, dipl. ing.-ravnatelj škole, Sanja Wagmann-pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost ćemo realizirati izletom na Agroturističko gospodarstvo u Gradu Zagrebu ili Zagrebačkoj županiji u dogovoru s nastavnicima škole. Aktivnost će se realizirati uz pridržavanje svih epidemioloških mjera vezanih uz bolest Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Izlet ćemo realizirati u mjesecu svibnju 2022. godine ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Način vrednovanja	Aktivnost ćemo vrednovati kroz razgovor sa svim sudionicima; utvrditi ćemo koliko su zadovoljni i koliko smo novih spoznaja stekli. Realizirana aktivnost će pridonijeti : -poboljšanoj učinkovitosti rada -boljem školskom ozračju
Detaljni troškovnik	cca 7.000,00 kn

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>VOLONTERKO AŠZ - volonterski klub Agronomske škole Zagreb</b>
Opći cilj:	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.
Specifični ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ usvojiti vrijednosti empatije, solidarnosti, odgovornosti, humanosti i samopoštovanja</li> <li>➤ usvojiti znanja o volontiranju i osnovnim pojmovima vezanima za volonterstvo</li> <li>➤ razvijati vještinu organizacije i provedbe volonterskih aktivnosti te preuzimanja odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izgraditi svijest o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini</li> <li>➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicama i učenicima Agronomske škole Zagreb
Nositelji aktivnosti	Marija Bošnjak, prof.mentor
Način realizacije	Radionice uživo ali i online radionice ovisno o epidemiološkoj situaciji. On line sastanci jednom tjedno tijekom školske godine i dogovaranje aktivnosti vezanih za realizaciju pojedine radionice.
Vremenik aktivnosti	<p>IX. mj: a)sastanak članova volonterskog kluba i izradba programa rada za školsku godinu 2021./2022. (program prilagoditi situaciji s Covidom 19), b)uključivanje članova kluba u projekt RokOtok</p> <p>X mj.: radionica Klimatski kolaž u Uredu predsjednika RH</p> <p>XI mj.: Pokretanje projekta Agrosenior- povezivanje s ljudima u lokalnoj zajednici u svrhu edukacije o poljoprivrednoj proizvodnji</p> <p>XII mj: a) obilježavanje <i>Dana volontera</i>, b)prikupljanje sredstava za učenike kojima je pomoć potrebna kroz aktivnosti Kreativne učionice i blog AgroEduca, c) izrada božićnih čestitki (online čestitke) za osobe starije životne dobi u domovima umirovljenika u lokalnoj zajednici, c)prikupljanje pomoći za napuštene životinje</p> <p>I mj: radionica o <i>Financijskoj pismenosti mladih</i></p> <p>II mj: radionica o <i>Nenasilnoj komunikaciji</i></p> <p>III mj.: radionica o <i>Važnosti čuvanja pitke vode</i>, u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda</p> <p>IV mj.: radionica o podizanju svijesti o važnosti vremena koje roditelji kroz sport, igru i učenje provode s djecom te razvijati i poticati dječju radoznalost, interese i istraživački duh- gost Ribafish</p> <p>V mj.: radionica <i>Kompjuterski genijalci pomažu povezati ljude starije životne dobi</i></p>
Način vrednovanja	Objavljivanje članaka webstranici Agronomske škole Zagreb i na blogu AgroEduca. Izrada panoa u prostorima Agronomske škole Zagreb. Izvešća

	na Vijećima učenika i roditelja, Nastavničkom vijeću na kraju 1.polugodišta i na kraju školske godine, roditeljskim sastancima, stručnim aktivima.
Detaljni troškovnik	0,00 kn (volontiranje nema cijenu)

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv programa	Voditelj projekta
Prevenција vršnjačkog nasilja - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan ružičastih majica	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Dan sigurnijeg interneta	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Prevenција seksualnog nasilja	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Dozvola za nesavršenost	Centar za poremećaje hranjenja BEA, Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., sukladno epidemiološkoj situaciji
Program suzbijanja zlouporaba sredstava ovisnosti	Sanja Wagmann, dipl. pedagog
„C.O.R.E.” - podrška zaštiti dječjih prava, uključenosti i dobrobiti u digitalnom okruženju i tijekom on line nastave	Ambidekster klub i Sanja Wagmann, dipl. pedagog
„Sunčana strana ulice“ - Program za pospješivanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju	Ambidekster klub i Sanja Wagmann, dipl. pedagog
“Zavrtni promjenu” - kreativne inicijative mladih	Ambidekster klub i Sanja Wagmann, dipl. pedagog
“AIM” - Aktivnosti i inicijative mladih	Ambidekster klub i Sanja Wagmann, dipl. pedagog
Projekt Osjećam	Udruga BoliMe Gradski ured za zdravstvo Centar za zdravlje mladih Sanja Wagmann, dipl. pedagog
Projekt edukacije o štetnoj uporabi i ovisnosti o psihoaktivnim tvarima	Gradski ured za zdravstvo Psihijatrijska bolnica „ Sveti Ivan „ Sanja Wagmann, dipl. pedagog
Razgovarajmo o spolnom zdravlju	Hrvatska udruga za borbu protiv HIV-a i virusnog hepatitisa Sanja Wagmann, dipl. pedagog



Aktivnost, program	<b>OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti	Učenici, nastavnici, Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti međusobnog prihvaćanja i suživota Organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja među vršnjacima Ukrašavanje škole porukama zajedništva, priredba
Vremenik aktivnosti	Zadnji tjedan u veljači 2022.g.
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati praćenjem slučajeva nasilja među vršnjacima
Detaljni troškovnik	100 kn ružičasti papir 20 kn špaga 80 kn flomasteri, markeri

Aktivnost, program	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Ciljevi aktivnosti	osvještavanje važnosti sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža,
Namjena aktivnosti	povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
Nositelj aktivnosti	Razrednici prvih i drugih razreda, nastavnici informatike, Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Način realizacije	Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža Organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju cyberbullyinga
Vremenik aktivnosti	drugi tjedan u veljači 2022.g.
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati praćenjem slučajeva cyberbullyinga
Detaljni troškovnik	50 kn papir za materijale radionica

Aktivnost, program	<b>PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA</b>
Ciljevi aktivnosti	Prevenција seksualnog nasilja, znati prepoznati oblike seksualnog nasilja, znati kako se zaštititi se od seksualnog nasilja i kome se obratiti ako se ono dogodi
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped. prema programu Ženske sobe
Način realizacije	Socijalnopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Evaluacija učenika nakon svake radionice
Detaljni troškovnik	50 kn papir za materijale radionica

Aktivnost, program	<b>DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST</b>
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja mladih djevojaka te razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicama drugog razreda
Nositelj aktivnosti	Centar za poremećaje hranjenja BEA i Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Način realizacije	Radionice se provode jednokratno u trajanju od dva školska sata nakon kojih djevojke dobivaju svoju „dozvolu za nesavršenost“. Interaktivnog su tipa, sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče djevojke da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te, s obzirom na to, iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje djevojaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine polugodišta
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati praćenjem slučajeva poremećaja prehrane
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	<b>Program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti kod učenika brigu o mentalnom zdravlju, prevenciji i štetnim posljedicama sredstava ovisnosti, pridonijeti razvoju zdravih životnih stilova
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti	Sanja Wagmann, dipl. ped., koordinatorica školskih preventivnih programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovori s učenicima o štetnosti korištenja sredstava ovisnosti</li> <li>• Edukacija učenika putem materijala na aplikaciji Teams</li> <li>• Organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju ovisnosti</li> <li>• Edukacija učenika kroz obilježavanje mjeseca i dana vezanih za prevenciju ,putem panoa u prostoru škole</li> <li>• Organizacija i provedba predavanja vezanih uz prevenciju ovisnosti</li> <li>•</li> <li>• Aktivnosti promicanja zdravlja: Nove droge i mladi (Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“)</li> <li>•</li> <li>• Savjetodavni rad s učenicima</li> <li>•</li> <li>• Detekcija učenika koji koriste opijate i upućivanje na stručnu pomoć izvan škole</li> <li>•</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati putem Evaluacijskih listića, praćenjem napretka o brizi i zdravlju učenika koji koriste sredstva ovisnosti ,a u Teamsima brojem lajkova i kroz komentare.
Detaljni troškovnik	Za aktivnosti nisu potrebna dodatna novčana sredstva

Aktivnost, program	<b>Projekt Osjećam-mentalna higijena i emocionalna pismenost mladih</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz vršnjački dijalog i učenje uz podršku edukatora, kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima 1.Potaknuti dijalog među mladima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje 2.Podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje redovitim održavanjem mentalne higijene 3.Istaknuti važnost introspekcije-osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja 4.Upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju na području Grada
Namjena aktivnosti	Projekt Osjećam namijenjen je učenicima 1.i 2.razreda
Nositelj aktivnosti	Udruga BoliMe Gradski ured za zdravstvo Centar za zdravlje mladih
Način realizacije	Postavljanje interaktivne instalacije u prostoru škole(video,ogledala),radionice u trajanju 1-2 sata za učenike 1.i 2.razreda
Vremenik aktivnosti	Projekt će biti realiziran tijekom nastavne godine ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Način vrednovanja	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti
Detaljni troškovnik	Troškove podmiruje Udruga BoliMe
Detaljni troškovnik	Troškove podmiruje Hrvatska udruga za borbu protiv HIV.a i virusnog hepatitisa

Aktivnost, program	<b>Projekt edukacije o štetnoj uporabi i ovisnosti o psihoaktivnim tvarima</b>
Ciljevi aktivnosti	Informiranje o zlouporabi novih psihoaktivnih tvari
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i stručnim suradnicima
Nositelj aktivnosti	Gradski ured za zdravstvo Psihijatrijska bolnica „Sveti Ivan“
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz edukativna predavanja u trajanju od jednog školskog sata o štetnoj uporabi i razvoju ovisnosti o psihoaktivnim tvarima za nastavnike pod nazivom „ Što je sve moderno kod uporabe sredstava ovisnosti u RH? „ Nove droge, novi trendovi mladih“
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti
Detaljni troškovnik	Troškove podmiruje Gradski ured za zdravstvo

Aktivnost, program	<b>Razgovarajmo o spolnom zdravlju</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvoj trajnih vještina za spolno odgovorno ponašanje mladih
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1-4 razrednog odjela
Nositelj aktivnosti	Hrvatska udruga za borbu protiv HIV-a i virusnog hepatitisa u suradnji sa Gradskim uredom za zdravstvo i Centrom za zdravlje mladih
Način realizacije	Aktivnosti će biti realizirane kroz razgovore o anatomiji, spolno prenosivim bolestima, cjepivima, liječenju. Koriste se modeli muškog i ženskog spolnog sustava koji je na korioštenje ustupio HZJZ, računaju se plodni dani, razgovara o menstrualnom ciklusu, pouzdanosti pojedine metode, kako djeluje, čemu služi i koliko je učinkovita pilula za dan poslije te mnoge druge teme. Aktivnosti se provode i putem mobilne aplikacije.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane tijekom nastavne godine ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Način vrednovanja	Evaluacija programa temelji se na informacija prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti

<b>Aktivnost, program</b>	C.O.R.E. podrška zaštiti dječjih prava, uključenosti i dobrobiti u digitalnom okruženju i tijekom online nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa / projekta</b>	<p>Skupina aktivnosti C.O.R.E. usmjerena je na podršku zaštiti dječjih prava, uključenosti i dobrobiti u digitalnom okruženju i tijekom online nastave</p> <p>U odnosu na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje socijalno-emocionalnih vještina,</li> <li>• unapređenje digitalne i medijske pismenosti i sigurno korištenje digitalnih alata,</li> <li>• povećanje participacije djece i mladih, uključujući konstruktivnu digitalnu participaciju.</li> </ul> <p>U odnosu na nastavnike i učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršavanje stručnih kompetencija za podršku razvoju medijske pismenosti djece i mladih,</li> <li>• usavršavanje kompetencija za podršku participaciji djece i mladih.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa / projekata</b>	<p>Glavni cilj skupine aktivnosti C.O.R.E. na podršku zaštiti dječjih prava, uključenosti i dobrobiti u digitalnom okruženju i tijekom online nastave je utvrditi kakav je utjecaj pandemije i razdoblja online nastave na dječja prava i dobrobit te osigurati podršku u razvoju digitalne i medijske pismenosti učenika kako bi se umanjili negativni efekti izloženosti medijima i internetu te potaknuo zdrav razvoj, dječja participacija i participacija mladih.</p> <p>Program je namijenjen zainteresiranoj djeci i mladima u dobi od 10 do 18 godina.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa / projekta</b>  <b>Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluacija dosadašnjih iskustava s online nastavom i digitalnom participacijom djece u vrijeme pandemije: <ul style="list-style-type: none"> <li>o - Inicijalne fokus grupe s djecom i mladima (3)</li> <li>o - Inicijalne fokus grupe s učiteljima</li> <li>o - Upitnik za mlade i učitelje</li> <li>o - Participativno akcijsko istraživanje: Mladi lideri - istraživači prikupljaju iskustva vršnjaka po dogovorenoj metodologiji</li> </ul> </li> <li>2. Edukacija 10 najzainteresiranijih učenika za mlade lidere (učenici različitih škola). Ti učenici kao mladi lideri - istraživači prikupljaju mišljenja svojih vršnjaka te sudjeluju u izradi preporuka i pružanju podrške. Za tu svoju ulogu bit će dodatno osposobljeni kroz edukaciju i niz mentorskih sastanaka.</li> </ol>

	<p>3. Radionice za djecu i mlade o participaciji djece i mladih te medijskoj i digitalnoj pismenosti.</p> <p>4. Međunarodni online skup mladih (jedna dan razmjena i radionica s mladima iz drugih zemalja u EU)</p> <p>5. Kutak podrške i aktivnosti - učenici pomažu drugoj djeci kroz akciju i angažman u kutku.</p> <p>6. Edukacija nastavnika iz aktivnog građanstva te za podršku razvoju digitalne i medijske pismenosti učenika.</p> <p>7. Izrada priručnika za učitelje i radne bilježnice za djecu.</p> <p>8. Okrugli stol i konferencija na kojoj zajednički sudjeluju stručnjaci, donositelji odluka i predstavnici mladih lidera jer se u dijelu programa organizira dijalog mladih s donositeljima odluka.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, projekta</b>	Trošak skupine aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz sufinanciranje iz EU sredstava.

<b>Aktivnost, program</b>	<b>AIM - AKTIVNOSTI I INICIJATIVE MLADIH</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa / projekta</b>	<p>Skupina aktivnosti AIM usmjerena je na podršku zaštiti dječjih prava, uključenosti i dobrobiti u digitalnom okruženju i tijekom online nastave, a u odnosu na učenike postavljeni su ciljevi:</p> <p>Cilj 1: Povećanje kompetencija, odnosno znanja i vještina te zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada mladih, osobito mladih u riziku.</p> <p>Cilj 2: Organiziranje mreže podrške i doprinos organiziranju mladima primjerenih mjera i aktivnosti podrške za ranjive skupine mladih, osobito mlade u riziku.</p> <p>Cilj 3: Poticanje socijalnog uključivanja i podrška aktivnom sudjelovanju samih mladih u doprinosu rješavanju problema mladih i odgovoru na potrebe ranjivih skupina djece i mladih.</p> <p>Cilj 4: Stjecanje boljeg uvida u potrebe, osobne kapacitete i prepreke s kojima se suočavaju mladi te u prijedloge i preporuke mladih za unapređenje usluga i pristupa institucija i udruga mladima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa / projekata</b>	<p>Glavni cilj skupine aktivnosti AIM - aktivnosti i inicijative mladih je podrška društvenom angažmanu, prevenciji problema i razvoju kompetencija mladih.</p> <p>Program je namijenjen mladima u dobi od 15 do 30 godina, a u suradnji sa školama uključuju se mladi koji pohađaju srednju školu s naglaskom na one</p>

	u riziku od ispadanja ili slabijeg školskog uspjeha kao i oni koji su prekinuli školovanje.
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa / projekta</b></p> <p><b>Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema i provedba 5 neformalnih obrazovnih programa za razvoj i unaprjeđenje mekih i transverzalnih vještina za mlade (u suradnji s volonterima studentima i mentorima te s partnerima iz odgojno-obrazovnog sustava) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neformalne obrazovne programe za opću populaciju mladih izrađuje se i provodi u suradnji s partnerskom srednjom školom</li> </ul> <p>Izrada 5 obrazovnih programa koje odgovaraju na utvrđene potrebe škole u područjima: zdravstvenog obrazovanja i prevencije nasilja, razvoja socijalnih vještina, povećanja poduzetnosti, podrške u pripremi za traženje zaposlenja).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedba neformalnih obrazovnih programa i razvoj kompetencija mladih</li> </ul> <p>Program se provodi u dogovoru sa školom i s učenicima kroz 5 radionica radi prevencije rizika i razvoja kompetencija te unaprjeđenja uključenosti i zapošljivosti mladih.</p> </li> <li>2. Provedba AIM – aktivnosti i inicijative mladih za doprinos rješavanju problema mladih u zajednici - inkluzivna društvena inicijativa koja doprinosi rješavanju problema mladih u zajednici koju zajedno osmišljaju i provode mladi iz skupina u riziku u suradnji sa studentima i mentorima volonterima te onima koji rade s mladima. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okuplja se inicijativa mladih kroz koju zajednički djeluju student/ice i mladi u riziku od socijalne isključenosti (3-5 grupnih susreta).</li> <li>- Mladi provode procjenu/ analizu potreba te osmišljaju aktivnosti odgovora na potrebe i doprinosa rješavanju problema mladih.</li> <li>- Radnici s mladima osiguravaju podršku i umrežavanje mladih kroz mentorstvo (min 3-5 grupnih susreta edukacije i podrške)</li> <li>- Sudjelovanje u osmišljanju i uključivanje u outreach aktivnosti mladih za mlade – mladi provode informativne i promotivne aktivnosti putem: A) društvenih mreža i B izlaska u zajednicu među mlade (outreach AIM event).</li> </ul> </li> <li>3. Podrška i edukacija zainteresiranih mladih u prostoru Ambidekster kluba kroz mrežu podrške u zajednici <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenti volonteri organiziraju aktivnosti podrške srednjoškolcima i aktivnosti u javnom prostoru za mlade</li> <li>- Zaposleni mentori za zapošljavanje i predstavnici javnih institucija koje pružaju usluge mladima dolaze u posjete te dijele svoje iskustvo i informiraju mlade.</li> <li>- Mladi koji su u riziku od prekida školovanja ili su prekinuli školovanje uključuje se u individualne i grupne aktivnosti podrške koje organizira Ambidekster klub.</li> </ul> </li> </ol>



	- Kroz ankete i istraživanje se prikuplja mišljenje mladih o mogućnostima unapređenja usluga pristupa mladima (istraživačka aktivnost).
<b>Troškovnik aktivnosti, projekta</b>	Trošak skupine aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz sufinanciranje Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade

<b>Aktivnost, program</b>	<b>„Sunčana strana ulice“</b> –program za pospješivanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
<b>Ciljevi aktivnosti, programa / projekta</b>	Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti</li> <li>•Doprinositi uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman</li> <li>•Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika</li> <li>•Roditelje/ skrbnike učenika potaknuti na aktivno sudjelovanje u procesu obrazovanja djeteta</li> <li>•Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa</li> <li>•Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa / projekata</b>	Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima u dobi od 10 do 18 godina.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa / projekta</b>	<p><b>1. Promocija projekta</b></p> <p>Promocija projekta će se odvijati putem mrežnih stranica i društvenih mreža Ambidekster kluba, suradnika i partnera. Šira javnost će biti obaviještena o provedbenim aktivnostima.</p> <p><b>2. Provođenje preventivnih socijalnopedagoških radionica u školi</b></p> <p>Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje</p>

	<p>problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.</p> <p>Vrijeme provedbe aktivnosti: od 01.10.2021. do 14.04.2022.</p> <p>Planirano je uključivanje ukupno 100 djece i mladih na razini projekta.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b></p>	<p>Grupni socijalno-pedagoški rad provodi se u trajanju od 12 grupnih susreta u trajanju od dva školska sata. Grupa se sastoji od učenika koji su od strane škole predloženi za socijalno-pedagoški rad sa ciljem usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja (između 8-12 učenika)</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li> <li>- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li> <li>- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.</li> </ul> <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju postignuća svakog pojedinog korisnika u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana.</p> <p>Izvešće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljeve aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja. Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa. Osim primjerne upitnika, u okviru projekta planira se provesti fokusni grupni intervju s ključnim ljudima iz zajednice (stručnjacima koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima) i roditeljima kako bi se dobila perspektiva zajednice u procjeni osnaženosti učenika.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p>

<b>Troškovnik aktivnosti, projekta</b>	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zagreba.
--	--

<b>Aktivnost, program</b>	<b>„Zavrti promjenu-kreativne inicijative mladih“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa/ projekta</b>	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ivana Buljan Babić, mag. psych
<b>Ciljevi aktivnosti, programa / projekta</b>	<p>Glavni cilj projekta „Zavrti promjenu-kreativne inicijative mladih“ razvoj inicijativa učenika viših razreda OŠ (6.-8.) i srednjoškolaca, uz uključivanje njihovih roditelja i nastavnika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i zajednici. Ovim sveobuhvatnim projektom je planirano obuhvatiti učenike s teškoćama u razvoju, darovite učenike, opću populaciju učenika, a dijelom i njihove roditelje, nastavnike i učitelje kako bi zajednički pridonijeli ciljevima projekta.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <p>U odnosu na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•povećanje socijalno-emocionalnih vještina,</li> <li>•povećanje osjećaja sigurnosti i privrženosti školi,</li> <li>•povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici,</li> <li>•povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju.</li> </ul> <p>U odnosu na roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•povećanje roditeljskih vještina i kompetencija te drugih vještina za inicijativni i inventivni angažman u školi i društvenoj zajednici.</li> </ul> <p>U odnosu na nastavnike i učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•usavršavanje stručnih kompetencija u odgoju učenika,</li> <li>•usavršavanje kompetencija za suradnju s roditeljima,</li> <li>•usavršavanje kompetencija rješavanje teškoća i problema u odnosima u školskom okruženju.</li> </ul> <p>U odnosu na društvenu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•povećanje participacije učenika i roditelja u stvaranju poticajnog školskog okružja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•bolje povezivanje škole i lokalne zajednice koja razvija solidarnost i društvenu koheziju putem akcija u društvenoj zajednici i školi</li> <li>•podizanja svijesti o važnosti participacije, doprinosu i odgovornosti svakog pojedinca – učenika, roditelja, nastavnika- za dobrobit škole i društvene zajednice u cjelini.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa / projekata</b>	<p>Svrha projekta je potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici te omogućiti bolje povezivanje roditelja, nastavnika, učitelja i učenika u stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi.</p> <p>Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima od 6-8 razreda te srednjoškolcima, roditeljima i nastavnicima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa / projekta</b>  <b>Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roditeljima, učenicima i nastavnicima projekt će biti predstavljen u partnerskim (3) i suradničkim odgojno-obrazovnim ustanovama (2) u rujnu 2021.</li> <li>2. Edukacija učenika (30 učenika) za provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici i medijsku pismenost provest će se pod nazivom „Solidarnost u našoj školi i društvenoj zajednici“ (8 sati) te „Komunikacija, prezentacijske vještine i mediji“ (8 sati) provest će se za 2 grupe učenika u periodu od studenog 2021. do veljače 2022. Cilj provedbe edukacije je povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mladi s problemima u ponašanju te djeca i mladi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju. Također će učenici unaprijediti vještine za komunikaciju s medijima te vještine vezane uz medijsku pismenost. Na treningu će učenici vježbati različite scenarije akcija u lokalnim zajednicama vezane uz građanski aktivizam, te snimati i izraditi video uratke vezano uz predložene aktualne teme odgoja i obrazovanja samih učenika, a uz mentorstvo ugovorenog stručnjaka.</li> <li>3. Radionice za djecu i mlade - „Moj zdravi stil - moj doprinos i utjecaj na školu i na zajednicu“ (radni naziv) u trajanju od 10 sati provesti će se sa 6 grupa učenika s PUP i darovitih (70 učenika) u periodu od listopada 2021. do travnja 2022. Radionice će se provoditi s ciljem povećanja socijalno-emocionalnih vještina učenika, povećanja osjećaja sigurnosti i privrženosti školi, te povećanja inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinosi školi i društvenoj zajednici. Radionice će kreirati tim izvoditelja projekta u suradnji sa stručnim timovima odgojno-obrazovnih institucija i grupom učenika dobrovoljaca, a program radionica će provoditi zaposleni stručnjak uz podršku educiranog volontera. Učenike predlaže stručni tim škole, nakon čega zaposleni stručnjaci na projektu provode orijentacijski susret sa učenicima uz pisani pristanak roditelja. Učenici se uključuju dobrovoljno u grupe koje se formiraju slijedom ishoda orijentacijskog susreta. Nakon provedene edukacije učenici će provoditi akcije u lokalnim zajednicama. Radionice se održavaju u prostoru Ambidekster kluba ili drugim javnim prostorima (primjerice knjižnice) ili u školama ukoliko se za to steknu uvjeti.</li> <li>5. Radionice za inicijativne roditelje „Plovidbe inicijativnog roditelja“ u trajanju od 12 sati provest će se s 2 grupe roditelja (20 roditelja) u razdoblju od listopada 2021. do travnja 2022. Radionice omogućavaju povećanje roditeljskih vještina i kompetencija te pripremaju roditelje za inicijativni i inventivni angažman u školi i društvenoj zajednici. Program radionica će provoditi zaposleni stručnjak uz podršku educiranog volontera. Roditelji se uključuju dobrovoljno, slijedom poziva.</li> </ol>

	<p>6. Edukativne supervizija za nastavnike provest će se sa ciljem pružanja stručne podrške učiteljima i nastavnicima koji imaju takvu potrebu. Cilj edukativne, razvojno integrativne supervizije je: usavršavanje stručnih kompetencija u odgoju učenika, usavršavanje kompetencija za suradnju s roditeljima, rješavanje teškoća i problema u odnosima u školskom okruženju. Planirano je provesti 7 supervizijskih susreta za 2 grupe nastavnika i učitelja (15 nastavnika i učitelja) u periodu od listopada 2021. do svibnja 2022. Sudjelovanje na supervizijama je dobrovoljno, za one nastavnike i učitelje koji pokazuju interes.</p> <p>7. Edukacija za nastavnička vijeća „Timski rad i suradnja“ (2 grupe-35 nastavnika ) u trajanju od 2 poludnevna treninga provest će se u periodu od listopada 2021. do svibnja 2022. Trening se provodi s ciljem stjecanja znanja i vještina za timski rad i suradnju, te kreiranja prijedloga za povezivanje roditelja, škole i zajednice.</p> <p>8. Akcije učenika u lokalnim zajednicama (4) te akcije roditelja u školama provest će se u periodu od travnja 2022. do srpnja 2022. Učenici će isplanirati i provesti različite humanitarne i volonterske akcije, kao i druge aktivnosti građanskog aktivizma prema svojim preferencijama i aktualnim potrebama zajednice u cilju društveno korisnog učenja te povezivanja škole i lokalne zajednice koja razvija solidarnost i društvenu koheziju, prema modelu Communities that care (Fagan A., Hawkins J., Farrington D. i Catalano R., 2018). Roditelji će provesti akcije u školama (2 akcije) s ciljem stvaranja sigurnog i poticajnog okruženja u samoj školi i njenoj blizini, kao i s ciljem međusobnog povezivanja nastavnika, roditelja i djece u stvaranju pozitivnog školskog ozračja. Tijekom procesa kreiranja i provedbe akcija učenici i roditelji bit će mentorirani od strane ugovorenog i zaposlenih stručnjaka.</p> <p>9. Literarni natječaj za obitelji: „Naša škola otvorena zajednici“ (radni naziv)-50 sudionika provest će se u zagrebačkoj županiji u periodu od veljače 2021. do svibnja 2022. s ciljem podizanja participacije učenika i roditelja u stvaranju poticajnog školskog okruženja, te aktivnom djelovanju i doprinosu „Zajednici koja brine“. Najbolji radovi bit će obavljani u priručniku, te će se prezentirati na događaju.</p> <p>10. Likovni natječaj za djecu: „Mjesto pod suncem u našoj školi“ (radni naziv)-50 sudionika, provest će se na otoku Braču i u Zagrebu u periodu od veljače 2021. do svibnja 2022. s ciljem podizanja svijesti o važnosti participacije, doprinosu i odgovornosti svakog pojedinca – učenika, za dobrobit škole i društvene zajednice u cjelini.</p> <p>11. Priprema i tisak priručnika koji će objediniti program radionica za učenike te učeničke radove pod nazivom „Zavrti promjenu - kreativne inicijative mladih“ (radni naziv) i izrada video spota "Inicijative i aktivni doprinos učenika u školi i zajednici" (radni naziv) planirana je za lipanj i srpanj 2022. Tiskat će se 100 komada (150 stranica) priručnika koji će biti recenziran i lektoriran. Priručnik će biti dostupan na mrežnoj stranici <a href="http://www.ambidekster.hr">www.ambidekster.hr</a></p> <p>U projektu će sudjelovati ukupno 135 učenika u dobi od 13 do 17 godina, 80 roditelja te 50 učitelja i nastavnika ukupno 265 direktnih korisnika). Projektom je planirano obuhvatiti 35 učenika/učenica s problemima u ponašanju, 10 učenika/učenica s invaliditetom te 25 darovitih učenika/učenica te 65 učenika opće populacije u dobi od 13 do 17 godina (srednja adolescencija) kako bi zajednički pridonijeli ciljevima projekta.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja</b></p>	<p>Evalvacija projekta provodit će se u periodu od listopad 2021. do kolovoz 2022. Provodit će se vanjska i unutarnja evaluacija, evaluacija procesa i učinaka uz detaljno priložene dokaze o provedbi projekta. Za provedbu</p>

<b>rezultata vrednovanja</b>	<p>evaluacije je zadužena voditeljica projekta te ugovoreni stručnjak. Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravnim opservacija izvoditelja kativnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici</li> <li>- iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti</li> <li>- analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.</li> </ul> <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju postignuća svakog pojedinog korisnika u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana.</p> <p>Izvešće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljeve aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja. Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, projekta</b>	<p>Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>

## NATJECANJA

- ista će se realizirati u koordinaciji s MZO i drugim nadležnim institucijama, a sukladno epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ.

Naziv natjecanja	Voditelj
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: <b>AGRO</b> za zanimanje AT i PTF	Ž.Tolić
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: <b>FLORA</b> za zanimanje Cvjećar	I. Gomaz,
Međunarodno natjecanje učenika zanimanja cvjećar na međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart u Zagrebu	T.Brkić I. Gomaz
Matematika – «Klokan bez granica»	I. Jović I. Dolčić
LiDraNo	A.Duždević, I. Čop
Sportska natjecanja, školsko i međuškolsko	N. Piacun G. Čunović
Natjecanje iz Biologije	Jasminka Nuić
Natjecanje iz Fizike	Josip Bušljeta
Natjecanje iz Hrvatskoga jezika i književnosti	Anita Hmura
Školsko natjecanje iz Povijesti	D. Dijanić Pleško
Školsko natjecanje Ponos domovine	D. Dijanić Pleško
Engleski jezik	S. Kuček
<u>Natjecanje iz Prve pomoći</u>	J. Nuić
Natjecanje iz geografije	Željka Markanović Kostantinov
Europa u školi	Katarina Brezovec

Aktivnost	<p><b>Floraart 2022.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodno natjecanje cvjećara</li> <li>2. Hortikulturno uređenje vanjskog prostora</li> <li>3. Aranžiranje unutrašnjeg izložbenog prostora na temu</li> </ol>
Ciljevi aktivnosti programa	<p>Izrada idejnog rješenja vanjskog prostora na navedenu temu, te organizacija provedbe i postavljanje u prostor Bundeka gdje se održava manifestacija – Floraart 2022.</p> <p>Izrada idejnog rješenja uređenja unutrašnjeg prostora na temu i postavljanje u prostor</p> <p>Međunarodno natjecanje učenika u aranžiranju cvijeća</p>
Namjena aktivnosti, programa	<p>Primijeniti teoretska i praktična stečena znanja učenika iz smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar i Cvjećar u konkretni projekt koji će biti izložbeni primjer na međunarodnoj manifestaciji</p>
Nositelji aktivnosti, programa	<p>Luka Šiklić, prof. I. Gomaz, prof. Tatjana Brkić, prof. A. Vrdoljak, i učenici smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar i Cvjećar</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izrada idejnog rješenja, nabava potrebnog materijala i postavljanje izložbe u gradskom parku jezera Bundek i unutrašnjeg prostora uz pomoć voditeljice praktične nastave i stručnog suradnika u praktičnoj nastavi</p>
Vremenik aktivnosti, programa	<p>Kraj svibnja ili početak lipnja 2022. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izložbeni primjer predstavlja promociju škole, posebno smjera poljoprivredni tehničar vrtlar i zanimanja cvjećar potrebnog u uređenju gradskog prostora zelenila i unutrašnjeg prostora cvijećem</p>
Detaljan troškovnik	<p>Trošak ovisi o veličini i složenosti kompozicije a kretati će se između 5000-6000 kn</p>



Aktivnost, program	<b>Natjecanje u disciplinama AGRO i FLORA</b> <b>Školsko natjecanje / državno natjecanje</b>
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativan rad. Populariziranje aranžiranja cvijeća među učenicima, roditeljima i u javnosti te promoviranje rada u školi. Populariziranje četverogodišnjih zanimanja među učenicima, roditeljima i u javnosti te promoviranje rada u školi Razmjena iskustava, poticanje komunikacije učenika sa ostalim sudionicima Razvoj kompetencija, prezentacija zanimanja Cvječar te razvoj kulture i radnih navika učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda (Cvječar, PTV, AT, ATT, PTF)
Nositelji aktivnosti,	I.Gomaz,prof., T:Brkić,prof. , A.Vrdoljak za smjer Cvječar Ž.Tolić,prof. za četverogodišnja zanimanja
Način realizacije aktivnosti,	Učenik koji na školskom natjecanju osvoji najviše bodova stječe pravo sudjelovanja na državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti,	Planirano vrijeme održavanja školskog natjecanja je veljača 2022., a državnog natjecanja je svibanj 2022. Održavanje natjecanja ovisit će o preporukama ASOO-a vezano uz bolest Covid 19.
Način vrednovanja	Prosudbena komisija od tri člana ocjenjivat će uratke prema zadanim kriterijima Foto za web i pano škole
Detaljan troškovnik	Potreban materijal za provedbu školskog natjecanja u vrijednosti 1200,00 kn

Aktivnosti, program	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI (2021./2022.)</b>
Ciljevi	- Radom na izvorima učenici će sumirat i selektirati sadržaje, te izraditi vlastiti rad
Namjena	- Školsko natjecanje je namijenjeno zainteresiranim učenicama i učenicama naše škole
Nositelji	- dr. sc. Dijana Dijanić Pleško ,prof. - Povjerenstvo koje imenuje ravnatelj
Način realizacije	- Prema propisima natjecanja (AZOO) organizirati školsko natjecanje - Učenici će sudjelovati u kategoriji i/ ili samostalnog istraživačkog rada i pisanoj provjeri znanja (ovisno o afinitetu učenika)
Vremenik	- Prema vremeniku i propisima natjecanja (AZOO) bit će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	- Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (AZOO)
Detaljan troškovnik	- Ovisno o plasmanu

Aktivnosti, program	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE PONOS DOMOVINE (2021./2022.)</b>
Ciljevi	- Grupnim radom na rješavanju postavljenih zadataka iz hrvatske povijesti i kulture učenici će vježbati učenje u timu i ponavljati stečena znanja
Namjena	- Školsko natjecanje je namijenjeno zainteresiranim učenicama i učenicama naše škole
Nositelji	- dr.sc. Dijana Dijanić Pleško ,prof.
Način realizacije	- Prema propisima natjecanja (AZOO i Ponos Domovine) organizirati školsko natjecanje
Vremenik	- Prema vremeniku i propisima natjecanja (AZOO i Ponos Domovine) bit će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	- Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (AZOO i Ponos Domovine)
Detaljan troškovnik	- Ovisno o plasmanu

Aktivnost, program	<b>Međunarodno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola „Klokan bez granica“</b>
Ciljevi aktivnosti programa	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima bez obzira na njihov uspjeh u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa	Nastavnik matematike( povjerenik za natjecanje) Ivana Jović, prof. ili Irena Dolčić ,prof.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik rješava 24 zadatka ( raznovrsni i poredani od lakših prema težima)
Vremenik aktivnosti	1dan u ožujku
Način vrednovanja	Svaki učenik prilikom dolaska dobiva mali poklon , a 10 % najbolje plasiranih učenika dobivaju nagradu
Detaljan troškovnik aktivnosti	„Klokan bez granica“ je nevladina udruga koja se samofinancira od sredstava koje uplaćuju učenici koji se žele natjecati

Aktivnost, program	<b>SPORTSKA NATJECANJA</b> (nogomet , odbojka, košarka)
Ciljevi aktivnosti	Kroz natjecanja učenici će stjecati znanja i vještine iz izabrane sportske aktivnosti poštujući pravila igre, suđenje i suca, protivničke igrače, suigrače i trenera. Poticati će se razvoj zajedništva , suradnje i poštovanja.
Namjena aktivnosti,	Natjecanja su namijenjena svim učenicima naše škole.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Natjecanja će se provoditi u sportskoj dvorani i na sportskim terenima, formirat će se ekipe za određenu sportsku aktivnost, poticati će se uključivanje učenika u organizaciju i provođenje natjecanja (suđenje, vođenje zapisnika ...). Aktivnosti će se provoditi sukladno propisanim epidemiološkim mjerama vezano uz Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima.

Aktivnost, program i / ili projekt	<b>Natjecanje iz Prve pomoći</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći</li> <li>- analizirati težinu stanja unesrećene osobe i prepoznati važnost poziva hitne medicinske pomoći prije pomaganja</li> <li>- poticati učenike na razumijevanje i važnost pomaganja i volontiranja u zajednici</li> </ul> <p>osposobljavanje učenika na davanje pravodobne pomoći unesrećenoj osobi na samom mjestu događaja</p>
Namjena aktivnosti	- učenici drugih razreda
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasminka Nuić, mag. educ. biologije i kemije</li> <li>- volonteri Crvenog križa</li> </ul>
Način realizacije	- sudjelovanje na natjecanju - 6 učenika koji su prošli obuku u N.Vinodolskom i pokazali najviše interesa i znanja u pružanju prve pomoći- Aktivnosti će se provoditi sukladno propisanim epidemiološkim mjerama vezano uz Covid 19.
Vremenik aktivnosti	- natjecanje prema rasporedu HCK u drugom polugodištu
Način vrednovanja	- vrednovanje učenički postignuća na natjecanju kroz 4 testa i 2 pokazne vježbe
Detaljni troškovnik	- novčana sredstva za sanitetski materijal

Aktivnost, program	<b>Natjecanje iz fizike</b>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na dodatni rad i interes za fiziku motiviranje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prirodoslovlja
Namjena aktivnosti	Školsko natjecanje namijenjeno je svim učenicima zainteresiranim za fiziku
Nositelj aktivnosti	Josip Bušljeta, prof.
Način realizacije	Školsko natjecanje provodit će se uz poštivanje epidemioloških preporuka i mjera vezano uz bolest Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2022.
Način vrednovanja	Vrednovanje prema Pravilniku o vrednovanju
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program	<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja iz engleskog jezika je jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskoga jezika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima drugog i četvrtog razreda koji imaju interes za dodatne nastavne sadržaje
Nositelji aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić, prof. engleskog jezika Snežana Kuček, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Školsko natjecanje u školi, županijsko natjecanje u gradu Zagrebu. Natjecanje će se provoditi prema epidemiološkim preporukama i mjerama vezano uz Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022., prema katalogu natjecanja
Način vrednovanja	Rezultati školskog natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program	Natjecanje - školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika</li> <li>- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi</li> <li>- razvijati jezičnu kulturu</li> <li>- uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju</li> <li>- promicati kulturu i povijest hrvatskoga jezika</li> <li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa</li> </ul>
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelj aktivnosti	Anita Hmura, prof.
Način realizacije	Kroz dodatne pripreme učenika. Natjecanje se provoditi prema epidemiološkim preporukama i mjerama vezano uz Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021., prema katalogu natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća</li> <li>- rezultati na školskoj razini svih razreda</li> </ul>
Detaljni troškovnik	Papir za fotokopiranje A4= 30 kn



Aktivnost,	<b>LiDraNo</b>
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja LiDraNo je jačanje motivacije i popularizacija dramskog i literarnog stvaralaštva učenika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za dodatne nastavne sadržaje.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof. njemačkog jezika, Ivana Čop, prof. hrvatskog jezika i književnosti Marinela Draganović, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	Školsko natjecanje u školi, natjecanje na razini gradskih četvrti, županijsko natjecanje u gradu Zagrebu. Aktivnosti će se provoditi uz poštivanje epidemioloških mjera vezano uz bolest Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.,prema katalogu natjecanja.
Način vrednovanja	Rezultati školskog natjecanja i natjecanja na razini gradskih četvrti
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program	Školsko natjecanje iz geografije 2021./2022.
Ciljevi	Potaknuti učenike na dodatni rad iz geografije, interes za geografiju i širiti geografska znanja
Namjena	Školsko natjecanje je namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda Agronomske škole
Nositelj	Željka Markanović Kostantinov prof. Povjerenstvo koje imenuje ravnatelj
Način realizacije	Prema propisima natjecanja AZOO organizirati školsko natjecanje Učenici će se natjecati u kategoriji, pisanoj provjeri znanja Aktivnosti će se provoditi uz poštivanje epidemioloških mjera vezano uz bolest Covid 19.
Vremenik	Prema vremeniku i propisima natjecanja AZOO biti će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja AZOO
Detaljnji troškovnik	Ovisno o plasmanu

Aktivnost, program	<b>Natjecanje iz biologije</b>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na dodatni rad i interes za biologiju Motiviranje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prirodoslovlja
Namjena aktivnosti	Školsko natjecanje namijenjeno je svim učenicima zainteresiranim biologiju
Nositelj aktivnosti	Nastavnica Jasminka Nuić, mag.educ.biol. et chem.
Način realizacije	Školsko natjecanje organizira se prema propisima natjecanja AZOO. Aktivnosti će se provoditi uz poštivanje epidemioloških mjera vezano uz bolest Covid 19.
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje organizira se prema vremeniku i propisima natjecanja AZOO.
Način vrednovanja	- vrednovanje prema propisima natjecanja AZOO
Detaljni troškovnik	- ovisno o plasmanu učenika

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
2d	Praktična nastava	travanj	OPG/ATG Zg županija ili šire	Novka Tanijer	250,00
	Ljekovito bilje / PN	travanj-svibanj	Suban d.o.o. / OPG Peurača / Irex aroma	Lada Piljac -Kosović	200,00
	Ljekovito bilje	travanj - svibanj	Botanički vrt ljekovitog bilja FBF-a "Fran Kušan"	Lada Piljac -Kosović	0,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
2e	Praktična nastava	travanj	OPG Hažić	Vilara Pavlović	200

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3a	Organizacija poljoprivredne proizvodnje Samostalno vođenje gospodarstva	travanj	OPG/ATG Zg županija ili šire	Novka Tanijer	250,00
	Hrvatski jezik	studeni	Kino Tuškanac *ovisno o mogućnostima zbog pandemije	Ana Novotny	20-ak kn
	Vinogradarstvo	travanj	OPG Hažić	Ivana Biondić Ohnjec	200

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3b	Hrvatski jezik	studeni	Kino Tuškanac *ovisno o mogućnostima zbog pandemije	Ana Novotny	20-ak
	Praktična nastava	Listopad/studeni 2021. ; ožujak/travanj 2022.	Zrinjevac, Zagreb, Vrtni centar Iris-MBM	Lada Piljac- Kosović, Danijela Jurković	0,00
	Zaštita čovjekova okoliša	travanj	OPG Hažić	Sanja Lubina	200,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3c	Poznavanje poljoprivrednih kultura	travanj	OPG Hažić	Danijela Jurković	200,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3d	Tržište Praktična nastava	travanj	OPG/ATG Zg županija ili šire	Novka Tanijer	250,00
	Tržište	travanj	Prigodni sajmovi Zg županija ili šire Tržnice grada Zagreba, Trgaovački centri u Zg	Novka Tanijer	300,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
4a	Marketing u poljoprivredi Vježbenička tvrtka	travanj	OPG/ATG ZG županija ili šire	Novka Tanijer	250,00
	Marketing u poljoprivredi	travanj	Prigodni sajmovi Zg županija ili šire Tržnice grada Zagreba, Trgovački centri u ZG	Novka Tanijer	300,00
	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	travanj - svibanj	Suban d.o.o. / OPG Peurača / Irex aroma	Lada Piljac -Kosović	200,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
4b	Tržište	travanj	OPG Hažić	Lucija Baškarić	200,00

Maturalna putovanja	Razredni odjel	Voditelj / prof.	Cilj
	3a, 3b, 3c, 3d, 2e	Tomislav Mikulčić Nnikola Tomljenović Danijela Jurković Sanja Lubina Nastasja Andrejev Mikić	Upoznavanje novih kultura i civilizacija

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>Posjet prigodnim sajmovima, tržnicama grada Zagreba i trgovačkom centru u gradu Zagrebu ili šire</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati osnovna načela tržišnog poslovanja, analizirati ponašanje proizvođača/prodavača i potrošača.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4a razreda, strukovne kvalifikacije Agrotehničar i učenicima 3d razreda strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Novka Tanijer, dipl.ing.

<b>Način realizacije</b>	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme, samostalni i grupni rad.  Realizacija izvanučioničke nastave planira se sukladno epidemiološkim preporukama zbog pandemije COVID-19.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2022. godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti analizom učeničkih radova, ocjenjivanje uradaka i samovrednovanje.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 300,00 kn.

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>Posjet Obiteljskom ili Agroturističkom gospodarstvu u zagrebačkoj županiji ili šire</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijati upravljačke i poduzetničke vještine za obiteljsko ili agroturističko poslovanje. Primijeniti znanja i vještine s ciljem uspješnog vođenja gospodarstva.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2d i 3d razreda, zanimanja Agroturistički tehničar i 3a i 4a zanimanja Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Novka Tanijer, dipl.ing.
Način realizacije	Projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2022. godine.  Realizacija izvanučioničke aktivnosti planira se sukladno epidemiološkim preporukama zbog pandemije COVID-19.
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti analizom učeničkih radova, ocjenjivanje uradaka i samovrednovanje.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 250,00 kn po učeniku.

Aktivnost	Stručna ekskurzija, maturavno putovanje
-----------	---

Ciljevi aktivnosti	Cilj višednevne ekskurzije je posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadacima škole da učenici upoznaju vrednote izvan nastavnog procesa, kao i međusobno zbližavanje i razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i interakcije. Upoznati učenike s arhitekturom i krajobraznim vrijednostima gradova povijesnim činjenicama i stoljetnom povezanošću s Hrvatskom
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda trogodišnjeg smjera i 3. razreda četverogodišnjeg smjera
Nositelji aktivnosti,	Razrednici razrednih odjela 3a, 3b, 3c, 3d, 2e
Način realizacije aktivnosti,	Višednevna stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti,	Lipanj ili kolovoz 2022.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima i uočenim arhitektonskim i krajobraznim vrijednostima; povezivanje s gradivom povijesti i str. predmeta kroz prethodne tri godine; praktična primjena u osmišljavanju i stvaranju novih ideja u uređenju krajobraza; ocjene iz zalaganja i interesa za struku.
Detaljan troškovnik	Putovanje će financirati roditelji, cca 2500 do 4000 KN

**PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI**

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Dan ozonskog omotača	Izložba u interijeru škole 16. rujna- 24 rujna	16. rujna	M.Jareš
Dani Europske mobilnosti	Pano u školi 20.09.-27.09.	16. rujna	T. Brkić I. Gomaz
Dan turizma	Pano u školi 25.rujna- 30. rujna	26. rujna	A. Kantor
Dan europskih jezika	Pano u školi 26. rujna – 1. listopada	26. rujna	A. Duždević S. Kuček
Dan kruha	Izložba plodova zemlje i kruha u Zagrebu	3. listopada	Ž. Tolić
Obilježavanje dana zaštitnika pčelara Sv. Ambrozija	Panoi u prostorima škole	7. prosinca	L. Marinić
Obilježavanje dana Sv. Martina i Sv. Vinka	Panoi u prostorima škole	11. studeni 22. siječnja	V. Cerovac D. Jurković
Dan učitelja	Prigodna čestitka nastavnicima	5.listopada	I. Marinić S. Wagmann
Tjedan djeteta	Panoi u prostorima škole	1. - 5. listopada	S. Wagmann
Dan sjećanja na Vukovar	Obilježiti će se na satovima razrednika, te kroz sat povijesti, te na panou u prostorima škole 1. -30. studeni	18. studeni	D. Dijanić Pleško razrednici
Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti	Pano u prostorima škole	studeni	S. Wagmann K. Vidaković Ostrugač
Dan borbe protiv AIDS-a	Pano u prostorima škole predavanje za učenike 1. -5. prosinca	01. prosinca	J.Nuić
Blagdani uoči Božića i Božić	Pano u prostorima škole, uređenje interijera razgovor na satovima razrednika i satovima vjeronauka	prosinac	K. Brezovec I. Gomaz T. Brkić A. Vrdoljak razrednici



Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina prema čovječnosti	Pano u školi 15.- 31.siječnja	27. siječnja	D. Dijanić Pleško
Valentinovo	Pano u prostorima škole razgovor sa učenicima na satovima razrednika	14. veljače	I. Gomaz T. Brkić A. Vrdoljak
Dan močvara	Izložba u interijeru škole	02. veljače	M. Jareš
Međunarodni dan kućnih ljubimaca	Pano u prostorima škole / razgovor s učenicima / doniranje skloništa za nezbrinute životinje	20. veljače	L. Piljac - Kosović
Međunarodni dan žena	Pano u prostorima škole razgovor sa učenicima na satovima razrednika I povijesti 07. – 10. ožujka	08. ožujka	D. Dijanić Pleško razrednici
Dan voda	Izložba u interijeru škole	22. ožujak	M. Jareš
Svjetski dan zdravlja	Pano u prostorima škole 26. ožujka – 10. travnja	07. travnja	J. Nuić
Uskrs	Pano u prostorima škole razgovor sa učenicima na satovima vjeronauka 11.- 20. travnja	16. travanj	K. Brezovec I. Gomaz T. Brkić A. Vrdoljak razrednici
Dan planete zemlje	Izložba cvijeća i ukrasnog bilja iz školskog vrta i uređenje prigodnih prostora u interijeru škole / pano u prostorima škole 21. – 30. travnja	22. travanj	I. Gomaz T. Brkić A. Vrdoljak L. Piljac - Kosović
Svjetski dan knjige	Pano u prostorima škole 20. – 30. travnja	23. travnja	L. Georgijević Špiler I.Čop M. Draganović K.Knežević A. Novotny
Praznik rada	Razgovor sa učenicima na satovima razrednika I povijesti	01. svibnja	D. Dijanić, razrednici

Svjetski dan bez pušenja	Pano u prostorima škole 3.-31. svibnja razgovor s učenicima na satovima razrednika	31. svibnja	S. Wagmann, razrednici
Floraart- izložba	Izložba cvijeća u Zagrebu	svibanj, lipanj	I.Gomaz T.Brkić A.Vrdoljak L. Šiklič
Dojdi osmaš	Predstavljanje škole na Trgu bana Jelačića	svibanj	S. Wagmann M. Bošnjak
Posjeta prirodoslovnog muzeju	Razgledavanje izložbi	prema planu	S.Bukovac
Etnografski muzej	Razgledavanje izložbi	prema planu	S.Bukovac
Tehnički muzej Nikola Tesla	Razgledavanje izložbi	Veljača, ožujak	J. Bušljeta
Interliber	Posjet učenika sajmu knjiga	rujan	K.Knežević I.Čop L.Georgijević Špiler M. Draganović
Dan zaštite čovjekova okoliša i Dan zaštite planinske prirode	Pano u prostoru škole 1.- 15. lipnja	05. lipnja	M.Jareš
Simbolika cvijeća	Panoi u prostorima škole	studenj, ožujak, svibanj	T. Brkić I. Gomaz A. Vrdoljak
Drveće u mitologijama Europe i svijeta	Panoi u prostoru škole	siječanj - lipanj	L. Piljac - Kosović
Sudjelovanje u Radio i TV emisijama	Sadržaji vezani uz struku - popularizacija poljoprivredne struke i škole	tijekom godine	Ivica Marinić L. Baškarić Tatjana Brkić

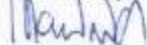
Sadržaj Školskog kurikuluma Agronomske škole Zagreb, utvrđen je na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2021. godine.

Klasa : 602-03/21-03/39

Ur. broj: 251-104-07-21-1

U Zagrebu, 6. listopada 2021.

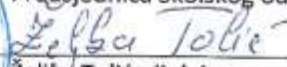
Ravnatelj:



Ivica Marinić, dipl.ing.



Predsjednica Školskog odbora:



Željka Tolić, dipl. ing.