



ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2018./2019.



Zagreb, 28. rujna 2018.

Sadržaj

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM	5
PROFIL ŠKOLE	5
VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	8
ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	11
DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE	14
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	14
EUROPSKI RAZVOJNI PLAN	15
<i>Izborni strukovni moduli - Agrotehničar</i>	<i>21</i>
<i>Izborni predmeti - Agroturistički tehničar.....</i>	<i>26</i>
DODATNA NASTAVA.....	30
DOPUNSKA NASTAVA	39
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	44
PROJEKTI ŠKOLE.....	55
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	73
NATJECANJA.....	83
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -TERENSKA NASTAVA	95
PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI.....	108

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09 i 92/10; 90/11), na prijedlog Nastavničkog vijeća a po pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2018. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

POLJOPRIVREDNE ŠKOLE, ZAGREB

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u Poljoprivrednoj školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa rada.

PROFIL ŠKOLE

1. Identifikacijski podatci	
naziv škole:	Poljoprivredna škola
adresa, županija:	Gjure Prejca 2 / Grad Zagreb
telefon	01/2992133
fax	01/2988670
mrežna adresa	http://ss-poljoprivredna-zg.skole.hr
e-adresa	poljoprivrednaskolazg@skole.hr
šifra ustanove:	21-114- 542
2. Podaci o razrednim odjelima i učenicima	
broj razrednih odjela:	20+1

	broj učenika:	419
3.	Podaci o zaposlenima	
	ukupno zaposlenih	60
	broj nastavnika	48
	broj nastavnika općeobrazovnih predmeta	21
	broj nastavnika strukovne nastave	27
	suradnika u nastavi	1
	stručnih suradnika	3
	upravno osoblje- ravnateljica	1
	administrativno – tehničkog osoblja	7
4.	Stručno razvojna služba	
	ravnateljica	mr.sc. Marica Berdik
	tajnica	Elizabet Sobota, dipl. lur.
	pedagoginja	Sanja Wagmann, dipl. pedagog
	socijalna pegagoginja	Ivana Kelek Sabolić, prof.
	voditeljica nastave	Marija Bošnjak, dipl. ing. agr.
	voditeljica praktične nastave	Novka Tanijer, dipl. ing. agr.
	voditeljica obrazovanja odraslih	Željka Tolić, dipl. ing. agr.
	knjižničarka	Katarina Knežević, prof
5.	Obrazovni sektor :	Poljoprivreda, prehrana i veterina
	Obrazovno područje :	Poljoprivreda
Programi i trajanje obrazovanja po programima		
1. za redovne učenike		
	četverogodišnja zanimanja	Agrotehničar
		Poljoprivredni tehničar vrtlar
		Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
		Agroturistički tehničar
	trogodišnja zanimanja	Cvjećar

	Vrtlar
	Voćar, vinogradar, vinar
2. Za polaznike obrazovanja odraslih	
četverogodišnja zanimanja	Poljoprivredni tehničar opći
	Agrotehničar
	Poljoprivredni tehničar vrtlar
	Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
	Agroturistički tehničar
trogodišnja zanimanja	Cvjećar
	Vrtlar
	Voćar, vinogradar, vinar
osposobljavanje	Pčelar/ica
	Cvjećar/ka – Aranžer/ka
	Proizvođač/ ica cvijeća u zaštićenim prostorima
	Proizvođač/ ica povrća u hidroponiji
	Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim prostorima
	Proizvođač/ ica ljekovitog bilja
	Rezač/ica voćaka
	Voditelj/ca agroturističkog gospodarstva
	Uzgajivač / ica i prerađivač / ica ljekovitog i aromatičnog bilja
	Proizvođač/ ica povrća u zaštićenim i otvorenim prostorima

VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena Nacionalnim okvirnim kurikulumom pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi među predmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja.

Načela nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Pomak u kurikularnom planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama.

Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

– odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

– odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU I TEHNOLOGIJI

– matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

DIGITALNA KOMPETENCIJA – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

UČITI KAKO UČITI

– obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA

– obuhvaća osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva.

INICIJATIVNOST I PODUZETNOST

- odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE

– odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija
- osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim

aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Nacionalni okvirni kurikulum je osnova za izradbu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradbu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga i diferenciranoga (razlikovnoga) kurikuluma (izbornih predmeta i modula), te školskoga kurikuluma.

ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum se donosi na temelju **Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.**

Školskim kurikulumom Poljoprivredne škole, Zagreb utvrđen je plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i ekskurzije, natjecanja, profesionalno informiranje, izdavačku djelatnosti i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Odlukom Gradske skupštine Grada Zagreba od 02. srpnja 2018. godine naziv Poljoprivredna škola promijenjen je u naziv AGRONOMSKA ŠKOLA ZAGREB.

Prilikom izrade školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje..

Poljoprivredna škola u Zagrebu ima tradiciju dugu 73 godina u obrazovanju učenika za strukovne kvalifikacije u poljoprivredi. Djeluje kao samostalna obrazovna ustanova za stjecanje srednjoškolskog obrazovanja za četverogodišnje i trogodišnje strukovne kvalifikacije u sustavu redovnog i cjeloživotnog obrazovanja. Najveća je poljoprivredna škola u Republici Hrvatskoj po broju učenika i jedina je koja obrazuje učenike samo za poljoprivredna zanimanja. U školskoj godini 2018/2019. Škola broji oko 420 učenika raspoređenih u 21 razredni odjel.

Četiri obrazovna programa u četverogodišnjem trajanju i tri obrazovna programa u trogodišnjem trajanju izvode se u suvremeno opremljenim školskim učionicama, školskim praktikumima u školi, školskom vrtu koji proglašen najljepšim srednjoškolskim vrtom i u gospodarstvu. Također smo ponosni na specijaliziranu učionicu (laboratorij) mikropropagacije za razmnožavanje bilja. Škola već petu godinu provodi program pod Agrotehničar koji više nije eksperimentalni. U sadržaj nove kvalifikacije ugrađene su potrebe gospodarstva Republike Hrvatske i proširenog europskog tržišta rada, definirane kroz nove, inovativne tehnologije, poznavanje poduzetništva i marketinga.

U školi se posebna važnost pridaje usvajanju potrebnih znanja i vještina bitnih za stjecanje stručnih kompetencija koje odgovaraju potrebama tržišta rada.

Pored hrvatskih institucija prepoznala nas je i Europska unija kao ustanovu koja obrazuje učenike za primjenu novih tehnologija u poljoprivredi i pritom čuva prirodne resurse, njeguje

tradiciju hrvatskog ruralnog prostora i valorizira ga kroz agroturističku ponudu na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.

Poljoprivredna škola nalazi se na području gradske četvrti Gornja Dubrave, a Zagreb kao kulturno, znanstveno, gospodarsko, političko i administrativno središte Republike Hrvatske s gustom koncentracijom stanovništva, povoljnim prometnim položajem, snažnim industrijskim razvojem posebno u području prehrambene tehnologije bitni su potencijali u razvojnoj strategiji Zagreba i Zagrebačkog prstena. Navedene okolnosti upućuju na potrebe Grada Zagreba i okolice za razvoj poljoprivrede odnosno edukacije stručnjaka u uzgoju bilja i domaćih životinja na ekološki prihvatljiv način te hortikulturno oblikovanje okoliša u urbanom i ruralnom prostoru. Poljoprivredna škola potiče i pridružuje se svim inicijativama i projektima koji imaju za cilj unaprijediti kvalitetu života u okruženju. Učenici kroz brojne izvannastavne aktivnosti sudjeluju na izložbama, sajmovima, edukacijskim radionicama za građanstvo i raznim manifestacijama koje se održavaju u gradu i izvan grada.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- visoke stručne kompetencija naših nastavnika koji se kontinuirano usavršavaju i nadopunjuju kroz cjeloživotno učenje, stručno usavršavanje u školi i izvan škole,
- kontinuirana, pravovremena i kvalitetna suradnja roditelja i škole, kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, Vijeće roditelja, školske manifestacije
- kvalitetna suradnja učenika i nastavnika, kroz redovnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, rad s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama; učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
- suradnja nastavnika međusobno; kroz stručna vijeća, razredna vijeća, nastavničko vijeće, međusobne posjete nastavi, rad u raznim povjerenstvima škole
- suradnja s lokalnom zajednicom; podrška i pomoć lokalne zajednice, suorganizacija izložbi, sajмова i manifestacija važnih za promociju škole
- suradnja s gospodarstvima u kojima učenici realiziraju dio praktične nastave, stručne prakse, izvanučioničke nastave.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.



Školski vrt – učionica na otvorenom

DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

Dugoročni cilj škole je ostvariti kvalitetan odgoj i obrazovanje usmjeren na učeničke kompetencije s naglaskom na vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Prioritetni razvojni ciljevi škole tijekom školske godine 2018. /2019. su:

1. Podizati kvalitetu nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt
2. Pratiti nove tehnološke promjene i usklađivati ih s promjenama na tržištu rada
3. Poboljšati materijalne resurse u cilju podizanja kvalitete nastave

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija

- razvijati fleksibilno strukovno obrazovanje i osposobljavanje u obrazovnom području poljoprivrede koje će biti privlačno, inovativno, relevantno i usklađeno s promjenjivim potrebama tržišta rada. Osigurati učenicima stjecanje općih i strukovnih kompetencija u poticajnom školskom okruženju.

Vizija

- biti regionalni centar izvrsnosti u području hortikulture i agroturizma s jasno definiranim ishodima učenja usmjerenim prema stjecanju kompetencija za osobni i profesionalni razvoj te nastavak obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Europski razvojni plan Poljoprivredne škole je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba Poljoprivredne škole i dugoročna strategija razvoja te modernizacije ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

1. Opis postojeće situacije
2. Potrebe i ciljevi
3. Plan aktivnosti
4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. OPIS POSTOJEĆE SITUACIJE

Škola se razvija kao obrazovna ustanova koja školuje stručnjake u području poljoprivrede prvenstveno za potrebe grada Zagreba i zagrebačkog prstena, ali i šire.

Poljoprivredna škola učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih osigurava kompetencije važne za:

- proizvodnju hrane za potrebe stanovnika Grada Zagreba i Zagrebačke županije i šire
- očuvanje prirodnih resursa ruralnog i urbanog prostora Grada Zagreba i Zagrebačke županije i šire

Stručne kompetencije učenici i polaznici obrazovanja odraslih stječu na školskom vrtu površine cca 2 ha što je dovoljno za kvalitetnu provedbu praktične nastave, ali bi povećanje površina pružile nove mogućnosti u kontekstu kvalitetnije praktične nastave i razvoja regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma.

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija ustanove.

Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja u području hortikulture i agroturizma.

2. POTREBE I CILJEVI

Potrebe

- razvoj ustanove kao regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma
- razvoj novih metoda i pristupa vezanih za jačanje odgojno obrazovnog procesa osobito u realizaciji praktične nastave
- promocija vještina učenika strukovnih programa, modernizacija i promicanje strukovnog obrazovanja i vještina
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika

Ciljevi

- izgraditi regionalni centar kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma
- unaprijediti kvalitetu obrazovanja kroz međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja,

- unaprijediti stupanj ključnih kompetencija i vještina, posebno u odnosu na njihovu važnost za tržište rada i njihov doprinos kohezivnom društvu, osobito širenjem mogućnosti za obrazovnu mobilnost te jačanjem suradnje između svijeta obrazovanja i osposobljavanja i svijeta rada
- sudjelovati u manifestacijama koje promiču strukovno obrazovanje na nacionalnoj i europskoj razini - *Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju*
- poticati poboljšanja kvalitete, izvrsnost u inovacijama i internacionalizaciju na razini ustanove
- unaprijediti usklađenost EU i nacionalnih alata za priznavanje ishoda učenja s ciljem kako bi se osigurala lakša prenosivost i međugranično priznavanje
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika

3. PLAN AKTIVNOSTI

Poljoprivredna škola planira sukladno Programu razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu akcijskim planom o provedbi Programa sudjelovati na relevantnim mjerama i tako sudjelovati u :

- modernizaciji sektorskog kurikulumu
- izradi kurikulumu za stjecanje strukovnih kvalifikacija u području poljoprivrede
- jačanju prostornih, materijalnih i kadrovskih uvjeta škole
- unaprjeđenju modela učenja temeljenog na ishodima učenja i potreba tržišta rad
- jačanju sustava osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u području poljoprivrede
- jačanju sustava trajnog profesionalnog razvoja nastavnika
- podizanju privlačnosti strukovnog obrazovanja u području poljoprivrede
- jačanju mobilnost te zapošljavanju učenika u strukovnom obrazovanju.

Mobilnost učenika i nastavnika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa VET ustanovama u inozemstvu kao i suradnja s predstavnicima gospodarskog sektora.

Planirane aktivnosti mobilnosti:

- mobilnost učenika u projektima Erasmus+ (KA1) - u okviru Javnih poziva od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
- mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1) - u okviru Javnih poziva od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) - u okviru Javnih poziva od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
- eTwinning projekti za učenike i nastavnike - u okviru Javnih poziva od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
- Europski socijalni fond – sudjelovanje na natjecanjima Europske unije u okviru Javnih poziva od strane provedbenih tijela – Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti
- sudjelovanje u radu radne skupine stručnjaka za ECVET

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

4. PREDVIĐENI UTJECAJ NA KVALITETU OBRAZOVANJA

Utjecaj na učenike

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- atraktivniji programi za učenike
- bolji obrazovni rezultati
- veća mogućnost zapošljavanja
- razvoj jezičnih kompetencija
- veća međukulturalna osviještenost
- aktivnije sudjelovanje u društvu
- veća svijest o vrijednostima EU-a
- motivacija za nastavak školovanja

Utjecaj na osoblje

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na osoblje:

- primjena novih metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključne kompetencijama
- korištenje inovativnih pedagoških pristupa usmjerenih na učenika
- unaprjeđenje jezičnih i ICT kompetencija osoblja
- integracija projektom stečenih kompetencija i iskustava osoblja u strateški razvoj ustanove
- razmjena iskustava i primjera dobre prakse unutar EU prostora
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i uvažavanja, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- poboljšanje poučavanja i učenja IKT kroz otvorene obrazovne resurse
- unaprjeđenje upravljačkih kompetencija

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Modernizacija sektorskog kurikuluma	Projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici; seminari; Erasmus +	Usavršavanja metoda u realizaciji praktične nastave kroz projekte mobilnosti (MZO, ASOO, AZOO, EU i sl.) i razmjena primjera dobre prakse	Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina	pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji; Voditelji Stručnih aktiva u školi; Voditelji programskih vijeća	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)
MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI	Ulaganje u ljudske potencijale - cjeloživotno učenje i obrazovanje i kroz Europski razvojni plan škole;	Jačanje prostornih (unutarnje i vanjske površine), materijalnih (IT oprema, e-škola) kadrovskih uvjeta škole i permanentnog usavršavanja nastavnika oslanjanjem na vlastite resurse škole, ali i na suradnju na nacionalnoj i EU razini Prisutnost u medijima, informiranje	Seminari, projekti i natječaji u organizaciji ASOO, MZO AZOO i srodnih institucija Suradnja s lokalnom zajednicom,	Tijekom školske	Ravnateljica, razrednici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji; Voditelji Stručnih aktiva u školi Ravnateljica, nastavnici, pedagoginja, socijalna pedagoginja, Voditelji stručnih vijeća u školi	Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja

PRIORITET. PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski ...)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UPRAVLJANJE I SURANJA	<p>Razvoj ustanove kao regionalnog centra kompetentnosti u području hortikulture i agroturizma razvojem digitalnih i jezičnih kompetencija nastavnika i učenika</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima</p>	<p>putem web stranice škole, društvenih mreža, preporukama; posjetom i aktivnom potporom lokalne zajednice i roditelja manifestacijama škole na kojima učenici prezentiraju stečena znanja i vještine</p>	<p>Projekti u suradnji s ASOO, MZO, ERASMUS + projekti</p> <p>Pozivi predstavnicima Lokalne zajednice i šire zajednice, roditeljima</p>	<p>godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina</p> <p>Tijekom školske godine, ali i kao dugoročni razvojni plan 3-5 godina</p>		<p>Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)</p> <p>Veće samopouzdanje i bolji uspjeh učenika</p> <p>Bolji uspjeh učenika i veća motiviranost za rad I nastavak školovanja</p> <p>Zadovoljstvo roditelja</p> <p>Učenici - kritički I aktivni građani (RH I EU)</p>

Izborni strukovni moduli - Agrotehničar

Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Željka Tolić	2 a	1+1 ^v
Melioracija	Luka Šiklić	2a	1+1 ^v
Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Željka Tolić	3a	1+1 ^v
Ampelografija i tehnologija proizvodnje vina	Josipa Sajko	3a	1+1 ^v
Samostalno vođenje gospodarstva	Novka Tanijer	3a	1+1 ^v
Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	Lada Piljac Kosović	4a	1+1 ^v
Konjogojstvo	Silvana Grbeša	4a	1+1 ^v
Vježbenička tvrtka	Novka Tanijer	4a	1+1 ^v

Aktivnost, program i / ili projekt	Naziv modula: ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA POVRĆA, CVIJEĆA I GLJIVA
Ciljevi aktivnosti	Samostalno uzgojiti povrće, cvijeće i gljive u zaštićenim prostorima Usvojiti osnovna načela o prednostima uzgoja povrća u zaštićenim prostorima i specifičnostima poljoprivredne proizvodnje u zaštićenim prostorima. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija uzgoja u zaštićenim prostorima Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a i 2a razrednih odjela, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Željka Tolić, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program i / ili projekt	Naziv modula: AMPELOGRAFIJA I TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE VINA
Ciljevi aktivnosti	Ovladati tehnologijom proizvodnje loznih cjepova, prepoznati po ampelografskim obilježjima vinske i stolne kultivare i samostalno proizvesti bijelo i crno vino . Usvojiti osnovna načela o sortimentu i ampelotehnici za pojedine sorte. Odabrati podlogu s obzirom na podneblje, sortu i cilj uzgoja. Proširiti vještine i znanje upravljanja podrumom, vođenje procesa proizvodnje vina. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Josipa Sajko, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program	Nastavni predmet- Melioracije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u melioracijama Razlikovati tipove melioracija i važnost za biljnu proizvodnju Osposobiti učenike za izradu manje zahtjevnih sustava za navodnjavanje Omogućiti stjecanje osnovnih znanja mjerenja u geodeziji Razviti kreativnost učenika i svijest o važnosti navodnjavanja i mogućnostima samozaposlenja kroz razvoj vještina izrade sustava za navodnjavanje
Namjena aktivnosti,	Za učenike drugog razreda zanimanje Agrotehničar
Nositelji aktivnosti,	Luka Šiklić, dipl.ing.
Način realizacije	Kroz praktične vježbe u školskom vrtu, metode poučavanja i demonstracije, grupni rad, rad u parovima, individualni rad, istraživački rad
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, vrednovanje praktičnih vježbi, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.
Detaljan troškovnik	10 000kn

Aktivnost, program i /ili projekt	IZBORNI STRUKOVNI MODUL UZGOJ U ZAŠTIĆENOM PROSTORU UZGOJ LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Ciljevi aktivnosti : <ul style="list-style-type: none"> ° poznavati tehnološke procese berbe, dorade i prerade ljekovitog i začinskog bilja do finalnog komercijalnog proizvoda ° vrednovati bitne samonikle ljekovite, začinske i aromatične biljke ° primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate uzgoja ° koristiti strojeve kod berbe ljekovitog i začinskog bilja ° primijeniti strojeve u sušenju i doradi ° prepoznati osnovne vrste ljekovitog i začinskog bilja <p>pododne za uzgoj u RH / plasman na inozemna tržišta</p> <ul style="list-style-type: none"> ° proizvesti presadnice / sadnice ° proizvesti čajeve, tinkture, macerate, kreme / ljekovito aromatično začinskim biljkama aromatizirane likere, ocat i ulja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnosti su namijenjene učenicima IV. a razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agrotehničar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica aktivnosti: mr. sc. Lada Piljac-Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati sukladno sadržajima nastavnih cjelina predviđenih operativnim planovima i programima na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> ° kroz slijed aktivnosti u izvornoj stvarnosti, povezivanjem s biljkama, fotografiranjem, izradbom brošura i letaka, determinacijom, uspoređivanjem, dodirnim / okusnim opažanjima - specijalizirane učionice, kurikulum UZ „Pušlek“, kurikulum aktivnosti izvanučioničke nastave ° projektnom nastavom - učenje otkrivanjem ° suradničkim učenjem - timskom nastavom ° interdisciplinarnim povezivanjem - sadržaji različitih predmeta u korelaciji <p>Metode: verbalne metode-metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, vizualne-metoda pokazivanja i poduke i tekstualno-ilustrativna metoda, prakseološke metode-laboratorijske metode i produkcijska metoda / motivacijske tehnike</p> <p>Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se predviđa tijekom nastavne godine, rujan-prosinac 2018. / siječanj-svibanj 2019. godine

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ° izravnim opservacijama nositeljice aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° procjenom stupnja realizacije aktivnosti ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° ocjenjivanjem učenika ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva ° implementacijom u samovrednovanje rada škole <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ° odrediti važnost uzgoja ljekovitog i začinskog bilja u gospodarstvu RH ° koristiti stečena znanja za samozapošljavanje (vlastiti OPG) / zapošljavanje ° promicati ekološku poljoprivredu i održivi razvoj
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Detaljan troškovnik organizacije i provođenja aktivnosti iznosi cca 1.500,00 kn</p>

<p>Aktivnost, program</p>	<p>Naziv modula: Stočarstvo</p> <p>Nastavni program: Konjogojstvo</p>
<p>Ciljevi i aktivnosti:</p>	<p>Ciljevi su da učenici usvoje znanja o evoluciji konja i postanku pasmina, kako će očuvati hrvatske autohtone pamine konja, kako prepoznati emocionalna stanja konja, kako upravljati rasplodivanjem, kako organizirati hranidbu prema kategorijama i iskorištavanju konja, kako upotrijebiti standarde nastambi za konje kako bi na temelju svega usvojenog stvorili pravilan pristup, postupak i odnos prema životinjama, provodili higijensko - sanitarne mjere u uzgoju i zaštiti zdravlja konja.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 4a razreda, kvalifikacije Agrotehničar</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Silvana Grbeša, dipl.ing.agronomije</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Metode poučavanja i demonstracije, projektna nastava, prezentacija tema.</p> <p>Vježbe u konjičkom klubu „Hiperion“, Agronomski fakultet, Zagreb</p> <p>Izvanučionička nastava: ergela Lipica</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe</p>
<p>Detaljni troškovnik:</p>	<p>Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	<p>Naziv modula: AGROPODUZETNIŠTVO</p> <p>Samostalno vođenje gospodarstva</p> <p>Vježbenička tvrtka</p>
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva vodeći računa o specifičnostima poljoprivredne proizvodnje. Osmisliti i razviti poslovnu ideju, poduzeće i poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3a i 4a razreda, kvalifikacije Agrotehničar.
Nositelji aktivnosti	Novka Tanijer, dipl. ing.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.



Školski vrt - učionica na otvorenom

Izborni predmeti - Agroturistički tehničar

Naziv predmeta	Profesor	razred	broj sati tjedno
Pčelarstvo	Latinka Marinić	1. d	1+1
Ljekovito bilje	Lada Piljac Kosović	2.d	1+1
Tržište	Lucija Baškarić	3. d	1+1
Vinarstvo	Viktorija Cerovac	4.d	1+1

Aktivnost	Nastavni predmet: Pčelarstvo
Ciljevi aktivnosti	Istaknuti prednosti pčelarstva u poljoprivrednoj proizvodnji, opisati građu pčele i život zajednice, razlikovati sastav, način dobivanja i korištenje pčelinjih proizvoda, prepoznati značajne bolesti pčela i ulogu pčele u praćenju stanja okoliša, pokazati mjerila poslovnog uspjeha na obiteljskom gospodarstvu, raditi na pčelinjaku tijekom godine.
Namjena aktivnosti, t	Aktivnost je namijenjena učenicima 1d razrednog odjela, Agroturistički tehničar
Nositelji aktivnosti,	Latinka Marinić, dipl.ing.agr.
Način realizacije	Projektna nastava, istraživački rad, prezentacija teme, samostalni i skupni rad i vježbe u praktikumu pčelarstva
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sadržaja nastavnog predmeta korištenjem relevantnih elemenata ocjenjivanja - usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni rad, vježbe
Detaljan	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 1.500,00 kn <ul style="list-style-type: none"> ▪ repromaterijal u pčelarstvu – satne osnove, zaštitna sredstva od bolesti pčela, staklenke za punjenje meda ▪ marketinška distribucija

Aktivnost, program	Nastavni predmet - LJEKOVITO BILJE
Ciljevi aktivnosti	Berba, dorada i prerada ljekovitog i začinskog bilja u čajeve, tinkture, ulja, ocat i likere, začine Proizvodnja eteričnih ulja destilacijom Proizvodnja presadnica i sadnica ljekovitog i začinskog bilja // izradba brošura i letaka Podizanje novih nasada ljekovitog i začinskog bilja
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima II. d razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar
Nositelji aktivnosti,	mr. sc. Lada Piljac - Kosović
Način realizacije	Projektna nastava, seminari, samostalni - grupni praktičan rad i vježbe u specijaliziranim učionicama, zaštićenim prostorima, vrtu Poljoprivredne škole, Zagreb, terenske vježbe Suban d.o.o., OPG Peurača, Irex aroma d.o.o., UZ „Pušlek“
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine, rujan – prosinac, 2018. - kolovoz, 2019.
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti analizom i ocjenjivanjem učeničkih uradaka, izvješće i samovrednovanje.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 1.500,00 kn <ul style="list-style-type: none"> ▪ repromaterijal - biljni / dodatci / ambalaža ▪ marketinška distribucija

Aktivnost, program i /ili projekt	Nastavni predmet- Tržište
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u tržištu. • Upoznati učenike sa zakonima suvremenog tržišta. • Prepoznati osnovne čimbenike tržišta i njihov utjecaj na gospodarstvo. • Objasniti ustroj suvremenog poljodjelskog tržišta. • Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom.
Voditeljica aktivnosti	Lucija Baškarić, dipl.ing.agronomije
Namjena aktivnosti	Učenici 3.d. razrednog odjela kvalifikacije Agroturistički tehničar
Način realizacije	Projektna nastava, grupni rad, samostalni istraživački rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. / 2019. po rasporedu.
Način vrednovanja	<p>Elementi ocjenjivanja utvrđeni su na strukovnom vijeću.</p> <p>Elementi ocjenjivanja: usvojenost nastavnog sadržaja, primjena znanja , samostalni rad i praktične vježbe.</p>
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Aktivnost, program	Nastavni predmet- VINARSTVO
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje vina, te ih osposobiti da samostalno iz grožđa proizvedu vino, provode postupke njege i čuvanja vina te održavanja podruma i posuđa na vlastitom gospodarstvu te načine i mogućnosti plasmana vina u turističke svrhe.
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima IV. d razrednog odjela, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar
Nositelji aktivnosti,	Viktorija Cerovac, dipl. ing. agr.
Način realizacije	Projektna nastava, seminari, samostalni - grupni praktičan rad i vježbe u specijaliziranoj učionici, vrtu Poljoprivredne škole, Zagreb, terenske vježbe fakulthecko dobro Jazbina, podrum Badel 1862., Vukovar, podrum Vupik
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine, rujan – prosinac, 2018. - kolovoz, 2019.
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti analizom i ocjenjivanjem učeničkih uradaka, izvješće i samovrednovanje.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti 1.000,00 kn <ul style="list-style-type: none"> ▪ repromaterijal – sredstva potrebna za analizu mošta i vina

DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Nastavnik	Razredni odjel	Broj sati tjedno
Povijest	Dijana Dijanić	2.a,b,c,d	2
Agrobotanika	Sanja Lubina	1.a,b,c,d	2
Engleski jezik	Snežana Kuček	4c,d	1
Engleski jezik	Renata Marjanović Ivanušić na zamjeni Nastasja Andrejev Mikić	4.a,b	1
Njemački jezik	Anita Duždević	3a,b,c, 4,b,d	2
Hrvatskog jezika	Barbara Jelčić	4.a,b,c,d	2
Matematika	Irena Dolčić	4.a,b,c,d	1
Kuharstvo	Dubravko Radotović	2.d, 3.d	2
Ugostiteljsko posluživanje	Davorin Katić	4d	1
Biologija	Mara Ivanko Pajić na zamjeni Jasminka Nuić	2.a,b,c	1

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi	<p>Angažirati učenike u istraživačkim projektima vezanim uz nastavne Domovinski rat, holokaust i ljudska prava</p> <p>Istražiti Domovinski rat i specifične događaje iz njega kao mjesto/ mjesta identiteta</p> <p>Pojačati svijest učenika o važnosti odgoja i obrazovanja i učenje povijesnih vještina primjenjivih u cjeloživotnom obrazovanju</p>
Namjena	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima II. razreda četverogodišnjih smjerova</p> <p>Vrijednost ovog programa je u tome što uključenim učenicima osigurava da stečena znanja i vještine mogu koristiti i kasnije u životu, radu i u daljnjem obrazovanju.</p>
Nositelji	Nastavnica povijesti – dr. sc. Dijana Dijanić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad, rad u parovima, individualni rad - Posjet relevantnim institucijama (HMDCDR, Festival tolerancije) - Istraživački i kreativni rad - Prezentacija rezultata prema afinitetu učenika (esej, plakat, PP, samostalni istraživački radovi)
Vremenik	<p>Posjet HMDCDR – rujan 2018. – studeni 2018</p> <p>Analiza izvora – prosinac 2018. – ožujak 2019.</p> <p>Pisanje istraživačkog rada – travanj 2019. – svibanj 2019.</p> <p>Prezentacija rada – lipanj 2019.</p>
Način vrednovanja	<p>Učenički radovi</p> <p>Javne prezentacije učeničkih radova u prostorijama škole</p> <p>Natjecanje</p> <p>Evaluacija će biti povratna informacija intervjuiranih osoba koje su bili svjedoci događaja iz razdoblja Domovinskog rata, ali i način na koji će učenički rad biti prihvaćen među učenicima Škole i kod svih koji budu zainteresirani za rezultate ovog istraživanja-projekta.</p>
Detaljan troškovnik	Neće biti potrebni dodatni troškovi

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava – Agrobotanika
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima</p> <p>Poticati interes za istraživački rad</p> <p>Unaprijediti znanja iz predmeta Agrobotanika</p> <p>Stjecanje dodatnih kompetencija tj. usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika</p> <p>Omogućiti proširivanje znanja</p> <p>Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja</p> <p>Poticati timski rad i međusobnu suradnju</p> <p>Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost</p> <p>Steći samostalnost i razvijati kreativnost</p> <p>Usavršavati komunikacijske vještine</p> <p>Prepoznati i pravilno rukovati s laboratorijskom opremom i inventarom</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za stjecanje novih znanja i kompetencija
Nositelj aktivnosti	Sanja Lubina dipl. ing. agr.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz istraživanje, aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (utorkom)
Način vrednovanja	<p>Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje</p> <p>Aktivnost ćemo vrednovati i odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu</p>
Detaljni troškovnik	Troškovi za jednokratne rukavice, kape, maske za lice oko 200,00 kn

Aktivnost, program i /ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku, usvajanje i proširivanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka, razvijanje lingvističkog mišljenja, upoznavanje kulturne baštine i osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke, pripremanje za polaganje ispita državne mature i natjecanja iz Njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razrednih odjela koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof., te zainteresirani učenici
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, metode razgovora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, posjeti Goethe institutu, izložbama, manifestacijama i kino predstavama na njemačkom jeziku ili vezanih uz kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Na svakom nastavnom satu se u skladu s planom i programom obrađuje druga tema. U siječnju se održava školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Način vrednovanja	Povratna informacija od u rad uključenih učenika, rezultati postignuti na natjecanjima, državnoj maturi i školska postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi mogu nastati kod kupovine ulaznica za kino ili kazališne predstave, te izložbe, pojedinačno oko 20 kn po učeniku.

Aktivnost, program projekt	Dodatna nastava - Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike 4. c, d razreda za ispite Državne mature
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda koji se spremaju polagati ispite Državne mature, za ponavljanje i utvrđivanje, te proširivanje gradiva koje je potrebno za uspješno polaganje ispita Državne mature
Nositelj aktivnosti	Snežana Kuček, prof.
Način realizacije	U obliku jednog dodatnog sata tjedno u učionicama u slobodnom terminu
Vremenik aktivnosti	32 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Učenici će postići bolje rezultate na ispitima Državne mature
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova, osim kopiranja materijala za učenike

Aktivnost, program i /ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika, kako bi postigli što bolje rezultate koji će im pomoći pri upisu na željeni fakultet, unaprijediti znanja, jezične vještine i kompetencije, te učestalost rješavanja zadataka po uzoru na zadatke iz ispita na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Individualni i grupni rad na ispitima, analiza i uvježbavanje svih dijelova ispita i konkretnih tipova zadataka, pojašnjavanje kriterija vrednovanja, te sistematizacija jezičnog gradiva.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja	Rezultati ispita državne mature
Detaljan troškovnik	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program projekt	Dodatna nastava Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s literaturom, pravilima i strukturom ispita na državnoj maturi Prikazati sintezu književnosti i jezika kroz sve četiri godine, vježbanje pisanja eseja Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika više i niže razine
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelj aktivnosti	Barbara Jelčić, prof.
Način realizacije	Kroz analizu postojećih tekstova niže i više razine DM
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2018. do svibnja 2019.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz probni test prije same državne mature - Kroz rezultate državne mature
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za fotokopiranje A4 = 30kn

Aktivnost, program i /ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Cilj je dodatne nastave matematike s učenicima proširiti i produbiti znanja stečena kroz njihovo srednjoškolsko obrazovanje. Tu spadaju skupovi brojeva N,Z,Q,R i elementarno računanje, postotci i omjeri, algebarski izrazi i algebarski razlomci, linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija, linearne jednadžbe i nejednadžbe, kvadratne jednadžbe, jednostavnije eksponencijalne jednadžbe, jednostavniji sustavi navedenih jednadžbi, elementarna geometrija likova u ravnini, prizma, valjak, stožac, kugla, koordinatni sustav na pravcu i u ravnini, jednadžba pravca te modeliranje.
Namjena aktivnosti, programa	Pomoći učenicima u ponavljanju i savladavanju gradiva koje se pojavljuje u ispitima na B razini Državne mature.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Dolčić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, vježbanje zadataka koji su se pojavili na prijašnjim ispitima B razine, objašnjavanje i pomoć u rješavanju težih zadataka .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018.-2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja zadataka koji su se pojavili na ispitima DM,uočavaju svoje nedostatke o usvojenosti predviđenog gradiva kako bi to mogli naučiti i tako se bolje pripremiti za ispit koji ih očekuje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava - Kuharstvo
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz predmeta kuharstvo Prepoznati tradicijska jela po regijama Objasniti prigotavljanje tradicijskih hrvatskih jela Razviti kreativnost učenika i svijest o važnosti očuvanja tradicijskih hrvatskih jela
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar (2 d , 3 d)
Nositelj aktivnosti	Dubravko Radotović
Način realizacije	- projektna nastava u suradnji sa seoskim gospodarstvima Hrvatske - demonstracija, problemski zadaci - vježba
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje , samovrednovanje, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.
Detaljni troškovnik	=5.000,00 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava – Ugostiteljsko posluživanje
Ciljevi aktivnosti	<p>Spoznati važnost ugostiteljskog posluživanja</p> <p>Unaprijediti znanja iz predmeta Ugostiteljsko posluživanje</p> <p>Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja</p> <p>Poticati timski rad i međusobnu suradnju</p> <p>Steci samostalnost i razvijati kreativnost</p> <p>Usavršavati komunikacijske vještine</p> <p>Prepoznati i pravilno rukovati s ugostiteljskom opremom i inventarom za posluživanje</p> <p>Objasniti karakteristike dnevnih i prigodnih obroka</p> <p>Razlikovati jela, pića i napitke te načine njihova posluživanja</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.d razrednog odjela - Agroturistički tehničari
Nositelj aktivnosti	Davorin Katić, stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz druženja i posjećivanja određenih događanja i restorana te aktivno sudjelovanje učenika u izvornoj stvarnosti.</p> <p>U realizaciju aktivnosti će biti uključeni posjeti raznim restoranima, božićnom sajmu, festivalu hrane i vina te posjet sajmu hrane, pića i ugostiteljske opreme „Hotel&Gastroteh“ na ZG velesajmu, posjet sajmu turizma</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 32 sata, subotama
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje i samovrednovanje
Detaljni troškovnik	Troškovi za ulaznice na sajmove, oko 500,00 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	Dodatna nastava - Biologija
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti gradivo drugog razreda - Stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije - Naučiti rukovati nastavnim pomagalima poput mikroskopa... - Razvijati kod učenika individualan rad, rad u paru i u grupama - Povezati gradivo biologije sa ostalim prirodnim znanostima (kemija, Fizika..) - Prezentacija seminarских radova - Učenike pripremati za natjecanje iz biologije
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - Stanica - Stanične diobe - Životinjska i biljna sistematika - Fiziologija biljaka i životinja - Fiziologija čovjeka - Genetika - Ekologija i evolucija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda - Uočiti evolucijski razvoj organskih sustava različitih skupina organizama - Upoznati funkciju organskih sustava čovjeka - Razvijati ekološku svijest - Razvijati kritičko mišljenje i zanimanje za nova znanstvena dostignuća iz biologije
Nositelj aktivnosti	<p>Jasminka Nuić, dipl. ing. biologije</p> <p>Učenici 2. razreda</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje seminarских radova - Mikroskopiranje - Izvođenje pokusa - Izrada zadataka
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Školsko natjecanje - Županijsko natjecanje
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi za učenike nisu predviđeni - Papiri za kopiranje (30 kn)

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Profesor	razred	broj sati tjedno
Kemija	Suzana Bukovac	1.a,b,c,d	1
Kemija	Suzana Bukovac	2.a,b,c,d	1
Matematika	Ivana Jović	1.a,b,c,d	1
Matematika	Ivana Jović	3.a,b,c,d	1
Matematika	Irena Dolčić	2.a,b,c,d	1

Aktivnost, program i / ili projekt	Dopunska nastava iz kemije za 1. i 2. razred četverogodišnjih programa
Ciljevi aktivnosti	<p>Nastavne teme predviđene redovnim nastavnim programom:</p> <p>1. razred: Tvari, Građa atoma, Kemijski račun, Brzina kemijske reakcije, Otopine, Metali i Nemetali</p> <p>2. razred: Uvod u organsku kemiju, Ugljikovodici, Organski spojevi s kisikom, Organski spojevi s dušikom, Kemija i okoliš</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo – pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja kemije – osposobljavanje za praćenje nastave – razvijanje tehnika učenja – pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa – razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
Namjena aktivnosti	Učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama (redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) , učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici, prema potrebi
Nositelj aktivnosti	Suzana Bukovac, dipl. ing.
Način realizacije	Individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća - pisano i usmeno vrednovanje znanja,</p> <p>sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja, te brojčanim ocjenama.</p> <p>Rezultati vrednovanja na dopunskoj nastavi koriste se s rezultatima redovne nastave pri donošenju zaključne ocjene.</p>
Detaljni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, program i /ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Cilj je matematike u prvoj godini četverogodišnjeg programa utvrditi znanje o skupovima brojeva stečeno u osnovnoj školi, naučiti računati s potencijama i polinomima , svladati računske operacije s drugim korjenom, naučiti spretno rješavati linearne jednadžbe, uočavati geometrijske likove i znati izračunati opseg i površinu nekih geometrijskih likova.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva radi lošeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Jović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni rad;učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018.-2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i /ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Cilj je matematike u drugoj godini četverogodišnjeg programa upoznati skup C kao osnovu za rješavanje kvadratne jednadžbe. Ovladati umijećem crtanja grafa kvadratne funkcije. Osvijestiti vezu između eksponencijalne i logaritamske funkcije Ovladati osnovnim znanjima o trigonometrijskim funkcijama kuta potrebnim za rješavanje planimetrijskih zadataka Ovladati pojmovima vezanim za geometrijska tijela i izgrađivati zornost.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem nastavnog gradiva radi slabijeg predznanja, učenicima s trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Dolčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad;učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018.-2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo. Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i /ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED ČETVEROGODIŠNJEG PROGRAMA
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Cilj je matematike u trećoj godini četverogodišnjeg programa upoznati trigonometrijsku kružnicu i svojstva trigonometrijskih funkcija. Naučiti spretno određivati nepoznatu veličinu kosokutnog trokuta ako su poznata tri njegova elementa od kojih je barem jedan duljina stranice. Oblikovati pojam vektora.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva radi slabijeg predznanja, trenutnim nerazumijevanjem onoga što se učilo ili teškoćama u učenju ,s kojima su se upisali u školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Jović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad;učenici se lakše izražavaju o tome što im treba pojasniti, radije rješavaju zadatke na ploči i međusobno surađuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018.-2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje gradiva koje se uvježbavalo Dobivanje povratne informacije o uspješnosti, koja će pridonijeti pozitivnoj ocjeni na testu ili ispravljanju negativne ocjene iz već pisanog testa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	broj učenika	broj sati	voditelj	br. sati tjedno
Literarna, dramska i novinarska grupa	10-15	35	Anita Duždević	1
Novinarska grupa	10-15	35	Barbara Jelčić	1
Školski sportski klub	10-15	70	Nikoa Piacun	2
Učenička zadruga	10-15	70	Vilara Pavlović	2
Europa u školi	10-15	70	Vesna Kurek	2
Floristika	10-15	35	Tatjana Brkić	1

Aktivnost, program i /ili projekt	LITERARNO- DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za literarno i dramsko stvaralaštvo, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području pisanja i glume, poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razrednog odjela zainteresirane za literarno i dramsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Anita Duždević, prof. u suradnji s Mirelom Findrik Fabijanović, prof.
Način realizacije	<p>Metode poučavanja i demonstracije</p> <p>Grupni rad, rad u parovima, individualni rad .</p> <p>Nastavnice zadužene za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu, te vježbaju scenske pokrete i govor, skupa izabiru tekstove koje će izvoditi, dogovaraju podjelu uloga, te uvježbavaju uloge i prizore, prijavljuju se za natjecanja (LiDraNo) i nastupe u školi.</p> <p>Evaluiraju se i redigiraju samostalni literarni radovi pojedinih učenika, uvodi ih se u osnove kreativnog pisanja.</p>

<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>RUJAN 2018 - Sastanak Vijeća društvenih i odgojnih predmeta i dogovor o konkretnim planovima</p> <p>Pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju , formiranje grupe</p> <p>Obilježavanje Dana europskih jezika 26. 09. na školskim panoima</p> <p>LISTOPAD 2018 - dogovor za obilježavanje Dana jabuka – Jeseni na AEP-u</p> <p>Izrada plakata i literarnih radova na zadani temu : „Plodovi moga zavičaja“</p> <p>Odabir teksta i podjela uloga članova dramske sekcije</p> <p>STUDENI 2018 -Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na Lidranu</p> <p>Obilježavanje Dana grada Vukovara na panou</p> <p>PROSINAC 2019 - ređenje panoa i literarni radovi povodom nadolazećih blagdana Dogovor za sudjelovanje grupe u projektu „Škola je zakon“ na temu „Love is... „</p> <p>Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na Lidranu</p> <p>SIJEČANJ 2019 - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za dalje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prijava učeničkih radova na LiDraNo - Uređenje prostora škole radovima na temu „Love is“ <p>VELJAČA 2019 - sastanak grupe radi obilježavanja Valentinova i Karnevala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor radova i uređivanje školskih panoa - Uvježbavanje dramske sekcije za sudjelovanje na Lidranu <p>OŽUJAK 2019 - odabir literarnih radova za uređivanje panoa povodom dolaska proljeća i uskršnjih blagdana, te izvješća sa terenske nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na LIDraNo <p>TRAVANJ 2019 - Odabir radova za uređenje panoa povodom Svjetskog Dana knjige i autorskih prava</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješća sa posjeta kazališnim i kino-predstavama, odabir novih tekstova za dramsku grupu, podjela uloga <p>SVIBANJ 2019 - Obilježavanje Dana grada Zagreba prigodnim ukrašavanjem panoa literarnim radovima uvježbavanje dramske skupine</p> <p>LIPANJ 2019 - Probe dramske skupine, evaluacija rezultata u tekućoj školskoj godini, planovi za iduću</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, povratne informacije od uključenih učenika, te učenika i djelatnika koji prate rad grupe</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrebno je do oko 200 kn za nabavu određenih rekvizita za dramsku, pribadača i hamer papira</p>

Aktivnost, program i /ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za novinarstvo, poticati učenike da izraze i razviju svoje talente i kreativnost na području pisanja, fotografiranja i istraživanja , poticati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.
Namjena aktivnosti	Za učenike od prvog do četvrtog razreda zainteresirane za literarno i dramsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Barbara Jelčić, prof. u suradnji s Anitom Hmura, prof.
Način realizacije	Grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Nastavnice zadužene za vođenje grupe i zainteresirani učenici sastaju se jednom tjedno u dogovorenom terminu, te dogovaraju zanimljive teme koje bi mogli obraditi u školskom listu, prate aktualna događanja u školi, pišu članke o posjetima kinima, kazalištima i izložbama, te izvanučioničkoj nastavi, izbor literarnih radova učenika za objavljivanje. Izdavanje školskog lista „Izidor“
Vremenik aktivnosti	RUJAN 2018 - Sastanak Vijeća društvenih i odgojnih predmeta i dogovor o konkretnim planovima Pozivanje zainteresiranih učenika na suradnju , formiranje grupe LISTOPAD 2018- dogovor za praćenje Dana jabuka – Jeseni na AEP-u Izrada članaka za E- novine i literarnih radova na zadanu temu vezanu uz „Jesen na AEP-u“ STUDENI 2018 - Sastanak grupe, podjela radnih zadataka, posjeti izložbama i kino i kazališnim predstavama PROSINAC 2018 - sastanak i podjela zadataka vezanih uz praćenje Božićnog sajma u školi -Priprema materijala za školske -Dogovor za sudjelovanje grupe u projektu „Škola je zakon“ SIJEČANJ 2019. - sastanak članova grupe, osvrt na rad u prvom polugodištu, planovi za dalje. Prijava učeničkih radova na LiDraNo VELJAČA 2019 - sastanak grupe radi podjele zadataka i praćenje aktualnih događanja u školi, rada školske zadruge, kao i izrada priloga za školske E- novine OŽUJAK 2019 - odabir radova za uređivanje priloga u školskim novinama na temu dolaska proljeća i uskršnjih blagdana, te izvješća sa terenske nastave TRAVANJ 2019 - Odabir radova i priloga za školske novine na temu Svjetskog Dana knjige i autorskih prava. Izvješća sa posjeta kazališnim i kino-predstavama, izvanučioničke nastave SVIBANJ 2019 - Obilježavanje Dana grada Zagreba prilozima u Školskim novinama praćenje Dana maturanata, aktivnosti školske zadruge, Dana škole LIPANJ 2019 - prilozi za školske novine vezani uz završetak školske godine Objavljivanje E – izdanja školskog lista .Osvrt na rad grupe u školskoj godini 2018/19, prijedlozi i planovi za iduću. Školsku godinu
Način vrednovanja	Povratne informacije od uključenih učenika, te učenika i djelatnika škole nakon izlaska školskog lista
Detaljan troškovnik	Toškovi rada grupe su minimalni, do 200 kuna za potrepštine

Aktivnost, program i / ili projekt	Europa u školi
Ciljevi aktivnosti	Učenici će steći sljedeće kompetencije: naučiti o Europskoj uniji, problemima i aktivnostima država Europske unije i ulozi Republike Hrvatske u Europskoj uniji
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	Vesna Kurek ,prof.
Način realizacije	<p>Aktivnost će se realizirati kroz grupni rad, rad u parovima, individualni rad</p> <p>Također će se organizirati posjet Europskom domu, u kojem će se održavati predavanja i izložbe</p> <p>Aktivnost će se organizirati posjetom Festivalu tolerancije na kojem će učenicima biti prikazani filmovi na temu ljudskih prava.</p> <p>Učenici će kroz istraživački i kreativni rad sudjelovati na školskom natjecanju EUROPA U ŠKOLI kojem je cilj potaknuti učenike na razmišljanje o globalnim problemima čiji ishod bi trebao biti slanje najkvalitetnijih radova na županijsko natjecanje.</p>
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se održavati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	<p>Aktivnost će se vrednovati putem izvješća nastavnika</p> <p>Fotodokumentacija će svjedočiti o provedbi izvannastavne aktivnosti EUROPA U ŠKOLI</p>
Detaljni troškovnik	Za ovu aktivnost nisu potrebni dodatni troškovi .

Aktivnost, program i /ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „ PUŠLEK“
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	<p>Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, te obnove tradicijskog stvaralaštva.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji žele svoje slobodno vrijeme provesti u razvijanju kreativnosti i poduzetništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditelji sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pčelarska sekcija –Latinka Marinić 2.Tradicijsko kuharstvo-Dubravko Radotović 3.Aranžerska sekcija-Tatјana Brkić 4.Izrada ukrasnih predmeta-Vilara Pavlović 5.Foto sekcija-Nikola Tomljenović 6.Flora i zdravlje-Lada Piljac Kosović 7.Povrćarska sekcija-Željka Tolić 8. Mladi poduzetnici-Katarina Vjenceslava Remenar <p>Vanjski suradnici Učenici od prvog do četvrtog razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Metode poučavanja i demonstracije.</p> <p>Grupni rad, rad u parovima, individualni rad, istraživački rad.</p> <p>Edukacija i sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rujan:</p> <p>Pregled pčelinje zajednice, vrcanje meda, pakiranje meda, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama-Pčelarska sekcija</p> <p>Izrada mlinaca i sira od jabuka, priprema džema (jabuka, bundeva, mrkva i naranča)-Tradicijsko kuharstvo</p> <p>Nabava materijala za rad, uređenje prostora škole-Aranžerska sekcija</p> <p>Izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, osmišljavanje novih proizvoda-Izrada ukrasnih predmeta</p> <p>Fotografiranje jesenskih radova u vrtu-Foto sekcija</p> <p>Berba aromatičnog i ljekovitog bilja (kadulja, ružmarin, metvica, timijan, čili papričica), prikupljanje sjemena ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja (kadulja, ružmarin, primorski vrijesak, ruta, mažuran, matičnjak, metvica, timijan, vlasac), sušenje ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja, punjenje i deklariranje likera pripremljenih tijekom ljeta (orahovac, višnjevac, limunčelo, malinovac), izrada macerata i tinktura od gospine trave i bršljana-Flora i zdravlje</p> <p>Berba lisnatog i korjenastog povrća, nabava povrća za izradu zimnice, sušenje korjenastog povrća (mrkva, peršin, pastirnjak, celer)-Povrćarska sekcija</p>

Izrada poslovnog plana i radni protokol, dizajniranje deklaracija za proizvode zadruga-**Mladi poduzetnici**

Listopad:

Prihrana legla šećernim sirupom (2 prihrane), tretiranje legla protiv varooze (4 tretiranja), utopljavanje košnica-**Pčelarska sekcija**

Priprema zimnice: cikla i kisela rezana paprika, izrada medenjaka, bakinih kekisa, pite od jabuka, mlinaca i sira od jabuka-**Tradicijsko kuharstvo**

Uređenje prostora škole jesenskim dekoracijama, nabava materijala, te izrada predmeta za dekoraciju štanda na manifestaciji *Sajam zimnice i autohtonih proizvoda*, izrada grobnih aranžmana-**Aranžerska sekcija**

Ambalažiranje svih proizvoda za *Sajam zimnice i autohtonih proizvoda*, ukrašavanje proizvoda za *Sajam zimnice i autohtonih proizvoda*, izrada dekorativnih predmeta za *Sajam zimnice i autohtonih proizvoda*-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje proizvoda i svih događanja na manifestaciji *Jesen na AEP-u*, fotografiranje proizvoda za izradu kataloga proizvoda i izlagača na manifestaciji *Sajam zimnice i autohtonih proizvoda*-**Foto sekcija**

Pakiranje sušenog ljekovitog i aromatičnog bilja (kadulja, ružmarin, lavanda, mažuran, metvica, stolisnik, neven, lipa), izrada likera od limuna, maline i drijenka, punjenje i deklariranje jabučnog octa, vađenje i dorada češnjaka, izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja-**Flora i zdravlje**

Pakiranje sušenog korjenastog povrća, priprema zimnice: ajvar, grah salata, kisela paprika, cikla-**Povrćarska sekcija**

Popis kartica koje olakšavaju plan, vođenje sajamske evidencije-**Mladi poduzetnici**

Studeni:

Izrada kremastog meda-**Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski štrukli)-**Tradicijsko kuharstvo**

Izrada adventskih aranžmana i vjenčića za vrata-**Aranžerska sekcija**

Izrada dekorativnih i uporabnih predmeta od vune (šalovi, deke, ogrlice, narukvice)-pletenje prstima i rukama-**Izrada ukrasnih predmeta**

Povijest fotografije-**Foto sekcija**

Priprema, dorada i deklariranje čipsa od jabuka, pakiranje biljnih čajeva (kadulja, lipa, stolisnik)-**Flora i zdravlje**

Sortiranje i označavanje sjemena povrća-**Povrćarska sekcija**

Izrada baze podataka dobavljača-**Mladi poduzetnici**

Prosinac:

Pregled leta košnica, izrada kremastog meda-**Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskih proizvoda od tijesta (zagorski štrukli), božićnih kolač i tradicijskog peciva (klimpići)-**Tradicijsko kuharstvo**

Nabava materijala za izradu božićnih ukrasa, izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala (češeri, sušeno voće, drvo), izrada ukrasnih girlandi od prirodnih materijala (sušene jabuke, češeri i četinjače) za ukrašavanje božićnih poklona-**Aranžerska sekcija**

Izrada božićnih ukrasa od vune, jute i pamučnih tkanina, ukrašavanje proizvoda UZ „Pušlek“ za Božićni sajam, pakiranje i ukrašavanje božićnih poklona-**Izrada ukrasnih predmeta**

Kompozicija u fotografiji, fotografiranje božićnih događanja u školi-**Foto**

sekcija

Izrada likera od kokosa i čokolade, Božićnog likera, priprema keksa i čokoladnih kuglica, izrada ušećerenih bučinih sjemenki i đumbira, vađenje, dorada i pakiranje čičoke, punjenje i deklariranje jabučnog octa
izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja-**Flora i zdravlje**

Higijena i priprema zaštićenih prostora za novu vegetacijsku godinu-**Povrćarska sekcija**

Kalkulacija prodajne cijene-**Mladi poduzetnici**

Siječanj:

Pregled leta košnica-**Pčelarska sekcija**

Izrada mlinaca, priprema tradicijskog peciva (klimpići), izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća-**Tradicijsko kuharstvo**

Uređenje prostora škole-**Aranžerska sekcija**

Izrada ambalaže za proizvode UZ „Pušlek“, deklariranje proizvoda UZ „Pušlek“, osmišljavanje novih proizvoda-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje za Blagoslov škole-**Foto sekcija**

Izrada octa „četiri lopova“–jabučni ocat uz dodatak češnjaka i aromatičnog bilja, Izrada likera od agruma (limun, naranča)-**Flora i zdravlje**

Sjetva lisnatog i korjenastog povrća u zaštićenim prostorima-**Povrćarska sekcija**

Provedba inventure i popunjavanje inventurne liste-**Mladi poduzetnici**

Veljača:

Pregled leta košnica, dezinficiranje košnica-**Pčelarska sekcija**

Izrada čokoladnih kuglica od aromatiziranog sušenog voća, priprema tradicijskog peciva (klimpići)-**Tradicijsko kuharstvo**

Nabava i izrada predmeta za uređenje pozornice za *Lidrano*, izrada aranžmana i uređenje prostora škole za Valentinovo-**Aranžerska sekcija**

Izrada ambalaže za proizvode zadruga, pakiranje proizvedenih proizvoda i dekoriranje ambalaže-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje pretproljetnih radova u školskom vrtu-**Foto sekcija**

Izrada ušećerenog đumbira, izrada banke sjemena aromatičnog i začinskog bilja, punjenje i deklariranje vinskog octa-**Flora i zdravlje**

Sjetva korjenastog i plodovitog povrća, sjetva začinskog i ljekovitog bilja (celer, vlasac, kamilica, bosiljak)-**Povrćarska sekcija**

Izrada početne bilance-**Mladi poduzetnici**

Ožujak:

Pregled leta košnica, kontrola zdravstvenog stanja pčela, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama-**Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskog peciva (klimpići), izrada medenjaka i keksića od lavande-**Tradicijsko kuharstvo**

Izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs-**Aranžerska sekcija**

Izrada ambalaže za medenjake, recikliranje i izrada ukrasnih posuda od plastične ambalaže za sadnju seduma, sadnja i izrada „vrtića“ sa sedumima-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje proljetnih radova u školskom vrtu-**Foto sekcija**

Sjetva začinskog i aromatičnog bilja (lavanda, smilje, buhač), izrada likera od jagoda i ljubičica-**Flora i zdravlje**

Pikiranje plodovitog, lisnatog i korjenastog povrća, sadnja salate u tunel i na otvoreno, sjetva maka, nevena, origana- **Povrćaska sekcija**
Knjiženje poslova nabave-**Mladi poduzetnici**

Travanj:

Pregled leta košnica, biološka borba protiv varooze, stimulatивно prihranjivanje, odabiranje društava za uzgoj matica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama-**Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskog peciva (klipići)-**Tradicijsko kuharstvo**

Izrada prigodnih, dekorativnih predmeta za Uskrs-**Aranžerska sekcija**

Nabava materijala za Županijsku smotru učeničkih zadruga-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje proljetnih radova u školskom vrtu-**Foto sekcija**

Dopuna postava ljekovito–aromatično–začinskog vrta i gredica, priprema eko pesticida i eko gnojiva od velike koprive, luka i češnjaka, pelina i čili papričica, berba i sušenje ljekovitog bilja–maslačak, tratinčica, izrada likera od maslačka-**Flora i zdravlje**

Sadnja povrća u hidropon, sadnja povrća i začinskog bilja na vanjske i uzdignute gredice, berba začinskog i lisnatog povrća-**Povrćaska sekcija**
Knjiženje poslova prodaje-**Mladi poduzetnici**

Svibanj:

Pregled leta košnica, dodavanje satnih osnova, proširivanje leta- **Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskog peciva (klipići), priprema tradicijskih slastica (štrudla od jabuka, pita od jabuka, čupavci), izrada keksića s metvicom- **Tradicijsko kuharstvo**

Izrada postava za Floraart-**Aranžerska sekcija**

Izrada ukrasnih predmeta za Županijsku smotru-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje događanja za Dan škole-**Foto sekcija**

Izrada i postavljanje raznovrsnih nastamba za prezimljavanje i obitavanje korisnih kukaca u vrtu, izrada masti od gaveza, izrada nevenove masti, berba ljekovitog bilja i sušenje (metvica, kadulja, bazga, boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), izrada sirupa od smrekinih iglica za bolesti dišnog sustava, izrada likera od nevena i naranče-**Flora i zdravlje**

Njega povrća u hidroponu, njega povrća na vanjskih gredicama, berba začinskog bilja i lisnatog povrća–kamilica, neven-**Povrćaska sekcija**

Izrada plana financijskih sredstava, specifikacija troškova-**Mladi poduzetnici**

Lipanj:

Pregled leta košnica, održavanje stalne zalihe svježe vode u higijenskim pojilicama, stavljanje poluokvira ili polovičnih satnih osnova za biološko suzbijanje varoe-**Pčelarska sekcija**

Priprema tradicijskog objeda na otvorenom-**Tradicijsko kuharstvo**

Berba imortella, izrada suhih ljetnih aranžmana-**Aranžerska sekcija**

Izrada dekorativne ambalaže za čajeve i uporabnih predmeta od tkanine i ljekovitog bilja-**Izrada ukrasnih predmeta**

Fotografiranje učenika naše škole-**Foto sekcija**

Skupljanje sjemena tradicijskih sorti cvijeća radi očuvanja biološke raznolikosti, berba ljekovitog bilja i sušenje (neven, metvica, kadulja, bazga,

	<p>boražina, lavanda, ružmarin, stolisnik), pakiranje i deklariranje ljekovitog bilja, izrada džema i likera od jagoda, izrada orahovca i višnjevca-Flora i zdravlje</p> <p>Berba povrća u hidroponu (mahune, krastavci, rajčica, paprike), berba povrća u tunelu, berba ljekovitog bilja i sušenje (kamilica, neven)-Povrćaska sekcija</p> <p>Izrada financijskog plana za sljedeću godinu-Mladi poduzetnici</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opažanjem voditelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge - odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu - nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva - implementacijom u samovrednovanje rada škole
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Predvidivi troškovi cca 6.000,00 kn za sredstva i materijal za rad:</p> <p>1000,00 kn Pčelarska sekcija</p> <p>1000,00 kn Tradicijsko kuharstvo</p> <p>500,00 kn Aranžerska sekcija</p> <p>1000,00 kn Izrada ukrasnih predmeta</p> <p>250,00 kn Foto sekcija</p> <p>1000,00 kn Flora i zdravlje</p> <p>1000,00 kn Povrćaska sekcija</p> <p>250,00 kn Mladi poduzetnici</p> <p>Detaljan troškovnik utvrditi će se temeljem sudjelovanja na manifestacijama</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	Floristi
Ciljevi aktivnosti	Izvanastavna aktivnost organizirana je kako bi učenici zanimanja Cvjećar, mogli proširiti svoje znanje i kompetencije stečene kroz redovan nastavni program. Sudjelovanjem u radu, učenici će razvijati kreativnost i težiti novim izazovima struke. Redovito će pratiti putem stručne literature i internet izvora, trendove, materijale, tehnike koje se primjenjuju. Prezentiranjem svog rada stjecati će samopouzdanje i pripremati se za natjecanja. Svojim radovima sudjelovati će na različitim manifestacijama, te motivirati ostale učenike da prepoznaju ljepotu zanimanja, te mogućnosti predstavljanja na tržištu rada. Međusobnom suradnjom učiti će se radu u skupini, uvažavanju, odgovornosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda zanimanja Cvjećar koji su kroz nastavne predmete Aranžiranje i Praktična nastava savladali tehniku i vještinu aranžiranja. Svojom kreativnošću i željom da napreduju kroz izvanastavnu aktivnost, razvijati će svoj talent i kompetencije
Nositelj aktivnosti	Tatjana Brkić, dipl.ing.agronomije, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz 35 sati u godini Zbog specifičnosti aktivnosti (korištenje svježeg cvijeća, pribor, materijali, alat) aktivnost će se provoditi višekratno, u obliku blok satova. Nositelj aktivnosti izraditi će plan, odabrati učenike i formirati grupu te uputiti učenika na web sadržaje i stručnu literaturu Floristi će sudjelovati, izradom aranžmana ili postavljanjem instalacije u prostore na: -Manifestaciji Jesen na A.E.P.u naše škole. -Demonstrirati će novitete u Grobnoj dekoraciji -Prigodno će ukrasiti prostore škole u vrijeme Adventa -Svoje umijeće podijeliti će s učenicima osnovnih škola u svrhu promicanja zanimanja -Izraditi će Uskrsne aranžmane -Sudjelovati će na Floraartu postavljanjem instalacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018/2019. Uz manifestacije i blagdane
Način vrednovanja	Učenici sudjeluju u izradi aranžmana, pokazuju napredak koji se vrednuje kroz njihov rad na praktičnoj nastavi. Nakon svake aktivnosti, putem anketiranja učenika odabire se najbolji rad ili ideja. Objavljivanjem fotografija, osvrtom u školskom listu i na web-u škole, učenici stječu priznanja za svoj rad.
Detaljni troškovnik	Troškovnik se sastavlja za svaku aktivnost zbog promjene cijena cvijeća i zelenila tijekom godine na tržištu. On može biti samo informativnog karaktera cca 300 kn po zadaci za 10 učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti posebne interese i sklonosti za sportske aktivnosti, poticati na druženje i suradnju, razvijati zdrave stilove života i ljubav prema sportu te prevencija ovisnosti. Učenici će usvojiti znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, <i>fair playu</i> ; poticati razvoj zajedništva, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnosti školskog sportskog kluba namijenjene su učenicima naše škole. Nogomet (učenici) Odbojka (učenice/ci) Košarka (učenici) Planinarenje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s povijesnim razvojem odabrane sportske aktivnosti, pravilima igre(planinarenja) i suđenja te će uvježbavati tehničko – taktičke elemente i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti školskog sportskog kluba bit će realizirane tijekom školske godine: - nogomet, košarka i odbojka naizmjenično ponedjeljkom po jedan školski sat - planinarenje – tri planinarske ture(dvije na Medvednici i jedna na Samoborskom gorju).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza igre i planinarske rute, pohvala i nagrada, rezultati na natjecanjima.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima (nogomet i odbojka). Planinarenje: ulaznice – po potrebi.

PROJEKTI ŠKOLE

Naziv projekta		Voditelj projekta	
Samovrednovanje rada škole		Marica Berdik, Dijana Dijanić	
Agroagrameri		Katarina Knežević	
Program rada s darovitim učenicima		Ivica Marinić	
Eu tjedan vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju		Marica Berdik, Ivica Marinić	
Škola je zakon		Dijana Dijanić	
Dani hrane i tradicijskih proizvoda- Bočarski dom		7.i 8.10. 2018.	Lucija Baškarić
Jesen na AEP-u Škole Tema: Festival plodova jeseni	20. 10. 2018.	Novka Tanijer Irina Gomaz Vilara Pavlović	
Sajam zimnice i autohtonih proizvoda- Trg Josipa bana Jelačića, Zagreb	13. – 15.10. 2018.	Sanja Lubina	
Sajam zdravog življenja – Zagrebački velesajam	20. – 22. 10.2018.	Lucija Baškarić, Sanja Lubina	
Dani Adventa u Školi	27.11.– 1.12. 2018.	Irina Gomaz,, Antonija Vrdoljak, Tanja Brkić	
Božićni sajam u Školi	19.i 20. 12. 2018.	Katarina Brezovec Tatjana Brkić	
Radionica rezidbe i cijepjenja voćaka	3. 3. 2019.	Nikola Tomljenović Tomislav Mikulčić	
Proizvodi hrvatskog sela	travanj 2019.	Lucija Baškarić, Vilara Pavlović, Lada Piljac-Kosović	
Proljeće na AEP-u	Otvoreni dan škole	20. 4. 2019.	Novka Tanijer Sanja Wagmann Marija Bošnjak
	Sajam cvijeća, Garden Mall	svibanj 2019.	Lucija Baškarić
	Dojdi osmaš	svibanj 2019.	Sanja Wagmann
Dan škole	15.5.2019.	Marica Berdik Sanja Wagmann	
Dan maturanata	22. 5. 2019.	Sanja Wagmann i razrednici završnih razreda	
Floraart	28 .5.- 3. 6. 2019.	Ružica Klinžić, Luka Šiklić, Irina Gomaz	
AGRO ARCA	18. – 20.10.2018.	Lucija Baškarić, Sanja Lubina	

Aktivnost	SAMOVRJEDNOVANJE
Ciljevi	<p>Globalni ciljevi samovrjednovanja su dobiti odgovore na tri ključna pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koliko je dobra naša škola? 2. Kako to znamo? 3. Što učiniti da budemo još bolji? <p>Ciljevi su nam i slijedeći:</p> <p>Detektiranje darovitih učenika i prilagođavanja njihovim obrazovnim i intelektualnim potrebama i zahtjevima</p> <p>Uključivanje učenika s individualizirani programima i posebnim potrebama u potrebe Škole kao zajednice</p> <p>Poticanje socijalnih vještina kod učenika radi boljeg snalaženja u budućim životnim potrebama i situacijama</p> <p>Kontinuirani rad na podizanju kvalitete nastavnog procesa kroz metode rada u kojima je učenik u središtu procesa kao subjekt</p> <p>Ulaganje u ljudske potencijale - cjeloživotno učenje i obrazovanje (projekti mobilnosti u kojima sudjeluju nastavnici i učenici)</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima</p>
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim nastavnicima, učenicima i roditeljima učenika
Nositelji	<p>Nositelji aktivnosti su ;</p> <p>Mr. sc. Marica Berdik, dipl. ing – ravnateljica škole</p> <p>Dr. sc. Dijana Dijanić, prof. – koordinatorica samovrjednovanja</p> <p>Irina Gomaz, dipl. ing. - koordinatorica samovrjednovanja</p> <p>Predsjednik/ca Vijeća učenika, član Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>Ivica Marinić, dipl. ing – koordinator kvalitete</p> <p>Predstavnik roditelja, član Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>Vanjski član Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>Sanja Waggmann, dipl. pedagog – koordinator kvalitete</p> <p>Voditelji Stručnih aktiva u Školi</p> <p>Krešimir Ciler, dipl. ing. - koordinator za provođenje ispita Državne mature</p> <p>Katarina Brezovec, dipl. teolog – koordinatorica Povjerenstva za upise u prve razrede</p> <p>Željka Tolić, dipl. ing. – voditeljica obrazovanja odraslih</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost vezane za samovrjednovanje ostvarivati ćemo kroz poticanje otvorene rasprave o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole, uvidjeti ćemo koje su nam jake strane a koja područja još trebamo unaprijediti.</p> <p>To ćemo ostvariti kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-intenzivnu suradnju sa stručno-pedagoškom službom, te uključivanje roditelja u poticanje i razvoj potreba darovitih učenika 2 – olakšavanje nastavnicima kroz posvećivanje vremena učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom i sinkronizacija s redovnim radom u nastavi; sustavno informiranje roditelja od strane stručno-pedagoške službe o načinima pomoći u savladavanju programa 3.-uvidom u nastavu (nastavnik nastavniku) kako bi su povećala kvaliteta nastave 4- redovito održavanje programa i projekata na satovima razrednika u

	<p>suradnji sa stručno-pedagoškom službom</p> <p>5-prenošenje primjera dobre prakse i iskustava prezentacijama metoda rada i ishoda usavršavanja na stručnim aktivima i NV,</p> <p>6 – potenciranje individualnih kapaciteta i mogućnosti učenika (kognitivne i sve druge) korištenjem različitih metoda i tehnika/ tehnologija koje su bliske učenicima (i u skladu s razvojnim okolnostima), kako bi učenici otkrili načine učenja koji njima individualno najviše odgovaraju (nastavnici za svoj predmet, pedagoginja, socijalna pedagoginja, roditelji)</p> <p>7- posjetom i aktivnom potporom lokalne zajednice i roditelja manifestacijama Škole na kojima učenici prezentiraju stečena znanja i vještine</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	<p>Rezultate rasprave iskoristit ćemo za izradu plana i strategije za unapređenje rada škole.</p> <p>Vrednovanje ćemo provoditi kroz evaluaciju tijekom nastavne godine ; izvješća voditelja aktiva, programskih vijeća, anketa, putem suradnje s ASOO</p>
Detaljan troškovnik	Samovrjednovanje je naša zakonska obveza; uključeno je u postojeća zaduženja svih uključenih u proces samovrjednovanja, novčana sredstva nisu potrebna.

Aktivnost, program i / ili projekt	AgroAgrameri
Ciljevi aktivnosti	Promocija kulture lokalne zajednice, približiti učenicima djelić onoga što nudi naš grad ,Promocija zdravog življenja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Poljoprivredne škole
Nositelj aktivnosti	Katarina Knežević, prof.
Način realizacije	<p>Grupni rad, individualni rad, istraživački rad</p> <p>Jednom mjesečno odlazak na „teren”, posjet određenoj kulturnoj instituciji ili događaju (organizirani obilazak Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu) ili odlazak na značajne lokacije (primjerice šetnja Gornjim gradom). Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno rad u prostoru škole</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Rujan: okupljanje učenika , izrada plana i programa Agroagramera.</p> <p>Listopad: besplatan razgled Zagreba u organizaciji Turističke zajednice grada Zagreba (jedna subota po dogovoru u 16,00 sati)</p> <p>Studeni: obilježavanje godišnjice smrti književnice Marije Jurić Zagorke ; posjet memorijalnom stanu na adresi Dolac 8 i šetnja do kipa u Tkalčićevoj ulici Prosinac: odlazak u HNK na predstavu Tko pjeva, zlo ne misli.(19.12)</p> <p>Siječanj: vođeni obilazak zgrade Hrvatskog sabora</p> <p>Veljača: vođeni obilazak Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu</p> <p>Ožujak: obilazak Gornjeg grada</p> <p>Svibanj: Posjet Hrvatskom muzeju naivne umjetnosti</p>

Način vrednovanja	Pisanje i u školskom listu Izidoru objavljivanje članaka o mjestima koja smo posjetili i događajima kojima smo prisustvovali. Izrada panoa i izlaganje u prostoru škole. Objava i na internetskim stranicama škole.
Detaljni troškovnik	Oko 200 kn za potrebne materijale za izradu panoa + odlazak na kazališnu predstavu, Muzej (financiraju roditelji – ukupno oko 80 kn)

Aktivnost, program i / ili projekt	Rad s darovitim učenicima
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanja i vještine iz područja uzgoja kulturnog bilja, primarno iz područja ratarstva Podići razinu znanja i vještina iz tehnologije uzgoja žitarica, mahunarki, biljaka za proizvodnju šećera i škroba te krmnog bilja
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike drugih i trećih razreda koji pokazuju visoku motiviranost za stjecanjem dodatnih kompetencija u području ratarstva.
Nositelj aktivnosti	Ivica Marinić, dipl.ing.agr.
Način realizacije	Postavljanje pokusa na pokušalištima Poljoprivredne škole i Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Praćenje pokusa i analiza dobivenih rezultata uz mentorstvo znanstvenika sa Agronomskog fakulteta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine – jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Izrada izvješća s provedenih istraživanja Izrada prezentacijskih materijala Fotodokumentacija
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje – 50,00 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija i predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanja mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta u području agronomije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, polaznicima obrazovanja odraslih, gospodarstvenicima i nastavnicima strukovnih predmeta
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - mr.sc. Marica Berdik, ravnateljica - Ivica Marinić, profesor savjetnik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - Organizacija okruglog stola na temu urbane poljoprivrede - Organizacija predavanja i edukacijskih radionica - Istraživački i kreativni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2018.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Fotodokumentacija, izrada plakata, panoa i PP prezentacija
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi organizacije i dodatnog uređenja prostora: cca 1.000,00 kn

Aktivnost	ŠKOLA JE ZAKON
Ciljevi	<p>Ciljevi koji će se postići provedbom predloženog programa: <u>Osnovni cilj</u> ovog projekta je angažirati učenike u istraživačkim projektima vezanim uz nastavne predmete povijest, hrvatski jezik, strane jezike, tjelesne i zdravstvene kulture kao i promicanje kulture ljudskih prava, tolerancije, učenje zajedničkog života u demokratskom društvu te razvijanja vještina akcijskog planiranja i rada u timu.</p> <p><u>Ostali ciljevi su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje odgovornost za rad u timu i izvršavanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnog cilja ○ Učenici će imati znanja primijeniti timski rad kroskurikularno i u drugim nastavnim i izvannastavnim sadržajima, te će biti izvori i prenositelji znanja ostalim učenicima ○ Učenici će steći znanja i vještine o važnosti i načinima prenošenja neformalnog, izvaninstitucionalnog i cjeloživotnog obrazovanja ○ Učenici će znanja i vještine stečene u ovom projektu moći prenijeti na učenike u svojim razrednim odjelima na Satovima razrednika ○ Razvijanje partnerstva između nastavnika i učenika
Namjena	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima Posredni korisnici projekta su svi ostali učenici škole.
Nositelji	Učenici Nastavnica povijesti Dijana Dijanić Nastavnicerice engleskog jezika Snežana Kuček, Nastavnica njemačkog jezika – Anita Duždević Nastavnica TZK Gordana Čunović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad, rad u parovima, individualni rad - Radionice na zadanu temu, analize književnih djela, arhivskog materijala, časopisa i novima - Posjet relevantnim institucijama, muzejima, arhivima, kino i kazališnim predstavama - Istraživački i kreativni rad - Prezentacija rezultata prema afinitetu učenika (esej, sastavak, pjesma, filmić, obiteljsko stablo)
Vremenik	Povijest – prosinac 2018. Metloboj (Fašnik i TZK) – veljača 2019. Strani jezici – zima/ proljeće 2019.
Način vrednovanja	Učenički radovi Javne prezentacije učeničkih radova u prostorijama škole Zadovoljstvo učenika i nastavnika – samovrednovanje Završna evaluacija bit će uspješnost aktivnosti koju će provesti sami(e) učenici(e), tj. letak/plakat koji će napraviti, prezentacija, samostalni rad
Detaljan troškovnik	Dodatne potrebe za izradu plakata, panoa, i opreme za TZK (cca 400 kn)

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI HRANE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati ekološki proizvedene proizvode i pripravke, objasniti načine pripreme istih. • Unaprijediti komunikacijske i poduzetničke vještine. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u tržištu. • Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom. • Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, te obnove tradicijskog stvaralaštva.
Voditeljica aktivnosti	Vilara Pavlović, dipl.ing.agronomije
Namjena aktivnosti	Učenici iz razrednih odjela: 2.c, 2.d, 3.b, 3.c, 3.f, 4.b,4.c
Nositelji aktivnosti	<p>Lucija Baškarić, dipl.ing.agronomije</p> <p>mr.sc Lada Piljac – Kosović</p> <p>Danijela Jurković , dipl.ing.agronomije</p> <p>Tomislav Mikulčić, dipl.ing.agronomije</p> <p>Sanja Lubina, dipl.ing.agronomije</p>
Način realizacije	Promocija autohtonih proizvoda, uređenje izložbenog prostora. Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.godine
Način vrednovanja	Poticajne mjere pridavanja vrijednosti procjena postignuća, evidencija napretka i spremnosti za buduće učenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezano za organizaciju i uređenje prostora – cca 300,00 kuna

Aktivnost, program i / ili projekt	Jesen na AEP-u: Festival plodova jeseni
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati interdisciplinarni rad, suradničko učenje, organizacijske sposobnosti učenika i kreativnost • Približiti učenicima tradicijske vrijednosti • Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost i poduzetnost • Razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela, razrednicima, svim nastavnicima i svim ostalim zaposlenicima škole.
Nositelji aktivnosti	<p>Nositelji aktivnosti :</p> <p>Novka Tanijer, dipl. ing. Irina Gomaz, dipl.ing. mr. sc. Lada Piljac-Kosović</p>
Način realizacije	<p>Nositelji i izvoditelji provodit će aktivnost kreiranja i izvođenja projekta „Festival plodova jeseni“ u koji će biti uključeno 22 razredna odjela svih strukovnih kvalifikacija. Aktivnost će se realizirati na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Istraživačkim radom ○ Prezentacijom teme ○ Uređenjem izložbenog prostora ○ Organizacijom i provedbom natjecanja razrednih odjela i pojedinaca
Vremenik aktivnosti	Planirani datum aktivnosti je 20. listopad 2018.
Način vrednovanja	<p>Način vrednovanja učinkovitosti projekta temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije projekta na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> ° izravnim opservacijama nositelja aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° odnosom prema radu u izvođenju projektnog zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° ocjenjivanjem stupnja uvježbanosti, originalnosti, kreativnosti u izvedbi i dizajnu prikaza teme projektnog zadatka ° poticajnim mjerama nagrađivanja razrednih odjela i pojedinaca ° implementacijom u samovrednovanje rada škole
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i dodatnog uređenja prostora: cca 2.000,00 kn

Aktivnost	SAJAM ZIMNICE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Presentirati ekološki proizvedene proizvode i pripravke, objasniti načine pripreme istih. • Unaprijediti komunikacijske i poduzetničke vještine. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima u tržištu. • Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom. • Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine, te obnove tradicijskog stvaralaštva.
Voditeljica aktivnosti	Sanja Lubina, dipl.ing.agronomije
Namjena aktivnosti	Učenici razrednih odjela: 2.c, 2.d, 3.b, 3.c, 3.f, 4.b,4.c
Nositelji aktivnosti	Lucija Baškarić, dipl.ing.agronomije mr.sc Lada Piljac – Kosović Danijela Jurković , dipl.ing.agronomije Tomislav Mikulčić, dipl.ing.agronomije
Način realizacije	Promocija autohtonih proizvoda, uređenje izložbenog prostora. Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana.
Vremenik aktivnosti	05.-07. listopada, 2018. god.
Način vrednovanja	Poticajne mjere pridavanja vrijednosti procjena postignuća, evidencija napretka i spremnosti za buduće učenje.
Detaljan troškovnik	Troškovi vezano za organizaciju i uređenje prostora – cca 300,00 kuna

Aktivnost, program i /ili projekt	SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ° prezentirati ekološki proizvedene proizvode i pripravke, objasniti načine pripreme istih, istaknuti njihova ljekovita svojstva i važnost pripreme na tradicijski način ° razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom ° razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja tradicijskog stvaralaštva ° poticati interdisciplinarni rad, organizacijske sposobnosti učenika, inovativnost i kreativnost za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga ° razvijati poduzetničke kompetencije, komunikacijske vještine i odgovornost na radu
Voditelj aktivnosti	<p>Voditeljica aktivnosti:</p> <p>mr. sc. Lada Piljac-Kosović, nastavnica strukovnih predmeta</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjela:</p> <p>II. c, III. c, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut II. d, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar III. b, IV. b, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar vrtlar III. f, strukovne kvalifikacije Vrtlar</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Nositeljice aktivnosti su:</p> <p>Vilara Pavlović dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Danijela Jurković, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta Sanja Lubina, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta mr. sc. Lada Piljac-Kosović, nastavnica strukovnih predmeta</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost se predviđa u terminu od 18.-21. listopada 2018. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ° izravnim opservacijama nositeljica aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ° prepoznati važnost proizvodnje, promocije i prodaje vlastitih proizvoda sukladno zahtjevima gospodarskog razvoja RH ° potaknuti samozapošljavanje u struci
Detaljan troškovnik	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti predviđen za organizaciju i uređenje prostora iznosi cca 500,00 kuna</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	Proizvodi hrvatskog sela	
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima kulturu i tradiciju hrvatskog sela, potaknuti ih na kreativnost i timski rad. Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje.	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima iz 2b. , 2c. , 2d. , 2f. , 3b. i 3c. razrednih odjela	
Nositelji aktivnosti	Lucija Baškarić, dipl.ing.agr Vilara Pavlović, dipl.ing.agr Lada Piljac-Kosović, mr.sc Tomislav Mikulčić, dipl.ing.agr	
Način realizacije	Istraživački rad, prezentacija teme, promocija proizvoda hrvatskog sela, uređenje izložbenog prostora. Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana.	
Vremenik aktivnosti	Početak travnja 2018. Boćarski dom	
Način vrednovanja	Poticajne mjere pridavanja vrijednosti procjena postignuća, evidencija napretka i spremnosti za buduće učenje.	
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i dodatnog uređenja prostora:	cca 300,00 kn

Aktivnost, program	Dani adventa u Poljoprivrednoj školi
Ciljevi aktivnosti programa	Obilježavanje razdoblja prije Božića Razvoj kompetencija učenika Prezentacija zanimanja Cvječar Razvoj kulture i radnih navika
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena učenicima smjera Cvječar i ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa	I. Gomaz, R. Singolo Mahnić, T. Brkić, A. Vrdoljak
Način realizacije aktivnosti,	Prodajna izložba adventskih vjenčića i ostalih aranžerskih prigodnih uradaka i ukrašavanje interijera škole (jelka, girlande)
Vremenik aktivnosti,	Studeni/prosinac 27.11.2018. – 01.12.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima te provjera vještina i znanja. Ocjena iz uradaka, učenička izvješća i prezentacije, foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	Ovisno o broju vjenčića i dekoraciji prostora cca 2.500,00 kn

Aktivnost, program	Radionica izrade božićnih aranžmana
Ciljevi aktivnosti	<p>Obilježavanje razdoblja Božića radionicom izrade prigodnih aranžmana za djelatnike Poljoprivredne škole</p> <p>Unapređenje međuljudskih odnosa unutar škole</p> <p>Podizanje nivoa i kvaliteta psihičkih i fizičkih komponenti ličnosti pojedinaca</p> <p>Bolje upoznavanje među djelatnicima te poboljšanje efikasnosti grupne komunikacije</p> <p>Prihvatanje zajedničkih ciljeva, poboljšanje suradnje</p> <p>Razvoj kompetencija kod učenika koji će biti pomagači na radionici, prezentacija zanimanja Cvjećar te razvoj njihove kulture i radnih navika</p>
Namjena aktivnosti, programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti,	I. Gomaz, R. Singolo Mahnić, T. Brkić, A. Vrdoljak
Način realizacije aktivnosti,	Svaki polaznik izradit će prigodnu božićnu dekoraciju prema uputama voditelja, uz pomoć učenika pomagača.
Vremenik aktivnosti,	U razdoblju od 27.11.2018. do 01.12.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s polaznicima o dojmovima te povratno komentar uratka. Foto za web škole i školski pano
Detaljan troškovnik	cca 500,00 -1.000,00 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	Radionica rezidbe i cjepljarska radionica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, svim zaposlenicima škole i otvorena je za građanstvo
Nositelji aktivnosti	Tomislav Mikulčić,prof. Nikola Tomljenović,prof.
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana Promocija, uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	03.03.2019.
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti rezidbe voćaka, mogućnostima cijepljenja voćaka, promocije i prodaje vlastite robe.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade brošura

Aktivnost, program i / ili projekt	Otvoreni dan škole
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je prezentiranje četverogodišnjih i trogodišnjih strukovnih kvalifikacija koje obrazujemo. Učenicima i njihovim roditeljima demonstrirati ćemo različite aktivnosti i vježbe koje će učenici naše škole u suradnji s nastavnicima provoditi za svaku strukovnu kvalifikaciju posebno. Potencijalne učenike ćemo motivirati kako bi bili zainteresirani upisati neko od ponuđenih zanimanja u našoj školi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima.
Nositelj aktivnosti	Nositelji aktivnosti su mr.sc.Marica Berdik-ravnateljica škole, Sanja Wagmann-pedagoginja, Novka Tanijer-voditeljica praktične nastave, Marija Bošnjak-voditeljica nastave, voditelji specijaliziranih učionica, učenici
Način realizacije	Aktivnosti ćemo demonstrirati kroz praktičnu nastavu u školskom vrtu, u plasteniku, stakleniku, hidroponu, kroz laboratorijske vježbe u specijaliziranoj učionici za meliorizaciju, kuharskom praktikumu, vježbe iz strukovnih predmeta u različitim specijaliziranim učionicama, kroz zabavno i zorno obrađene nastavne teme u općeobrazovnim predmetima
Vremenik aktivnosti	Aktivnost ćemo provesti u mjesecu travnju 2019. godine
Način vrednovanja	Aktivnost ćemo vrednovati kroz analizu uspješnosti ;u razgovoru s prisutnim učenicima i njihovim roditeljima,razgovorima i analizom na stručnim vijećima
Detaljni troškovnik	200,00- 300,00 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	GARDEN ART Šesti sajam cvijeća i vrtne opreme u Garden Mall-u
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine, inicijativnost, motivaciju i samopouzdanje. Potaknuti učenike na kreativnost, timski rad i poduzetnost.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima iz 2b. , 2c. , 2d. , 2f. , 3b. i 3c. razrednih odjela
Nositelji aktivnosti	Lucija Baškarić, dipl.ing.agr Vilara Pavlović, dipl.ing.agr Lada Piljac-Kosović, mr.sc Irina Gomaz, dipl.ing.agr Tomislav Mikulčić, dipl.ing.agr
Način realizacije	Organizacija i provedba aktivnosti u sklopu programskog plana. Istraživački rad, promocija , uređenje izložbenog prostora.
Vremenik aktivnosti	Početak svibnja 2019.
Način vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti proizvodnje, promocije i prodaje vlastite robe . Poticajne mjere pridavanja vrijednosti procjena postignuća, evidencija napretka i spremnosti za buduće učenje.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i dodatnog uređenja prostora cca 200,00 kn

Aktivnost, program i / ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi aktivnosti su :</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajedničko provedeno vrijeme zaposlenika škole, -zajedničko provedeno vrijeme učenika škole -njegovanje dobre i uspješne komunikacije učenika i svih zaposlenih, stvaranje pozitivnog ozračja, -razmjena korisnih iskustava i ideja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zaposlenicima i učenicima škole
Nositelj aktivnosti	Nositelji aktivnosti :mr.sc.Marica Berdik-ravnateljica škole, Sanja Wagmann-pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost ćemo realizirati izletom na Agroturističko gospodarstvo u Gradu Zagrebu ili Zagrebačkoj županiji u dogovoru s nastavnicima škole
Vremenik aktivnosti	Izlet ćemo realizirati u mjesecu svibnju 2019.godine
Način vrednovanja	<p>Aktivnost ćemo vrednovati kroz razgovor sa svim sudionicima; utvrditi ćemo koliko su zadovoljni i koliko smo novih spoznaja stekli.</p> <p>Realizirana aktivnost će pridonijeti :</p> <ul style="list-style-type: none"> -poboljšanoj učinkovitosti rada -boljem školskom ozračju
Detaljni troškovnik	cca 7.000,00 kn

Aktivnost,	SAJAM AGRO ARCA 2018
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi aktivnosti su: Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad. Omogućiti proširivanje znanja. Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovu promatranja. Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost. Steći samostalnost i razvijati kreativnost. Usavršavati komunikacijske vještine. Prezentirati pravilno rukovanje s laboratorijskom opremom i inventarom, objasniti metodu in vitro razmnožavanja Razvijati i njegovati radne navike i kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, inovativnost, poduzetnost, ukazivati na potrebu za suradnjom, međusobnim pomaganjem i timskim radom Poticati interdisciplinarni rad, organizacijske sposobnosti učenika, inovativnost razvijati poduzetničke kompetencije, komunikacijske vještine i odgovornost na radu.</p>
Voditelj aktivnosti	<p>Voditeljica aktivnosti: Sanja Lubina dipl. ing. agr.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjela: II d, VI. d, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar IV. b, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar vrtlar III. f, strukovne kvalifikacije Vrtlar</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Nositeljice aktivnosti su: Lucija Baškarić, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta- nositeljica aktivnosti Sanja Lubina, dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta- nositeljica aktivnosti</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost se predviđa u terminu od 18.-20. listopada 2018. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: - izravnim opservacijama nositeljica aktivnosti i učenika-kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge -odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu -nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva -Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje</p>
Detaljan troškovnik	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti predviđen za organizaciju i uređenje prostora iznosi cca 200,00 kuna</p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv programa	Voditelj projekta
Zaustavimo međuvršnjačko nasilje – Dan ružičastih majica	Ivana Kelek Sabolić
Dan sigurnosti interneta	Ivana Kelek Sabolić
Program suzbijanja zlorporaba sredstava ovisnosti	Sanja Wagmann, dipl. pedagog
Zavrti promjenu“ – odgoj i obrazovanje za volonterstvo	Ambidekster klub i Sanja Wagmann
„Korak dalje – projekt za zapošljavanje i edukaciju mladih u riziku od socijalne isključenosti“	Ambidekster klub i Sanja Wagmann
„Sunčana strana ulice“	Ambidekster klub i Sanja Wagmann

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnosti kulture nenasilja, mira i tolerancije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti	Učenici, nastavnici, Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovori s učenicima o važnosti međusobnog prihvaćanja i suživota • Organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja među vršnjacima • Ukrašavanje škole porukama zajedništva
Vremenik aktivnosti	Zadnji tjedan u veljači 2019.g.
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati praćenjem slučajeva nasilja među vršnjacima
Detaljni troškovnik	100 kn ružičasti papir 20 kn špaga 80 kn flomasteri, markeri

Aktivnost, program	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti kod učenika nužnost sigurnog korištenja interneta, društvenih mreža te upoznavanje sa pravilima za zaštitu od cyberbullyinga
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i drugog razreda škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici prvih i drugih razreda, nastavnici informatike, Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža • Organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju cyberbullyinga
Vremenik aktivnosti	drugi tjedan u veljači 2019.
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati praćenjem slučajeva cyberbullyinga
Detaljni troškovnik	50 kn papir za printanje materijala za radionice

Aktivnost, program	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja mladih djevojaka te razvoj medijske kritičnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicama drugog razreda (cvjećar, vrtlar)
Nositelj aktivnosti	Centar za poremećaje hranjenja BEA
Način realizacije	Radionice se provode jednokratno u trajanju od dva školska sata nakon kojih djevojke dobivaju svoju „dozvolu za nesavršenost“. Interaktivnog su tipa, sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče djevojke da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te, s obzirom na to, iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje djevojaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati praćenjem slučajeva poremećaja prehrane
Detaljni troškovnik	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program	Program suzbijanja zluporabe sredstava ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti kod učenika brigu o mentalnom zdravlju, prevenciji i štetnim posljedicama sredstava ovisnosti, pridonijeti razvoju zdravih životnih stilova
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti	Sanja Wagmann, dipl. ped., koordinatrica školskih preventivnih programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovori s učenicima o štetnosti korištenja sredstava ovisnosti • • Organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju ovisnosti • • Organizacija i provedba predavanja vezanih uz prevenciju ovisnosti • • Aktivnosti promicanja zdravlja: Nove droge i mladi (Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“) • • Savjetodavni rad s učenicima • • Detekcija učenika koji koriste opijate i upućivanje na stručnu pomoć izvan škole •
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Aktivnosti ćemo vrednovati putem Evaluacijskih listića, praćenjem napretka o brizi i zdravlju učenika koji koriste sredstva ovisnosti .
Detaljni troškovnik	Za aktivnosti nisu potrebna dodatna novčana sredstva

Aktivnost, program	Program borbe protiv raka dojke „Ružičasti listopad“
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je uključiti što veći broj učenika koji bi sudjelovali u snimanju fotografije ružičaste vrpce i na taj način podupirali preventivne aktivnosti i promicali Nacionalne programe, senzibilizirati učenike i njihove majke na važnost prevencije raka dojke a čije bi informacije dobili putem letaka koje bi učenici ponijeli svojim majkama.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjela.
Nositelj aktivnosti	Udruga „Sve za nju“, Sanja Wagmann, dipl. ped.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati informiranjem roditelja koji će biti zamoljeni da potpišu suglasnost za snimanje fotografije ružičaste vrpce. Nakon potpisane suglasnosti učenici će sudjelovati u snimanju fotografije ružičaste vrpce kako bi Projektni tim mogao napraviti kalendar za školu. Poziv za sudjelovanje na događanju biti će upućen čelnicima lokalne i regionalne samouprave, nadležnom Zavodu za javno zdravstvo, medijima i drugim organizacijama/osobama iz lokalne zajednice. Organizirati će se i konferencija za medije.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se održati u mjesecu rujnu kada će biti snimljena fotografija ružičaste vrpce i listopadu kada se aktivnost uistinu obilježava.
Način vrednovanja	Aktivnost ćemo vrednovati brojem učenika za koju su roditelji potpisali suglasnost i sudjelovat će u snimanju fotografije.
Detaljni troškovnik	Za aktivnosti nisu potrebna dodatna novčana sredstva.

naziv aktivnosti, programa / projekta	„Zavrtni promjenu“ – odgoj i obrazovanje za volonterstvo
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Opći cilj projekta je povećati mogućnosti djece i mladih da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i volonterskim angažmanom poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Posebni ciljevi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Potaknuti i promovirati volontiranje kod učenika srednjih škola 2. Unaprijediti znanja i vještine učenika srednjih škola za provođenje volonterskih akcija 3. Educirati i povećati znanje i vještine studenata budućih stručnjaka za provedbu grupnog rada u okviru volonterstva
namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa namijenjene su <ul style="list-style-type: none"> - učenicima srednjih škola/članovima volonterskih klubova u dobi od 14 do 19 godina - grupnim voditeljima/studentima – provoditeljima grupnog rada unutar volonterskih klubova - sudionicima volonterskih akcija (učenici i djelatnici škola) - općem građanstvu
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Provođenje grupnog rada u sklopu volonterskih klubova. Volonterski klubovi održavat će se 3xmjesečno u trajanju od 90 minuta. Izrada plana i programa grupnog rada u sklopu volonterskih klubova. Provođenje voloneterskih akcija.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Pripreme aktivnosti 1.10.2018. – 1.11.2018. Rad volonterskih klubova 1.11.2018. – 30.05.2019. Provođenje volonterskih akcija 1.11.2018. – 30.05.2019. Sastanci s partnerima, suradnicima i izvoditeljima projekta 1.11.2018. – 30.05.2019. Evaluacija projekta 1.11.2018. – 30.06.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na projektu sljedećim metodama: <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti - iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti. <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole. Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti radionica.</p> <p>Evaluaciju projekta provodimo radi usavršavanja i unapređivanja projektnih aktivnosti.</p>
troškovnik aktivnosti, projekta	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa / projekta	„ Korak dalje – projekt za zapošljavanje i edukaciju mladih u riziku od socijalne isključenosti “
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	<p>Opći cilj programa je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati mlade u riziku od socijalne isključenosti i opću populaciju mladih u dobi od 15 do 24 godine na usvajanje znanja i vještina koje će im pomoći pri povećanju šansi za zapošljavanje kroz formiranje i djelovanje kluba za zapošljavanje mladih „Korak dalje“ <p>Specifični ciljevi su:</p> <p>(1) Na osobnoj razini korisnika kluba za zapošljavanje u dobi 15-24 godine</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti mrežu socijalne podrške za ulazak u svijet rada unutar kluba uz pomoć mentora-volontera • pružiti korisnicima informacije o svojim pravima te mogućnostima i načinima zapošljavanja • razvijati komunikacijske vještine, vještine samozastupanja i samoprezentacije • poticati korisnike na aktivno i produktivno istraživanje poslovnih mogućnosti i ponuda na tržištu rada • poticati mlade na osvještavanje vlastitih mogućnosti, resursa i pozitivnih strana • poticati korisnike na aktivno i produktivno istraživanje poslovnih mogućnosti i ponuda na tržištu rada <p>(2) Na razini lokalne zajednice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informirati lokalnu zajednicu o provođenju projekta i rezultatima projektnih aktivnosti • informirati lokalnu zajednicu o problemima zapošljavanja mladih u riziku od socijalne isključenosti • poticati umrežavanje javnog i privatnog sektora kao i organizacija civilnog društva (dionici) s ciljem zapošljavanja mladih u riziku od socijalne isključenosti
namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa „Korak dalje“ namijenjene su učenicima srednje škole u dobi od 14 do 19 godina.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	U dogovoru sa školskim osobljem provodit će se ciklus radionica sa završnim razredima. Također, po stručnom mišljenju školsko osoblje može uputiti učenike

	<p>škole na individualni ili grupni rad radi podrške i/ili dodatnog savjetovanja i rada s naglaskom na one učenike kojima je to potrebno ili izraze želju.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</p>	<p>Edukacija opće populacije mladih - maturanata srednjih strukovnih škola o zapošljavanju i povećanju konkurentnosti na tržištu rada- „Što nakon srednje škole?“</p> <p>Priprema i održavanje ciklusa od 4 radionice sa 300 učenika završnih razreda srednjih strukovnih škola u trajanju od po 45 minuta po radionici.</p> <p>Vrijeme održavanja dogovorit će se sa školskim osobljem.</p> <p>Individualno savjetovanje i podrška mladima u riziku od socijalne isključenosti (NEET)</p> <p>Kroz kontakte sa školskim osobljem/roditeljima/skrbnicima mladih u riziku od socijalne isključenosti pružat će se pomoć, informiranje i podrška u dodatnom osnaživanju mlade osobe u traženju zaposlenja ili povratku u sustav obrazovanja.</p> <p>Kontinuirano cijele školske godine u dogovoru sa zaposlenicima Ambidekster kluba.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na projektu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti - iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti. <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti radionica.</p> <p>Evaluaciju projekta provodimo radi usavršavanja i unapređivanja projektnih aktivnosti.</p>
<p>troškovnik aktivnosti, projekta</p>	<p>Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.</p>

naziv aktivnosti, programa / projekta	„ Sunčana strana ulice “ –program za pospješivanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Opći cilj programa: doprinijeti prevenciji izdvajanja djece i mladih s problemima u ponašanju iz obiteljskog okruženja i lokalne zajednice i djelotvornijoj provedbi odgojnih mjera za maloljetne počinitelje kaznenih dijela provođenjem dopunskih i alternativnih, inovativnih usluga u lokalnoj zajednici. Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none"> • Povećati vršnjački angažman u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti u području prevencije problema u ponašanju • Doprinositi uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi za programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman • Pospješiti otpornost i društvenu uključenost djece i mladih s problemima u ponašanju • Omogućiti dostupnost dopunskih i alternativnih socijalnih usluga za djecu i mlade s problemima u ponašanju • Roditelje/ skrbnike djece i mladih s problemima u ponašanju potaknuti na održavanje novonastalih obrazaca ponašanja u djece i mladih • Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi
namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima srednje škole, u dobi od 14 do 19 godina.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	U aktivnosti psihosocijalne podrške djece i mladima s problemima u ponašanju u Savjetovalištu „Spirit“ (zagrebačka Dubrava) u individualni, grupni psihosocijalni tretman ili kombinirati oblik tretmana) te aktivnosti preventivnih programa socijalnopedagoških radionica , učenici srednjih škola uključeni su na prijedlog stručnih suradnika škole temeljem procjene rizičnih okolnosti za razvoj problema u ponašanju. U aktivnosti edukacije mladih aktivista za održavanje tribina i komuniciranje s/ u medijima te u provedbu kampanje „Solo ili solidarno? Izaberi put. Angažirani mladi za solidarnost i društveno uključivanje mladih“ , mladi se uključuju temeljem iskazanog interesa.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje psihosocijalne podrške djeci i mladima s problemima u ponašanju u Savjetovalištu „SPIRIT“ Individualni tretman (savjetovanje, socijalnopedagoški tretman, pružanje podrške u svladavanju školskog gradiva i socijalnih vještina prema individualnom programu postupanja) • Grupni psihosocijalni tretman • Kombinirani tretman (individualni i grupni) <p>Cilj: Pospješiti otpornost i društvenu uključenost djece i mladih s</p>

	<p>problemima u ponašanju te omogućiti dostupnost dopunskih i alternativnih socijalnih usluga za djecu i mlade s problemima u ponašanju</p> <p>Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije. Vrijeme provedbe: 01.10.2018. do 15.04.2019. Planirano je uključivanje ukupno 100 djece i mladih na razini projekta.</p> <p>1. Provođenje preventivnih programa socijalnopedagoških radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedba inicijalnih intervjuja s ciljem identifikacije potreba djece i mladih • Provedba programa radionica <p>Cilj: Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju u djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa. Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije. Vrijeme provedbe aktivnosti: od 01.10.2018. do 15.04.2019. Planirano je uključivanje ukupno 50 djece i mladih na razini projekta (30 djece i mladih opće populacije i 20 djece i mladih u riziku i rizičnim okolnostima od razvoja problema u ponašanju).</p> <p>2. Edukacija mladih aktivista za održavanje tribina i komuniciranje s/u medijima</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 radionice od 2 sata na temu „Kako spriječiti pojavu problema u ponašanju djece i mladih“ • Trening za mlade „Komunikacija, prezentacijske vještine i mediji“ <p>Cilj: Povećati vršnjački angažman u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti i području prevencije problema u ponašanju djece i mladih Vrijeme provedbe: 01.10.2018. do 15.12.2018. Planirano je uključivanje ukupno 20 učenika srednje škole na razini projekta.</p> <p>3. Provođenje kampanje pod nazivom „Solo ili solidarno? Izaberi put“ Angažirani mladi za solidarnost i društveno uključivanje mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada promotivnih uradaka • Tribine/prezentacije „mladih za mlade“ sukladno interesu mladih za određenu temu <p>Cilj: Cilj: Povećati vršnjački angažman u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti i području prevencije problema u ponašanju djece i mladih Vrijeme provedbe: 15.02.2019. do 31.05.2019. Planirano je uključivanje ukupno 100 učenika srednje škole na razini projekta.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija programa temelji se na kinformacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja kativnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti

	<p>- fokus grupama - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.</p> <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvođači projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvođači grupnog rada po završetku projekta procjenjuju svakog pojedinog korisnika , u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana. Roditelji učenika uključenih u tretman također uz pomoć evaluacijske liste procjenjuju eventualne pomake koji su nastali tijekom grupnog rada.</p> <p>Izvešće izvođača aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvođače aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljevi aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvođača. Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa. Osim primjerne upitnika, u okviru projekta planira se provesti fokusni grupni intervju s ključnim ljudima iz zajednice (stručnjacima koji su sudjelovali u projektним aktivnostima) i roditeljima kako bi se dobila perspektiva zajednice u procjeni osnaženosti djece i mladih.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p> <p>Evaluaciju projekta provodimo radi usavršavanja i unapređivanja projektnih aktivnosti.</p>
troškovnik aktivnosti, projekta	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku I Grad Zagreb.

NATJECANJA

Naziv natjecanja	Voditelj
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: AGRO za zanimanje AT i PTF	Ž.Tolić
Natjecanje učenika i učenica u Obrazovnom podsektoru poljoprivreda Disciplini: FLORA za zanimanje Cvjećar	I. Gomaz,
Međunarodno natjecanje učenika poljoprivrednih škola u aranžiranju cvijeća, Varaždin	I.Gomaz
Međunarodno natjecanje učenika zanimanja cvjećar na međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart u Zagrebu	I. Gomaz,
Matematika – «Klokan bez granica»	I. Jović I. Dolčić
Lidrano	A.Duždević
Sportska natjecanja, školsko i međuškolsko	N. Piacun G. Čunović
Natjecanje iz Kemije	S. Bukovac
Natjecanje iz Hrvatskoga jezika i književnosti	B. Jelčić
Školsko natjecanje iz Povijesti	D. Dijanić
Školsko natjecanje Ponos domovine	D. Dijanić
Engleski jezik	S. Kuček
Natjecanje iz Prve pomoći	J. Nuić

Naziv aktivnosti, programa /projekta	12. Međunarodno natjecanje učenika poljoprivrednih škola u aranžiranju cvijeća, Varaždin
Nositelji aktivnosti, programa /projekta	Mentorica: Irina Gomaz, dipl.ing.agr.
Ciljevi aktivnosti, programa projekta	<p>Cilj natjecanja:</p> <p>Poticanje izvrsnosti, promocija i populariziranje zanimanja, razvijanje sposobnosti snalaženja i rješavanja problema kod učenika</p> <p>Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>Razmjena iskustava</p> <p>Afirmacija darovitih učenika</p> <p>Razvoj samopouzdanja učenika i sigurnosti pri izvođenju radnji</p>
Namjena aktivnosti, programa /projekta	Natjecanje je namijenjeno učenicima srednjih poljoprivrednih škola do 18 godina starosti
Način realizacije aktivnosti, programa /projekta	Mentor uvodi učenika u zadatak natjecanja (Lepeza) i vježba sa učenicom prema uputama koje je organizator natjecanja dostavio školi. Natjecatelji donose konstrukciju lepeze koju su izradili u svojoj školi. Na samom natjecanju mentor nema utjecaja na učenika, te učenik samostalno odlučuje i izrađuje svoj uradak.
Vremenik aktivnosti programa /projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>Datum natjecanja: 20. Rujan 2018. godine</p> <p>Mjesto natjecanja: Gradski muzej Varaždin, Strossmayerovo šetalište 7, Varaždin</p> <p>Broj učenika: 1</p> <p>Trajanje natjecanja: 90 min.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenički rad ocjenjuju članovi međunarodnog povjerenstva. Članove međunarodnog ocjenjivačkog povjerenstva imenuje organizator.</p> <p>Stručno povjerenstvo dodjeljuje po jedno I, II i III mjesto, a ostalim natjecateljima, mentorima i školama priznanja.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje daljnjeg rada i kompetencija učenika.</p>
Troškovnik aktivnosti, projekta	Trošak materijala za izradu konstrukcije lepeze i vježbanje prije natjecanja i pripremu učenika je cca 500kn. Troškovi putovanja iznose 200kn za mentora i učenika.

Aktivnost, program i /ili projekt	Primjer kompozicije kućnog vrta:“ Utilitarnost i estetika“ – suglasje vrtnotehničkih elemenata i hortikulturnih vrsta u kućnom vrtu 21. st. ,u sklopu manifestacije Floraart 2018.
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Izrada idejnog rješenja kućnog vrta na navedenu temu, te organizacija provedbe i postavljanje u prostor Bundeka gdje se održava manifestacija – Floraart 2018.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Primijeniti teoretska i praktična stečena znanja učenika iz smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar u konkretni projekt koji će biti izložbeni primjer na međunarodnoj manifestaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luka Šiklić ,prof.i prof. Ružica Klinžić te prof. Novka Tanijer -voditelj praktične nastave i učenici smjera Poljoprivredni tehničar vrtlar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada idejnog rješenja, nabava potrebnog materijala i postavljanje izložbe u gradskom parku jezera Bundek uz pomoć voditeljice praktične nastave i stručnog suradnika u praktičnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja ili početak lipnja 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbeni primjer predstavlja promociju škole, posebno smjera poljoprivredni tehničar vrtlar-zanimanja potrebnog u uređenju gradskog prostora zelenila
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ovisi o veličini i složenosti kompozicije a kretati će se između 5000-6000 kn

Aktivnost, program	Natjecanje u disciplinama AGRO i FLORA Školsko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativan rad. Populariziranje aranžiranja cvijeća među učenicima, roditeljima i u javnosti te promoviranje rada u školi. Razmjena iskustava, poticanje komunikacije učenika sa ostalim sudionicima Razvoj kompetencija, prezentacija zanimanja Cvječar te razvoj kulture i radnih navika učenika
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda (Cvječar, PTV, AT, ATT, PTF)
Nositelji aktivnosti,	I.Gomaz,prof.,A. Vrdoljak,prof., T:Brkić,prof. za smjer Cvječar Ž.Tolić,prof., N:Tanijer,prof., I.Marinić,prof. za četverogodišnja zanimanja
Način realizacije aktivnosti,	Učenik koji na školskom natjecanju osvoji najviše bodova stječe pravo sudjelovanja na državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti,	Travanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbena komisija od tri člana ocjenjivat će uratke prema zadanim kriterijima Foto za web i pano škole
Detaljan troškovnik	Potreban materijal za provedbu školskog natjecanja u vrijednosti 1200,00 kn

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI (2018./2019.)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Radom na izvorima učenici će sumirat i selektirati sadržaje, te izraditi vlastiti rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Školsko natjecanje je namijenjeno zainteresiranim učenicama i učenicama naše škole
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Dijana Dijanić ,prof. - Povjerenstvo koje imenuje ravnateljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prema propisima natjecanja (AZOO) organizirati školsko natjecanje - Učenici će sudjelovati u kategoriji i/ ili samostalnog istraživačkog rada i pisanoj provjeri znanja (ovisno o afinitetu učenika)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Prema vremeniku i propisima natjecanja (AZOO) bit će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (AZOO)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o plasmanu

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE PONOS DOMOVINE (2018./2019.)
Ciljevi	- Grupnim radom na rješavanju postavljenih zadataka iz hrvatske povijesti i kulture učenici će vježbati učenje u timu i ponavljati stečena znanja
Namjena	- Školsko natjecanje je namijenjeno zainteresiranim učenicama i učenicama naše škole
Nositelji	- Dijana Dijanić ,prof.
Način realizacije	- Prema propisima natjecanja (AZOO i Ponos Domovine) organizirati školsko natjecanje
Vremenik	- Prema vremeniku i propisima natjecanja (AZOO i Ponos Domovine) bit će organizirano školsko natjecanje
Način vrednovanja	- Sukladno propisanom načinu organizatora natjecanja (AZOO i Ponos Domovine)
Detaljan troškovnik	- Ovisno o plasmanu

Aktivnost, program i /ili projekt	Međunarodno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola „klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Natjecanje je namjenjeno svim učenicima bez obzira na njihov uspjeh u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik matematike(povjerenik za natjecanje) Ivana Jović, prof. ili Irena Dolčić ,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik rješava 24 zadatka (raznovrsni i poredani od lakših prema težima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1dan u ožujku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik prilikom dolaska dobiva mali poklon , a 10 % najbolje plasiranih učenika dobivaju nagradu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	„Klokan bez granica“ je nevladina udruga koja se samofinancira od sredstava koje uplaćuju učenici koji se žele natjecati

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">SPORTSKA NATJECANJA</p> <p style="text-align: center;">(nogomet , odbojka, košarka)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz natjecanja učenici će stjecati znanja i vještine iz izabrane sportske aktivnosti poštujući pravila igre, suđenje i suca, protivničke igrače, suigrače i trenera.</p> <p>Poticat će se razvoj zajedništva , suradnje i poštovanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Natjecanja su namijenjena svim učenicima naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja će se provoditi u sportskoj dvorani i na sportskim terenima, formirat će se ekipe za određenu sportsku aktivnost, poticat će se uključivnje učenika u organizaciju i provođenje natjecanja (suđenje, vođenje zapisnika ...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik	Ovisi o plasmanu na natjecanjima.

Aktivnost, program	Natjecanje iz Kemije
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na dodatni rad i interes za kemiju motiviranje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prirodoslovlja
Namjena aktivnosti	Školsko natjecanje namijenjeno je svim učenicima zainteresiranim za kemiju
Nositelj aktivnosti	Nastavnica Suzana Bukovac, dipl.ing.
Način realizacije	Školsko natjecanje organizira se prema propisima natjecanja AZOO.
Vremenik aktivnosti	Školsko natjecanje organizira se prema vremeniku i propisima natjecanja AZOO.
Način vrednovanja	- vrednovanje prema propisima natjecanja AZOO
Detaljni troškovnik	- ovisno o plasmanu učenika

Aktivnost, program i / ili projekt	Natjecanje iz Prve pomoći
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći - analizirati težinu stanja unesrećene osobe i prepoznati važnost poziva hitne medicinske pomoći prije pomaganja - poticati učenike na razumijevanje i važnost pomaganja i volontiranja u zajednici <p>osposobljavanje učenika na davanje pravodobne pomoći unesrećenoj osobi na samom mjestu događaja</p>
Namjena aktivnosti	- učenici drugih razreda
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Jasminka Nuić, prof - volonteri Crvenog križa
Način realizacije	- sudjelovanje na natjecanju - 6 učenika koji su prošli obuku u N.Vinodolskom i pokazali najviše interesa i znanja u pružanju prve pomoći
Vremenik aktivnosti	- natjecanje prema rasporedu HCK u drugom polugodištu
Način vrednovanja	- vrednovanje učenički postignuća na natjecanju kroz 4 testa i 2 pokazne vježbe
Detaljni troškovnik	- novčana sredstva za sanitetski materijal

Aktivnost, program i /ili projekt	NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja iz engleskog jezika je jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskoga jezika te predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima prvog i trećeg razreda koji imaju interes za dodatne nastavne sadržaje
Nositelji aktivnosti	Nastasja Andrejev Mikić, prof. engleskog jezika Snežana Kuček, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Školsko natjecanje u školi, županijsko natjecanje u gradu Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019.,prema katalogu natjecanja
Način vrednovanja	Rezultati školskog natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program	Natjecanje - školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika – poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi – razvijati jezičnu kulturu – uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju - promicati kulturu i povijest hrvatskoga jezika - motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima prvih i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelj aktivnosti	Barbara Jelčić, prof.
Način realizacije	Kroz dodatne pripreme učenika
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2019.g.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadaća - rezultati na školskoj razini svih prvih i trećih razreda Poljoprivredne škole u Zagrebu
Detaljni troškovnik	Papir za fotokopiranje A4= 30 kn

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
1a	Geografija, povijest, kemija, sat razredne nastave	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00
	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Dijana Dijanić	180,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
1b	Geografija, povijest, kemija, sat razredne nastave	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00
	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Antonija Vrdoljak	180,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
1c	Geografija, povijest, kemija, sat razredne nastave	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00
	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Mirela Findrik Fabijanović	180,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
1d	Geografija, povijest, kemija, sat razredne nastave	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
1e	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Anita Hmura	180,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
2a	Geografija, povijest, kemija, sat razredne nastave, Matematika, TZK	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00
	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Irena Dolčić	180,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
2b	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Tatjana Brkić	180,00
	Vrtlarski strojevi, Cvjećarstvo	10-11.	Vukovar	Tatjana Brkić	300,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
2c	SRZ, Zaštita bilja	10-11.	Vukovar	Arijana Babić	300,00
	Zaštita bilja	4-5.	Vočji potok	Arijana Babić	300,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
2d	Povijest, TZK, SRZ, matematika	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00
	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Gordana Čunović	180,00
	Ljekovito bilje	4.-5.	„Suban“ OPG, IREKS aroma	Lada Piljac Kosović	200,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
2e	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Irina Gomaz	180,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3a	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Ivica Marinić	180,00
	Stočarstvo	3-4	OPG Poljo-Davorjki	Silvana Grbeša	200,00
	Samostalno uređenje gospodarstva	4	OPH Zagrebačke županije	Novka Tanijer	200,00
	Ratarstvo			Ivica Marinić	

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3b	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Ruža Klinžić	180,00
	Prostorno planiranje, Zaštita čovjekova okoliša, SRZ	10-11.	Vukovar	Lada Piljac Kosović	300,00
	Dendrologija s rasadničarstvom	10-11.	Arboretum, Vočji potok, Slovenija	Lada Piljac Kosović	300,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3c	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Suzana Bukovac	180,00
	SRZ, TZK, Matematika	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3d	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Katarina Brezovec	180,00
	Ekološka poljoprivreda	3.4-.	OPG Poljo-Davor	Silvana Grbeša	200,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3e	SRZ, Cvjećarstvo	12	Advent – Ljubljana - Bled	Anita Duždević	180,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
3f	SRZ, Cvjećarstvo	12	Advent – Ljubljana - Bled	Vilara Pavlović	180,00
	Cvjećarstvo	4.-5	Vočji potok, Slovenija	Vilara Pavlović	300,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
4a	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Željka Markanović Kostantinov	180,00
	Konogojstvo	10-11	Ergela Lipica, Sežana	Silvana Grbeša	300,00
	SRZ, TZK, Matematika	10-11	Postojnska jama	Željka Markanović Kostantinov	300,00
	Uzgoj začinskog i ljekovitog bilja	4-5	Suban OPG Ireks aroma	Lada Piljac Kosović	200,00
	Marketing u poljoprivredi	4	OPG ZG županija	Novka Tanijer	200,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
4c	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Željka Tolić	180,00
	Repromaterijali u poljoprivredi	11-12	Tvornica stočne hrane Čakovec i Varaždin	Silvana Grbeša	200,00

Razred	Nastavni predmet	Mjesec	Mjesto odlaska	Nositelj aktivnosti	Troškovi puta cca hrkn
4d	Sat razredne nastave	12	Advent – Ljubljana - Bled	Sanja Lubina	180,00
	Vinarstvo , Hortikulturalno uređenje gospodarstva	10.-11	Vukovar	Viktorija Cerovac	300,00

Aktivnost, program i / ili projekt	<p>Integrirana izvanučionička nastava</p> <p>Vrtlarski strojevi, Aranžiranje cvijeća, Povrćarstvo, Prostorno planiranje, Vinarstvo, Zaštita bilja, Sat razrednika</p> <p>Muzej na Vučedolu, Vukovar- bolnica, Memorijalno groblje žrtva iz Domovinskog rata ,VUPIK- PC Povrtlarstvo, PC Ratarstvo</p> <p>Etapa puta: Obilazak mjesta stradanja u Vukovaru – bolnica, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Memorijalni centar Ovčara, obale Dunava, posjet lokaliteta Vučedol i muzeja neolitske kulture, te u sklopu Vupik d.d. - vinogradarskoj kući Goldschmit, PC Ratarstvo i Povrtlarstvo</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Povezivanje teorijskog gradiva i prakse omogućiti će učenicima lakše spoznaje o: Domovinskom ratu i njegovim posljedicama, neolitskoj kulturi na području Vučedola s naglaskom na razvoj naselja, prostornom razvoju grada nakon Domovinskog rata i obnove prema GUP-u, hortikulturno uređenje groblja i mjesta masovnih stradanja, tradicionalnoj vinarскоj proizvodnji na području Srijema gdje se najranije počela uzgajati vinova loza na prostoru države Hrvatske,.....</p> <p>Povezivanje teorijskog gradiva i prakse omogućiti će učenicima lakše uočavanje i povezivanje međupredmetnih korelacija.</p> <p>Podizanje razine svijesti učenika o značenju flore i faune, upoznavati važnost očuvanja kulturno –povijesnih spomenika. Pridonijeti multikulturalnosti.</p> <p>Razvijanje odgovornog ponašanja prema prirodnim resursima i kulturnim dobrima u cilju održivog razvoja, racionalnog i odgovornog korištenja prirodnih i kulturnih resursa.</p> <p>Razumijevanje zdravog okoliša važnog čimbenika u održivom razvoju zajednice - prirodne i kulturne znamenitosti i turizam.</p> <p>Posjet PC-u Ratarstvo i Povrtlarstvo će učenicima dati uvid u izgled i primjenu mehanizacije u poljoprivrednoj proizvodnji.</p> <p>Učenici će upoznati vrste priključnih strojeva, vrijeme njihove primjene, te sustave navodnjavanja na velikim poljoprivrednim proizvodnim površinama. Posjet će pridonijeti razvoju svijesti učenika za potrebom mehanizacije u poljoprivredi.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednog odjela 2B iz nastavnog predmeta Vrtlarski strojevi i Aranžiranje cvijeća, Sat razrednika.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3b razrednog odjela iz nastavnog predmeta Prostorno planiranje,Povrćarstvo, Sat razrednika.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednih odjela 2.C iz nastavnog predmeta Zaštita bilja, Sat razrednika.</p>

	Aktivnost je namijenjena učenicima razrednog odjela , 4D iz nastavnog predmeta Vinarstvo.
Nositelj aktivnosti	Tanja Brkić, dipl.ing..- nositelj aktivnosti iz predmeta Aranžiranje cvijeća i Sat razrednika Danijela Jurković dipl.ing.agr.- nositelj aktivnosti iz predmeta Vrtlarski strojevi Mr.sc.Ruža Klinžić.- nositelj aktivnosti iz predmeta Prostorno planiranje, Sat razrednika. Arijana Babić dipl.ing..- nositelj aktivnosti iz predmeta Zaštita bilja i Sat razrednika Viktorija Cerovac dipl.ing..- nositelj aktivnosti iz predmeta Vinarstvo
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati putem jednodnevne izvanučionične nastave. Učenici će s nositeljima aktivnosti razgledavati, obilaziti, fotografirati navedene lokacije te razgovorati o posjećenim mjestima i interpretirati na nastavi. Obilazak lokaliteta u gradu Vukovaru obilježena velikim stradanjima u Domovinskom ratu - bolnica, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Ovčara Obilazak Vučedola – primjera nastanka naselja u prapovijesno vrijeme neolita (megarona) i Muzeja neolitske kulture sa kronološkim slijedom primjera neolitskog načina života i njihovim civilizacijskim dostignućama. Muzej neolitske kulture izvanredan je primjer arhitekture prilagođen prirodnom krajobrazu U sklopu VUPIK d.d.-Vinogradarska kuća Goldschmit , te PC Ratarstvo i Povrtlarstvo
Vremenik aktivnosti	Izvanučionička nastava će se realizirati krajem listopada ili početkom studenog 2018. godine. ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka te njihovoj interpretaciji i prezentaciji na nastavi. Učenici će dobiti odgovarajuće ocjene za svoje radove (seminari, prezentacije, referati) te će biti ocijenjeni prilikom korištenja stečenih znanja i sposobnosti u nastavi. Učenici će objaviti putopis, osvrt u školskom listu i na web-u škole.
Detaljni troškovnik	Troškovnik će biti u skladu s izborom agencije i javnim natječajem te prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. Trošak će po učeniku iznositi cca. 300 kn koje plaćaju roditelji.

Aktivnost, program i / ili projekt	<p>Integrirana izvanučionička nastava Konjogojstvo, geografija, kemija, povijest, matematika, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika Ergela Lipica, Sežana, Slovenija Postojnska jama. Trst: dvorac Miramare</p> <p>Etapa puta: Obilazak Postojnske jame, kompleks podzemnih tunela, galerija i dvorana, posjet Predjamskom dvorcu, rječice Lokve. Obilazak Lipica ergela konja. Oblizak dvorca Miramate - Trst.</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Povezivanje teorijskog gradiva i prakse omogućiti će učenicima lakše spoznaje o povijesti uzgoja Lipicanske pasmine konja u znamenitoj ergeli Lipica koja datira iz XVI stoljeća.</p> <p>Postojnska jama- očuvanje svjetske biološke baštine Dvorac Miramare, Trst -parkovna arhitektura</p> <p>Povezivanje teorijskog gradiva i prakse omogućiti će učenicima lakše uočavanje i povezivanje međupredmetnih korelacija.</p> <p>Podizanje razine svijesti učenika o značenju flore i faune, upoznavati važnost očuvanja kulturno –povijesnih spomenika. Pridonijeti multikulturalnosti.</p> <p>Razvijanje odgovornog ponašanja prema prirodnim resursima i kulturnim dobrima u cilju održivog razvoja, racionalnog i odgovornog korištenja prirodnih i kulturnih resursa.</p> <p>Razumijevanje zdravog okoliša važnog čimbenika u održivom razvoju zajednice - prirodne i kulturne znamenitosti i turizam.</p> <p>Upoznavanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta i načini njihova očuvanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednih odjela 1A, 1B, 1D, 2A, 2D iz nastavnog predmeta Povijest.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednih odjela 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, iz nastavnog predmeta Geografija.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednih odjela 1A, 1C, 2A, 1D iz nastavnog predmeta Kemije.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednih odjela 2A, 4A iz nastavnog predmeta Matematika.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednih odjela 2A, 4A, 2D iz nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednih odjela 1A, 2A, 2D, 4A iz Sata razrednika.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima razrednog odjela 4A iz nastavnog predmeta Konjogojstvo.</p>

Nositelj aktivnosti	<p>Željka Markanović Kostantinov, prof.- nositelj aktivnosti iz predmeta Geografija Dr.sc. Dijana Dijanić, prof.- nositelj aktivnosti iz predmeta Povijest Suzana Bukovac, prof.- nositelj aktivnosti iz predmeta Kemija Gordana Čunović, prof.- nositelj aktivnosti iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura Irena Dolčić, prof.- nositelj aktivnosti iz predmeta Matematika Silvana Grbeša dipl.ing. agr.- nositelj aktivnosti iz predmeta Konjogojstvo Mirela Findrik, prof.- nositelj aktivnosti iz predmeta Hrvatski jezik</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost će se realizirati putem jednodnevne izvanučionične nastave. Učenici će s nositeljima aktivnosti razgledavati, obilaziti, fotografirati navedene lokacije te razgovorati o posjećenim mjestima i interpretirati na nastavi.</p> <p>Obilazak Postojnske jame, kompleks podzemnih tunela, galerija i dvorana, dom čovječe ribice te mjesto koje čuva tajne Zemljine prošlosti milijunima godina unazad. Obilazak Postojne podzemnim vlakom koja je prva željeznica na svijetu izgrađena u špilji sa sigama 1872. god. Postojnska jama- upoznati zmajevu mladunču-Čovječju ribicu. Predjamski dvorac- Guinnessova knjiga rekorda-najveći špiljski grad. Dolazak u selo Predjamu te posjet Predjamskom dvorcu -slikovit, veličanstven, izazovan, tajnovit i neosvojiv dvorac izgrađen je u okomitoj stijeni visokoj 123 metra gdje kraljuje već više od 700 godina. Njegovu romantičnom izgledu doprinosi i rječica Lokva koja duboko ispod dvorca ponire u podzemlje. Nakon razgleda odlazak do 9 km udaljene Postojne u razgled Postojnske jame. Najveći špiljski dvorac na svijetu, upisan u Guinnessovu knjigu rekorda. Čuti legende viteza Erazma</p> <p>Učenici će naučiti kemijski sastav i proces nastajanja vapnenačkih stijena; saznati kako je nastala jedna od najstarijih i najljepših špilja u Sloveniji; ponoviti mehanizam nastajanja stalaktita i stalagmita.</p> <p>Uočavanje geometrijskih tijela u prirodi. Računanje površine i obujma, mjereći u prostoru. Ukazati na primjenu znanja rješavajući u praksi.</p>
Vremeni aktivnosti	Izvanučionička nastava će se realizirati krajem listopada ili početkom studenog 2018. godine. ovisno o vremenskim prilikama.
Način vrednovanja	<p>Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka te njihovoj interpretaciji i prezentaciji na nastavi. Učenici će dobiti odgovarajuće ocjene za svoje radove (seminari, prezentacije, referati) te će biti ocijenjeni prilikom korištenja stečenih znanja i sposobnosti u nastavi. Učenici će objaviti putopis, osvrt u školskom listu i na web-u škole.</p>
Detaljni troškovnik	<p>Troškovnik će biti u skladu s izborom agencije i javnim natječajem te prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. Trošak će po učeniku iznositi cca. 300 kn koje plaćaju roditelji.</p>

Aktivnost, program i / ili projekt	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Advent u Ljubljani i Bledu, Republika Slovenija</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika sposobnost i motivaciju za povijest i kulturnu baštinu Ljubljane.</p> <p>Ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno učenje i druženje.</p> <p>Unapređivanje međusobnih odnosa i postizanje bolje komunikacije između učenika i profesora.</p> <p>Razvijati smisao za timski i istraživački rad.</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima razrednih odjela 1A, 1 B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2C, 2D, 2E, 3A, 3B 3C, 3F, 3D, 4A, 4C</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Nositelj aktivnosti je Željka Markanović Kostantinov u suradnji s razrednicima Irena Dolčić, Dijana Dijanić, Gordana Čunović, Suzana Bukovac, Mirela Findrik, Željka Tolić, Ružica Klinžić, Antonija Vrdoljak, Anita Hmura, Katarina Brezovac, Vilara Pavlović.</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost će se realizirati putem jednodnevne izvanučionične nastave.</p> <p>Učenici će s nositeljima aktivnosti razgledavati, obilaziti, fotografirati navedene lokacije te razgovarati o posjećenim mjestima i interpretirati na nastavi.</p> <p>Učenici će obilaziti i razgledavati Ljubljanu- upoznavati se sa povijesnim i kulturnim sadržajima Ljubljane. Učenici će razgledavati adventski sajam i razviti svijest o važnosti očuvanja i poštivanja kulturne baštine. Učenici će obići i razgledati ledenjačko jezera Bled.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Izvanučionička nastava će se realizirati u prosincu 2018. godine.</p>
Način vrednovanja	<p>Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka te njihovoj interpretaciji i prezentaciji na nastavi.</p> <p>Učenici će dobiti odgovarajuće ocjene za svoje radove (seminari, prezentacije, referati) te će biti ocijenjeni prilikom korištenja stečenih znanja i sposobnosti u nastavi.</p> <p>Učenici će objaviti osvrt u školskom listu i na web-u škole te izraditi pano u prostorijama škole.</p>
Detaljni troškovnik	<p>Troškovnik će biti u skladu s izborom agencije i javnim natječajem te prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. Trošak će po učeniku iznositi otprilike 200 kn koje plaćaju roditelji.</p>

Aktivnost, program i /ili projekt	Suban d.o.o. / Strmec Samoborski Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo Peurača / Gorica Svetojanska Ireks aroma d.o.o.-pogonu za preradu ljekovitog i aromatičnog bilja / Dragovanjščak kraj Jastrebarskog
Ciljevi aktivnosti programa	Ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> ° vidjeti postrojenja i strojeve za berbu, doradu i preradu ljekovitog bilja; način skladištenja, otpremu na tržište; prepoznati ljekovito bilje u Botaničkom vrtu ljekovitog bilja „Suban“ ° objasniti načela dobre poljoprivredne prakse i održivog razvoja i prepoznati oblike iskorištavanja ekoloških proizvoda u komercijalne svrhe ° upoznati OPG kao obiteljski posao i temeljno polazište razvitka plantažne proizvodnje ljekovitog bilja i poljoprivredne proizvodnje u RH ° vidjeti suvremeni laboratorij za pilot destilaciju i kemijsku analizu eteričnih ulja i ekstrakata klasičnom analizom i suvremenom plinskom kromatografijom; upoznati pogon za proizvodnju eteričnih ulja i ekstrakata od ljekovitog bilja vodeno parnom destilacijom ° poticati interdisciplinarni rad, suradničko učenje, kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, inovativnost i kreativnost za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga ° razvijati poduzetničke kompetencije, komunikacijske vještine i odgovornost na radu
Namjena aktivnosti,	Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjela: II. d, strukovne kvalifikacije Agroturistički tehničar-nastavni predmeti Ljekovito bilje, Praktična nastava IV. a, strukovne kvalifikacije Agrotehničar-nastavni predmet Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja III. a, strukovne kvalifikacije Agrotehničar-nastavni predmet Samostalno vođenje gospodarstva, IV. a, strukovne kvalifikacije Agrotehničar-nastavni predmeti Marketing u poljoprivrednoj proizvodnji i Vježbenička tvrtka
Nositelji aktivnosti	Nositeljice aktivnosti su: Novka Tanijer dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta-nositeljica aktivnosti mr. sc. Lada Piljac-Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti,	Aktivnosti će se realizirati sukladno sadržajima nastavnih cjelina predviđenih operativnim planovima i programima na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> ° kroz slijed aktivnosti u izvornoj stvarnosti, povezivanjem s biljkama, fotografiranjem, determinacijom, uspoređivanjem, dodirnim / okusnim opažanjima ° projektnom nastavom - učenje otkrivanjem ° suradničkim učenjem - timskom nastavom ° interdisciplinarnim povezivanjem - sadržaji različitih predmeta u korelaciji
Vremenik aktivnosti	Vremenik aktivnosti predviđa dnevnu, višepredmetnu terensku nastavu, a planirani termin realizacije je travanj 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> ° izravnim opservacijama nositeljica aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° procjenom stupnja realizacije aktivnosti-analizom sadržaja projektnog zadatka, razumijevanje i pravilno vođenje dokumentacije uratka ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva ° implementacijom u samovrednovanje rada škole Način korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> ° razviti postupke uzgoja ljekovitog bilja temeljene na načelima održivog razvoja ° izabrati opciju integrirane marketinške komunikacije u poljoprivrednoj proizvodnji ° odrediti važnost OPG-a u gospodarstvu Hrvatske
Detaljan troškovnik	Detaljan troškovnik aktivnosti predviđen je prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te troškovniku odabrane agencije; predviđena cijena po učeniku iznosi cca 200,00 kn

Aktivnost, program i /ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Arboretumu Volčji potok / Radomlje, Slovenija
Ciljevi aktivnosti programa i /ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"> ° diferencirati rijetke očuvane biljne zajednice kontinentalne vegetacije ° izdvojiti / analizirati vrste i svojte drvenastih biljaka ~ 2500, primjerene u hortikulturnoj dendrologiji ° vrednovati vrtno tehničke elemente <i>arboretuma</i> ° analizirati djelovanja krajobraznih arhitekata u očuvanju povijesno-kulturne baštine i promicanju suvremenih trendova oblikovanja ° definirati nove tehnologije proizvodnje cvijeća s osvrtom na posebnosti uzgoja <i>geofita</i> za rez ° procijeniti ustrojstvo rada rasadnika i ponudu vrtnog centra ° izdvojiti inovativne tehnologije i proizvode iz područja zaštite bilja i okoliša ° spoznati bit održavanja ovakvih manifestacija i izložba ° koristiti interdisciplinarni rad, suradničko učenje, kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, inovativnost i kreativnost za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga ° prakticirati razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja na putu
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnosti su namijenjene učenicima razrednih odjela: III. b, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar vrtlar-nastavni predmeti Dendrologija s rasadničarstvom, Praktična nastava II. c, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut-nastavni predmeti Zaštita bilja, Praktična nastava III. f, strukovne kvalifikacije Vrtlar-nastavni predmeti Cvjećarstvo, Sat razrednika
Nositelji aktivnosti,	Nositeljice aktivnosti su: Arijana Babić dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta-nositeljica aktivnosti Vilara Pavlović dipl. ing. agronomije, nastavnica strukovnih predmeta mr. sc. Lada Piljac-Kosović, nastavnica strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti,	Aktivnosti će se realizirati sukladno sadržajima nastavnih cjelina predviđenih operativnim planovima i programima na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> ° kroz slijed aktivnosti u izvornoj stvarnosti, fotografiranjem, determinacijom, uspoređivanjem, ° istraživačkim radom, izradbom panoa, plakata, predavanjima, pojedinim izlaganjima, diskusijama ° projektnom nastavom - učenje otkrivanjem ° suradničkim učenjem - timskom nastavom ° interdisciplinarnim povezivanjem - sadržaji različitih predmeta u korelaciji ° metode rada: verbalne, vizualne, prakseološke / motivacijske tehnike
Vremenik aktivnosti,	Vremenik aktivnosti predviđa dnevnu višepredmetnu terensku nastavu u terminu od sredine travnja do prvog tjedna svibnja 2019. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja učinkovitosti aktivnosti temelji se na podacima prikupljenim tijekom provođenja i nakon realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ° izravnim opservacijama nositeljica aktivnosti i učenika; kooperativnost, komunikativnost, tolerancija, inicijativnost, originalnost i isticanje u odnosu na druge ° procjenom stupnja realizacije aktivnosti-analizom sadržaja projektnog zadatka, razumijevanje i pravilno vođenje dokumentacije uratka ° odnosom prema radu u izvođenju zadatka, zainteresiranosti, marljivosti, primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu ° nakon završetka aktivnosti iskazima učenika putem anketnih upitnika analizirajući učinak aktivnosti u ostvarenju postavljenih ciljeva

	<ul style="list-style-type: none"> ° implementacijom u samovrednovanje rada škole <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ° identificirati fitogeografski položaj Hrvatske u Europi, potaknuti očuvanje zavičajnih biljnih zajednica-uskladiti uzgoj i primjenu alohtonih vrsta ° prepoznati važnost implementacije suvremenog djelovanja pri oblikovanju krajobraza, povezati s očuvanjem kulturno povijesnog identiteta i zahtjevima gospodarskog razvoja ° ukazati na zahtjevne inovacije i tehnologije proizvodnje / suvremeni koncept prodaje rezanog cvijeća na tuzemna i inozemna tržišta ° izabrati opciju integrirane zaštite bilja za strategiju suzbijanja štetočina na najekonomičniji, ekološki i društveno najprihvatljiviji način
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti predviđen je prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te troškovniku odabrane agencije; predviđena cijena po učeniku iznosi cca 300,00 kn (roditelji)</p>

Maturalna putovanja	Razredni odjel	Voditelj / prof.	Cilj
Hrvatska,Crna Gora Italija	3. a,b,c,d,2.e	I.Marinić,R.Klinžić,S.Bukovac, K. Brezovec, I.Gomaz	Upoznavanje novih kultura i civilizacija

Aktivnost,	Stručna ekskurzija, maturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti	Cilj višednevne ekskurzije je posjet prirodnim, povijesnim , kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadacima škole da učenici upoznaju vrednote izvan nastavnog procesa ,kao i međusobno zblježavanje i razvijanje socijalnih vještina,komunikacije i interakcije. Upoznati učenike s aritekturom i krajobraznim vrijednostima gradova povijesnim činjenicama i stoljetnom povezanošću s Hrvatskom
Namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda trogodišnjeg smjera i 3. razreda četverogodišnjeg smjera
Nositelji aktivnosti,	Razrednici razrednih odjela3a, 3b, 3c, 3d, 2e
Način realizacije aktivnosti,	Višednevna stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti,	Lipanj ili kolovoz 2019.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o dojmovima i učenim arhitektonskim i krajobraznim vrijednostima; povezivanje s gradivom povijesti i str. predmeta kroz prethodne tri godine; praktična primjena u osmišljavanju i stvaranju novih ideja u uređenju krajobraza; ocjene iz zalaganja i interesa za struku.
Detaljan troškovnik	Putovanje će financirati roditelji, cca 2500 do 3500 KN

PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Dan ozonskog omotača	Izložba u interijeru škole 16. rujna- 24 rujna	16. rujna	S. Grbeša
Dan turizma	Pano u školi 25. rujna- 30. rujna	26. rujna	I. Marinić V.K. Remenar
Dan europskih jezika	Pano u školi 26. rujna – 1. listopada	26. rujna	A. Duždević S. Kuček
Dan kruha	Izložba plodova zemlje i kruha u Zagrebu	03. listopada	Ž. Tolić
Zaštitnik pčelara Sv. Ambrozije	Panoi u prostorima škole	7. prosinca	L. Marinić
Sv. Martin Sv. Vinko	Panoi u prostorima škole	11. studeni 22. siječnja	V. Cerovac J. Sajko
Dan učitelja	Prigodna čestitka nastavnicima	05. listopada	M. Berdik S. Wagmann
Tjedan djeteta	Panoi u prostorima škole	01. – 05. listopada	S. Wagmann
Dan sjećanja na Vukovar	Obilježiti će se na satovima razrednika, te kroz sat povijesti, te na panu u prostorima škole 1. -30. rujna	18. studeni	D. Dijanić razrednici
Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti	Panou u prostorima škole	studeni	S. Wagmann
Dan borbe protiv AIDS-a	Pano u prostorima škole predavanje za učenike 1. -5. prosinca	01. prosinca	J. Nuić
Blagdani uoči Božića i Božić	Pano u prostorima škole, uređenje interijera razgovor na satovima razrednika i satovima vjeronauka	prosina	K. Brezovec I. Gomaz T. Brkić razrednici
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina prema čovječnosti	Pano u školi 15.- 31. siječnja	27. siječnja	D. Dijanić
Valentinovo	Pano u prostorima škole 01.-15. veljače razgovor sa učenicima na satovima razrednika	14. veljače	I. Gomaz T. Brkić
Dan močvara	Izložba u interijeru škole 01.-06. veljače	02. veljače	S. Grbeša
Međunarodni dan žena	Pano u prostorima škole razgovor sa učenicima na satovima razrednika I povijesti 07. – 10. ožujka	08. ožujka	D. Dijanić razrednici
Dan voda	Izložba u interijeru škole 11. -25. ožujka	22. ožujak	S. Grbeša
Svjetski dan zdravlja	Pano u prostorima škole 26. ožujka –	07. travnja	

	10. travnja		J.Nuić
Uskrs	Pano u prostorima škole razgovor sa učenicima na satovima vjeronauka 11.-20. travnja	16. travanj	K. Brezovec I. Gomaz T. Brkić razrednici
Dan planete zemlje	Izložba cvijeća i ukrasnog bilja iz školskog vrta i uređenjem prigodnih prostora u interijeru škole. 21. – 30. travnja	22. travanj	I. Gomaz S. Grbeša T. Brkić
Svjetski dan knjige	Pano u prostorima škole 20. – 30. travnja	23. travnja	A.Hmura L. Georgijević Špiler M.Findrik- Fabijanović B. Jelčić K.Knežević
Praznik rada	Razgovor sa učenicima na satovima razrednika I povijesti	01. svibnja	D. Dijanić, razrednici
Svjetski dan bez pušenja	Pano u prostorima škole 3.-31. svibnja razgovor sa učenicima na satovima razrednika	31. svibnja	S. Waggmann, razrednici
Floraart- izložba	Izložba cvijeća u Zagrebu	svibanj, lipanj	R. Klinžić L. Šiklič
Dojdi osmaš	Predstavljane škole na Trgu bana Jelačića	svibanj	S. Waggmann M. Bošnjak T. Brkić
Prirodoslovni muzej	Razgledavanje izložbi	prema planu	S.Bukovac
Etnografski muzej	Razgledavanje izložbi	prema planu	S.Bukovac
Tehnološki muzej	Razgledavanje izložbi	siječanj	J. Bušljeta
Interliber	Posjet učenika sajmu knjiga	studeni	K.Knežević M.Findrik- Fabijanović, L.Georgijević Špiler
Dan zaštite čovjekova okoliša i Dan zaštite planinske prirode	Pano u prostoru škole 1.- 15. lipnja	05. lipnja	S. Grbeša
Simbolika cvijeća	Panoi u prostorima škole	studeni, ožujak, svibanj	T. Brkić I.Gomaz
Radio i TV emisije	Sadržaji vezani uz struku -popularizacija poljoprivredne struke i škole	tijekom godine	M. Berdik I. Marinić

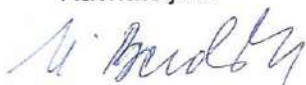
Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredne škole Zagreb, utvrđen je na sjednici Školskog odbora dana 28. rujna. 2018. godine.

Klasa : 602-03/18-03/68

Ur. broj: 251-104-01-18-1

U Zagrebu, 28. rujna 2018.

Ravnateljica:



mr. sci. Marica Berdik



Predsjednik Školskog odbora:



Ivica Marinić, dipl.ing.